

**Par dibinātāja noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem izglītības
programmu īstenošanai 2022.-2025.gadam.**

Izglītības programma	Sasniedzamie rezultāti
Pamatizglītības programma (kods 11011111)	1. Trīs gadu laikā par 5% pieauguši izglītojamo rezultāti valsts pārbaudes darbos. 2. Mācību gada noslēgumā 80% 6.klašu izglītojamo sniedz sava darba novērtējumu, izmanto pašvērtējumu, prot sniegt atgriezenisko saiti par mācību mērķu sasniegšanu un izteikties par mācību mērķu sasniegšanas ceļiem/iespējām. 3. Pedagogi ir sagatavojuši izglītojamās dalībai vismaz 95-1005 no novadā organizētajām mācību priekšmetu olimpiādēm/sacensībām/konkursiem. 4. Vismaz 30% dalībnieku ir novada olimpiāžu/sacensību/konkursu laureāti. 5. Nodrošinātas skolcentrētas mācību stundas, diferenciacija, starppriekšmetu saikne, pašvadīts mācību process, par ko liecina vismaz 85-100% vēroto mācību stundu. 6. Izglītības procesā organizēts mērķtiecīgs preventīvais darbs ar mācību pārtraukšanas riskam pakļautajiem izglītojamajiem, veiksmīgi sadarbojoties starpinstitucionāli. 7. Vairāk kā 65% izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi ir optimālā līmenī. 8. Ne mazāk kā 65% aptaujāto pedagogu, izglītojamo un vecāku apliecina, ka iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi. 9. Mācību procesā mērķtiecīgi un atbilstoši mācību stundu mērķim tiek izmantotas modernās tehnoloģijas, par ko liecina 75% vēroto mācību stundu. 10. 1.klases skolotāji, anketēšanā atzīst, ka 90% izglītojamo ir labi vai ļoti labi sagatavoti pamatzglītības apguvei un izglītojamo sociālās iemaņas un pašapkalpošanās prasmes ir atbilstošas mācību procesa prasībām. 11. Iestādē tiek stiprināta sadarbība ar PII, sekmējot pirmsskolas un sākumskolas satura pēctecību. 12. Izglītojamā sasniegumi attiecībā uz izglītības satura apguves plānotajiem rezultātiem tiek atspoguļoti regulāros vērtējumos e-klasē un 2 x gadā aprakstoši 1.-3.klasē. 13. 1x gadā iestāde organizē individuālu tikšanos ar vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem par izglītojamā sekmēm. 14. Iestādē pieejams plašs interešu izglītības klāsts.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 11015611)	1. Pedagogiem ir pieejams organizatorisks un metodisks atbalsts diferencētai un individuālai pieejai izglītojamo mācību darbā. 2. Regulāri tiek pilnveidoti un izstrādāti individuālie izglītības programmas plāni katram izglītojamajam ar speciālām vajadzībām. 3. Veiksmīga, koordinēta iestādes atbalsta personāla sadarbība ar BIIAC. 4. Nodrošinātas skolēncentrētas mācību stundas, diferenciacija, starppriekšmetu saikne, pašvadīts mācību process, par ko liecina vismaz 85-100% vēroto mācību stundu. 5. Vismaz 2 x gadā skola sniedz padziļinātu informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem. 6. Ne mazāk kā 65% aptaujāto pedagogu, izglītojamo un vecāku apliecina, ka iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi. 7. Skola ir nodrošināta ar nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi speciālās

	programmas īstenošanai. 8. VIIS sistēma nav ilgstošu kavētāju un veikts mērķtiecīgs iestādes preventīvs darbs izglītojamo kavējumu novēršanā. 9. Vismaz 75% no vērotajām nodarbībām tiek mērķtiecīgi un atbilstoši mācību stundu mērķim izmantotas informācijas tehnoloģijas. 10. Izglītojamā sasniegumi attiecībā uz izglītības satura apguves plānotajiem rezultātiem nodrošina izglītojamo izaugsmi un tiek atspoguļoti regulāros vērtējumos e-klasē un 2 x gadā aprakstoši 1.-3.klasē.
--	--

Par dibinātāja noteiktajiem sasniedzamajiem mērķiem iestādei Balvu sākumskolai 2022.-2025.gadam.

1. Efektivizēt pedagogu profesionālo pilnveidi, t.sk.digitālo prasmju pilnveide visiem pedagogiem, sadarbību un labās prakses popularizēšana skolā un ārpus tās.
2. Turpināt darbību valsts un starptautiskajos projektos, sekmējot pedagogu un izglītojamo mācīšanās pieredzi.
3. Uzsākt sadarbību ar RTA, pilnveidojot informācijas un komunikācijas, un digitālos resursus, izvēršot darbību jaunu tehnoloģiju un tehniskās jaunrades pulciņu ieviešanā izglītojamo intereses radīšanai STEM jomā.
4. Pilnveidot skolas vidi iekļaujošās izglītības aspektā.
5. Sadarbībā ar izglītības pārvaldi sniegt metodisko atbalstu sākumskolas jomā.

Par dibinātāja noteiktajiem Balvu sākumskolas direktora mērķiem 2022.-2025.gadam.

1. Izveidot un ieviest izglītības iestādes efektīvu kvalitātes sistēmu, kurā sasniegti dibinātāja izvirzītie mērķi.
2. Uzsākt un turpināt pāreju uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem.
3. Iesaistīt iestādes pašvērtēšanā un stratēģiskajā plānošanā visas mērķgrupas.