

Baltinavas Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Balvu novada Baltinavas pagastā
2023. gada 18. oktobrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2022./2023.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle-Klavierspēle	20V212011		P-16493	22.01.2018.	15	13
Taustiņinstrumentu spēle- Akordeona spēle	20V2120011		P-16494	22.01.2018.	3	3
Stīgu instrumentu spēle-Vijoļspēle	20V212021		P-16495	22.01.2018.	7	7
Pūšamo instrumentu spēle-Flautas spēle	20V212031		P-16496	22.01.2018.	2	2
Pūšamo instrumentu spēle-Saksofona spēle	20V212031		P-16498	22.01.2018	1	1
Pūšamo instrumentu spēle-Trompetes spēle	20V212031		P-16500	22.01.2018	5	5
Pūšamo instrumentu spēle-Eifonija spēle	20V212031		P-16502	22.01.2018	6	6
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-15550	22.01.2020.	41	38

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (1 audzēknis)
- 1.2.2. izglītības iestādi 2022./2023. mācību gadā audzēkņi nav mainījuši;
- 1.2.3. cits iemesls - 2 izglītojamiem citas intereses, 2 izglītojamiem liela noslogotība vispārējās izglītības iestādē.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Izmaiņas studiju grafikā
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	Sadarbība ar Balvu novada Izglītības pārvaldi

Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

1.4. Izglītības iestādes misija – Mēs (audzēkņi, skolotāji, darbinieki, vecāki un partneri) esam mūzikas un mākslas centrs, kur attīstās radošums, muzikālās spējas, iztēle.

1.5. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

- audzēknis- apzinīgs, atbildīgs par sevis sasniegto rezultātu;
- zinātkārs, vēlas un prot mācīties;
- zina un iedzīvina skolas vērtības.
-

1.6. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – sadarbība, atbildība, radošums.

Sadarbība. Izglītības procesu balstīt uz sadarbību- sadarbību ar vecākiem, audzēkņiem, sadarbības partneriem, muzejiem, koncertzālēm, vispārizglītojošajām skolām, mūzikas, mākslas vidusskolām, mūziķiem, radošām personībām.

Atbildība. Mēs, skolotāji un skolēni, esam atbildīgi par visu, ko darām.

Radošums. Būt atvērtiem jaunām idejām un audzēkņos attīstīt radošumu.

1.7. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Akcentēt izglītojamo sasniegumu uzlabošanu mācību procesā.	Kvalitatīvi: • izglītojamā sasniegumi attiecībā uz izglītības satura plānotajiem rezultātiem tiek atspoguļoti regulāros vērtējumos, • izvērstas darbs ar talantīgiem izglītojamajiem un izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, kā arī	Sasniegts. 1 reizi mēnesī tiek analizēti ieraksti e-klases žurnālā. Daļēji sasniegts. Grūtības pedagogam saskaņot konsultāciju laikus izglītojamo

	atbalsta izglītojamās izglītības vajadzību un vēlmju īstenošanā, • pilnveidota sadarbība ar vecākiem, lai panāktu audzēkņu sekmju labāku rezultātu.	noslogotības dēļ. Daļēji sasniegts. Ne visi vecāki ir ieinteresēti ciešākai sadarbībai ar izglītības iestādi.
	Kvantitatīvi: • katras izglītības programmas visi audzēkņi piedalījušies valsts konkursa 1. kārtā, • katras izglītības programmas izglītojamie piedalījušies valsts konkursa 2. kārtā vai skatēs un starptautiskos konkursos, • 5 % no dalībniekiem kļuvuši laureāti, • izstrādāts un realizēts individuālais konsultāciju plāns, • 2x gadā organizētas individuālās sarunas ar vecākiem par audzēkņu sasniegumiem, • par 5 % kāpinātas izglītojamo sekmes,	Sasniegts. Par to liecina protokoli, kas ir aizsūtīti uz LNKC. Sasniegts 17 izglītojamie piedalījušies valsts konkursa II. kārtā. Sasniegts. Valsts konkursa III. kārtā ir iegūti 8 I. pakāpes Diplomi, 8 Atzinības, 55% ir laureāti. Daļēji sasniegts. Individuālās konsultācijas tiek plānotas nedēļas ietvaros. Sasniegts. 2x gadā tiek organizētas vecāku kopsapulces, kam seko individuālās sarunas. Daļēji sasniegts. “Vizuāli plastiskā māksla” programmā paaugstinājies sekmju līmenis par 5%, mūzikas programmās par 0,5%.

	100% vēroto nodarbību tiek definēts sasniedzamais rezultāts un iegūta atgriezeniskā saite. - mācību procesā tiek nodrošināta diferenciācija un individualizācija, par ko liecina vismaz 75 % vēroto mācību stundu.	Daļēji sasniegts No vērotajām stundām 83% tiek definēts sasniedzamais rezultāts un iegūta atgriezeniskā saite. Sasniegts. Mācību procesā tiek nodrošināta diferenciācija un individualizācija 95% vēroto stundu.
Efektivizēt pedagogu profesionālo pilnveidi, labās prakses popularizēšanu skolā un ārpus tās	Kvalitatīvi: - Nodarbības ir metodiski un didaktiski veidotas, uzlabojies sasniedzamais rezultāts. - Pedagogi sadarbojas un dalās pieredzē, kā attīstīt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes.	Daļēji sasniegts. Par to liecina iegūtā informācija stundu vērošanas laikā Daļēji sasniegts. Skolotāji dalās pieredzē, bet tā netiek apkopota.
	Kvantitatīvi: - notikušas 4 skolas pedagogu labās prakses stundas izglītības iestādē vai ārpus tās, - ikviens skolas pedagogs ir piedalījies attiecīgā instrumenta spēles meistarklasē, - ikviens skolas pedagogs apmeklējis profesionālās pilnveides kursus vai seminārus viņa specialitātē, 65% aptaujāto pedagogu, izglītojamo un vecāku apliecina, ka iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi.	Sasniegts. Meistarklase klavierspēlē, pūšamo instrumentu spēlē, VPM gleznošanā, forums “Sev un citiem”. Sasniegts. Visi skolas pedagogi ir piedalījušies meistarklasēs unursos, par ko liecina izsniegtās Apliecības. Sasniegts. Aptaujas anketu rezultāti liecina, ka 95% izglītojamo un 89% vecāku piekrīt, ka iestādes sniegtie

		pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi.
Turpināt pilnveidot pedagogiem un izglītojamajiem digitālās prasmes veiksmīgai mācīšanas un mācīšanās procesa nodrošināšanai	Kvalitatīvi: Pedagogi un izglītojamie efektīvi izmanto digitālās prasmes stundās, tādējādi uzlabojot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti.	Daļēji sasniegts. Pilnvērtīgai digitālo prasmju pielietošanai trūkst mūsdienu tehnoloģiju.
	Kvantitatīvi: - apmeklēti tālākizglītības kursi 10 pedagogiem digitālo prasību pilnveidē. 8 pedagogi dalās pieredzē ar kolēģiem digitālajās prasībās. - mācību procesā mērķtiecīgi un atbilstoši mācību stundas mērķiem tiek izmantotas modernās tehnoloģijas, par ko liecina vismaz 70% vēroto mācību stundu. 90% audzēkņu atzīst, ka viņu prasmes ir pilnveidojušās.	Daļēji sasniegts 6 pedagogi apmeklējuši tālākizglītības kursus. Sasniegts. Sasniegts. 85% vēroto stundu liecina, ka pēc vajadzībām un iespējām tiek izmantotas modernās tehnoloģijas. Sasniegts. Aptaujā izglītojamie apliecina, ka viņu prasmes ir pilnveidojušās.

1.8. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus **2023./2024.** mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniežamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Kāpināt iestādes stratēģisko plānošanu, izstrādāt izglītības iestādes stratēģisko attīstības	a) Kvalitatīvi: aktualizētas un licenzētas programmas atbilstoši LNKC izstrādātajiem	

plānu 2024.-2027.gadam, audzināšanas darba plānu, aktualizēt un licenzēt izglītības mācību programmas atbilstoši prasībām.	standartiem, • izglītības programmas īstenošanā iesaistītie saprot mērķus, uzdevumus, sasniedzamo rezultātu. • attīstības plāna un audzināšanas plāna izstrādē iesaistītas visas mērķgrupas (vecāki, pedagogi, izglītojamie, dibinātājs) • vecākiem, izglītojamajiem ir skaidrība par iestādes kvalitātes indikatoriem, kuri iekļaujami attīstības plānā. • veikta 2020.-2023.g attīstības plāna izvērtēšana.	
	b) Kvantitatīvi: • visu izglītības programmu pedagogi 100% ir apmeklējuši seminārus, kursus, iepazinušies ar jaunajiem standartiem un vadlīnijām, • ir aktualizētas un licenzētas visas 8 PII akreditētās programmas, • iesaistītās mērķgrupas ir gatavas īstenot aktualizētās programmas. • notikusi 1/2 diskusijas ar pedagogiem, veikta 1/2x anketēšana par iestādes kvalitātes indikatoriem, kuri iekļaujami attīstības plānā. • attīstības plāns (2023-2027) akceptēts Izglītības iestādes padomē un pašvaldības padomes sēdē. • attīstības plāns (2023-2027) līdz 2023.gada 31.decembrim iesniegts Izglītības pārvaldē saskaņošanai.	

Pilnveidot mācību efektivitāti, vienotu pieeju mācību sasniegumu vērtēšanā, lai nodrošinātu izglītības programmas mērķu sasniegšanu	a) Kvalitatīvi: sadarbojoties visām mērķgrupām katras izglītības programmas īstenošana ir efektīva un kvalitatīva.	
	b) Kvantitatīvi: - piesaistīti resursi, lai programmu īstenošana ir mūsdienīga un atbilstoša jaunajiem standartiem, - pedagogi aktīvi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, par ko liecina savstarpējā stundu vērošana, ārpusstundu pasākumi, - pedagogi turpina pilnveidot savas zināšanas meistarklasēs,ursos.	

2. Kritēriju izvērtējums

2.1. Kritērija “**Izglītības turpināšana un nodarbinātība**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek organizētas papildus nodarbības, konsultācijas ar izglītojamajiem, kam ir zemi mācību sasniegumi. Īpaša uzmanība tiek pievērsta absolventiem, sadarbojoties visām iesaistītajām pusēm. Izglītības iestādē nav izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu. 3 absolventi iestājušies Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolā.	Turpināt veiksmīgi sadarbīties visām iesaistītajām pusēm, lai izglītības iestādē nebūtu otrgadnieku, un tie, kas vēlas turpināt izglītību, varētu sekmīgi iestāties vidusskolās. Izstrādāt plānoto konsultāciju grafiku katram semestrim.
Izglītības iestāde mācību noslēgumā izzina izglītojamo un viņu vecāku vērtējumu par izglītības procesu, izvērtē informāciju, nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību. Pēc anketu aptaujas 95% absolventu un 89% vecāku vērtējums par izglītības kvalitāti ir pozitīvs.	Ar aptaujas rezultātiem iepazīstināt gan izglītojamos, gan vecākus, gan pedagogus. Veidot izpratni par aptauju nozīmi iestādes darba plānošanā un pilnveidošanā, lai palielinātu respondentu skaitu un aptaujās iegūtie dati būtu ticami.
Izglītības iestādē ir gadījumi izglītības	Turpināt analizēt un veikt noteiktas darbības,

pārtraukšanai, kas saistīta ar izvēli turpināt cita veida izglītību. Katrs gadījums ir rūpīgi izanalizēts. Nav vērojama izglītības iestādes maiņa.	lai izglītības iestādē nenotiktu izglītības pārtraukšana.
Izglītības iestāde rosina un atbalsta izglītojamos turpināt izglītību mūzikā, mākslā. Izglītojamie mācību procesā un citās aktivitātēs iepazīstas ar dažādām specifiskām profesijām un turpmākās izglītības iespējām. JIRMV audzēkņu koncerts izglītības iestādē, vecāko klašu izglītojamo pasākums "Fermāta", konkursi reģiona mūzikas vidusskolās. Izglītības iestādē tiek organizēti absolventu koncerti, tikšanās.	Turpināt sadarboties ar Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolu, organizēt mākslinieku koncertus, izstādes izglītības iestādē.
Izglītības iestāde izzina absolventu mācības, studijas, profesionālo darbību. Izglītības iestāde ir definējusi mērķus saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu un tos izvērtē. 23% no absolventiem šogad turpina izglītību vidusskolā. Iestāde veiksmīgi iesaista absolventus vietējās kultūrvides veidošanā tautas mākslas kolektīvu darbībā.	Organizēt tikšanos ar absolventiem, kuri turpina izglītību, vai arī strādā ar mūziku un mākslu saistītās profesijās, tādējādi motivējot izglītību turpināt.

2.2. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Izglītības iestādē tiek veikta nodarbību vērošana 20% pedagogiem semestrī. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta: stundās efektīvi tiek izmantota izglītojamo praktiskā darbošanās, IT, karjeras izglītības elementi.	Veicināt pedagogiskās pieredzes apmaiņu, savstarpējo stundu vērošanu.
2022./23.m.g.mācības notika klātienē.	
Mācību stundu un nodarbību vērošanas rezultāti apliecina, ka izglītojamajiem ir iespēja apgūt nepieciešamās zināšanas prasmes, definēts sasniedzamais rezultāts un tiek sniegta un saņemta atgriezeniskā saite (83% vēroto stundu). Stundās tiek nodrošināta individuālā un diferencētā pieeja katram izglītojamajam (100 %). Audzēkņi (95% vēroto stundu) ir motivēti apgūt piedāvāto	Nodrošināt, lai vismaz 90 % nodarbībās tiktu definēts sasniedzamais rezultāts un sniegta atgriezeniskā saite

mācību saturu. Izglītības process pamatā ir izglītojamo centrēts. Izglītojamie pārsvarā vērotajās stundās cenšas apgūt mācību stundā piedāvāto saturu, dažreiz pat vairāk, kā plānots.	
Izglītības iestādē ir aktualizēta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Tā ir sistemātiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Pedagogi lielākoties izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Katrā semestrī tiek veikta e- klases žurnālu vispārējo ierakstu kvalitātes izpēte. Iestādes vadība risina problēmas, kas saistītas ar vērtēšanu, ja tādas rodas.	Ar vērtēšanas kārtību izglītojamos un vecākus iepazīstināt e-klasē. Pilnveidot izglītības iestādes visu mērķgrupu izpratni par formatīvās un summātīvās vērtēšanas atšķirībām un sasniedzamo rezultātu.
Izglītības iestādē tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts atbalsts izglītojamiem. Iestādē izstrādāts konsultāciju grafiks. Atbalsts pieejams visiem izglītojamajiem pēc vajadzībām, sadarbojoties pedagogiem, vecākiem. Dažkārt mācības tiek pielāgotas konkrētam izglītojamajam.	Pilnveidot sadarbību ar Balvu novada Izglītības pārvaldes atbalsta personālu. Pilnveidot darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem.

2.3. Kritērija **“Izglītības programmu īstenošana”** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde ir nodrošinājusi šādas informācijas pieejamību VIIS: izglītības iestādes nolikums, informācijas par izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām un mācību plāniem, un neattaisnotajiem kavējumiem. Izglītības iestādes dibinātāja mājaslapā ir ievietojusi izglītības iestādes pašvērtējuma ziņojuma publisko daļu.	Laicīgi aktualizēt informāciju VIIS
Izglītības īstenošanās profesionālās ievirzes 8 izglītības programmas atbilst tiesību aktos noteiktajām prasībām. Izstrādājot vai aktualizējot izglītības programmas, tiek ņemtas vērā arī izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, prasmes un priekšzināšanas. Izglītojamo prasmes nodrošina izglītojamo konkurētspējīgu izglītību, jo viņi ir ieguvuši nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences.	Meklēt iespējas resursu piesaistei izglītības iestādē, lai būtu iespējams pilnībā nodrošināt īstenošanā aktualizētās un licenzētās programmas.
Izglītības iestādē lielākajai daļai iesaistīto mērķgrupu ir vienota izpratne par īstenošanā izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu	Turpināt darbu, lai visiem iesaistītajiem (administrācija, pedagogi, vecāki, dibinātājs) ir vienota izpratne par īstenošanā izglītības

laikā sasniedzamajiem rezultātiem, atbilstoši izglītības programmas plānojumam. 2 reizes gadā izglītības iestāde izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, veic nepieciešamās izmaiņas.	programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem.
Gandrīz visi pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, vērtību un tikumu apguvi, izglītības iestādē definēto audzināšanas prioritāro darbības virzienu trīs gadiem ieviešanu, uzticas saviem kolēģiem. Atbilstoši izglītības programmai, izglītojamiem ir izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai. Tiek akcentēta latgaliskā identitāte.	Turpināt pedagogiem aktīvi sadarboties izglītības programmu īstenošanā.
Izglītības iestādē organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, izanalizēti, iekļaujas izglītības programmas mērķu sasniegšanā un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Populārākie ir valsts, gadskārtu svētku pasākumi, koncerti pansionātos, aprūpes centros, mākslas dienas, mācību ekskursijas un citi. Pasākumu vadīšana tiek deleģēta gan pedagogiem, gan izglītojamiem, gan vecākiem. Iestāde realizē arī interešu izglītības programmas - mūsdienu dejas, ģitārspēle.	Turpināt organizēt pasākumus, kuri ir efektīvi, iekļaujas programmas mērķu sasniegšanā. Izstrādāt audzināšanas plānu 2024.-2026. gadam.
Izglītības iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespēja savlaicīgi ierasties uz mācību stundām. Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks tiek izmantots efektīvi un produktīvi. Izglītības iestādes vadība iesaistās un risina problēmas, uzklusot iesaistīto pušu redzējumu.	Operatīvi risināt problēmas, kas saistās ar mācību stundu laikiem.
Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvātajām izglītības programmām. Iegūtais izvērtējums apliecina izglītības programmu nepieciešamību un izglītības iestādes iespējas sasniegt un nodrošināt nepieciešamo izglītības kvalitāti izglītības programmu īstenošanā. Izaicinājums iestādei ir piesaistīt flautas un saksofona spēles pasniedzēju, lai turpinātu šo programmu īstenošanu.	Sadarbojoties visām mērķgrupām, turpināt darbu, lai katras izglītības programmas īstenošana būtu efektīva un kvalitatīva.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. VKFF mērķprogrammas Mūzikas un dejas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana projektā “Flīģeļa iegāde Baltinavas Mūzikas un mākslas skolai”- (7 000,00 eiro VKKF, Balvu novada pašvaldība 4 625 eiro, sponsori 6874 eiro) 18499,00 eiro vērtībā iegādāts un uzstādīts flīģelis Weinbah.
- 4.2. Noorganizēts kamerģimnāzijas koncerts “Brālis un māsa”- Daumants Liepiņš, Madara Liepiņa (950 eiro VKKF).

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).

Latvijas Nacionālā kultūras centra, Balvu novada pašvaldības un Baltinavas Mūzikas un mākslas skolas trīspusējs līgums par profesionālās ievirzes mākslas, mūzikas un dejas izglītības programmu finansēšanu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes

2023./2024 m.g.	2024./2025. m.g.	2025./2026.m.g.
Veicināt radošas, patstāvīgas, motivētas personības veidošanos.	Pilnveidot izglītojamo visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmei.	Veicināt izglītojamo patriotismu, piederības apziņu savai izglītības iestādei, pagastam, novadam, valstij.
Uzturēt un pilnveidot estētisku un drošu vidi. Attiecības starp izglītojamo, vecākiem, likumīgajiem pārstāvjiem, skolotājiem, administrāciju un tehnisko personālu balstīt uz cieņu un sadarbību.	Iesaistīt izglītojamās sabiedrības un kultūras dzīves nozīmīgās aktivitātēs.	Saglabāt un popularizēt tradicionālās amatu prasmes un popularizēt latviskās tradīcijas.

6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas

2022./2023. mācību gada mācību process tika organizēts klātienē. Izvirzītajām prioritātēm rezultāts vairumā sasniegts. Izglītojamie piedalījās dažādos vizuāli plastiskās mākslas konkursos, mūzikas konkursos. Izcili panākumi sasniegti valsts konkursā “Vizuāli plastiskā māksla”. Esam piedalījušies Baltinavas pagasta rīkotajos

pasākumos, blakus pagastu rīkotajos pasākumos, izstādēs, kā arī tika organizēti iestādē koncerti, kurus apmeklēja arī kaimiņu mūzikas un mākslas skolas audzēkņi un pedagogi, kā, piemēram, kamermūzikas koncerts “Brālis un māsa”, Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas audzēkņu prezentācijas koncerts. Mācību gadu noslēdzot, tika organizēts koncerts Baltinava katoļu baznīcā. Ar koncertiem viesojāmajies Rekovas sociālās aprūpes centrā, Balvu pansionātā.

2022./2023. mācību gadā ir saņemts starptautiska līmeņa II pakāpes laureāta Diploms starptautiskā konkursā Klavierspēlē “ASTANA STARS”.

Valsts konkursa “Vizuāli plastiskā māksla” III. kārtā iegūti 8 III. pakāpes Diplomi, 8 Atzinības. Dažādos konkursos saņemti 8 I pakāpes Diplomi, 3 II pakāpes Diplomi, 4 III pakāpes Diplomi, 6 Atzinības, 12 Pateicības.

23% absolventu turpina mācības mūzikā un mākslā Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Ar Valsts Kultūrkapitāla fonda un Balvu novada pašvaldības, kā arī sponsoru un ziedotāju atbalstu ir iegādās flīgelis “Weibach”. Apsveicama ir Baltinavas Mūzikas un mākslas skolas absolventu iesaiste ziedošanā, kas apliecina atgriezenisko saiti starp absolventu un iestādi.

Daudzi izglītojamie un pedagogi bija dažādos tautas mūzikas kolektīvos, kas piedalījās Vispārējos latviešu Dziesmu un deju svētkos.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

2022./2023. mācību gadā ikdienas darbā sekmju līmenis ir paaugstinājies mākslas programmā par 5% , mūzikas programmās par 0,5% .