

Balvu pirmsskolas izglītības iestādes „Sienāzītis” pašnovērtējuma ziņojums*

Balvos, 18.10.2023

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	01011111	Brīvības iela 50b, Balvi, Balvu novads	V-7122	01.04.2014	133	145

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. Mācību gada laikā apmeklēt izglītības iestādi uzsākuši 15 izglītojamie. 3 izglītojamie mainījuši izglītības iestādi sakarā ar dzīves vietas maiņu.
- 1.2.2. 1 izglītojamais mainījis izglītības iestādi, jo vēlējies to tuvāk dzīves vietai..

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Izglītības iestādē ir medmāsu vakance no 08.04.2022 – nav pieejams cilvēku resurss, tiek meklēts
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Izglītības iestādē uz 1 slodzi pieejams logopēds.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – veicināt izglītojamo vispārējo sagatavotību pamatzinātnes apguves uzsākšanai, sekmējot fizisko un muzikālo attīstību.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – „Vai tu zini, kas tu esi? Tu-esi brīnums, nav neviena, kas būtu līdzīgs tev!”

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, veselīgs dzīvesveids, labbūtība, zinātkāre

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Vērtību aktualizēšana mācību procesā.	a) kvalitatīvi izglītojamie izprot vērtību (dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, darbs, ģimene, daba, latviešu valoda, Latvijas valsts, u.c) un tikumu nozīmi, prot tās saskatīt ikdienas un daudzveidīgi modelētās mācību situācijās.	Daļēji sasniegts –darbs turpinās Rotaļnodarbībās un visā dienas gaitā izglītojamajiem tika aktualizētas apgūstamās vērtības un tikumi. Tika veikta sadarbība ar vecākiem vērtību un tikumu veidošanā ģimenē. Katru mēnesi E-klasē tika novērtēta vērtību un tikumu apguve. Notikusi pedagoģiskās padomes sēde: „Vērtību un tikumu veidošana pirmsskolā.”
	audzināšanas un mācību procesa vienota pieeja vērtību veidošanā	Sasniegts - darbs turpinās
	izglītojamo motivācijas veicināšana lasītprasmes apgūvē.	Sasniegts – darbs turpinās. Izglītojamie piedalās bibliotēkas rīkotajā programmā „Bērnu, jauniešu un vecāku grāmatu žūrijā.” Sadarbojoties ar Balvu bibliotēku, notiek regulāra grāmatu apmaiņa valodas centrā, kas rosina interesi par grāmatām un veicina lasītprasmi. Pirms diendusas izglītojamie klausās literārus darbus.
	aktualizēta jēgpilnu digitālo tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā.	Sasniegts – darbs turpinās. Mācību satura apgavē pedagogi izmanto jaunākās tehnoloģijas: Photon robotus, Bee botus, interaktīvos ekrānus, planšetdatoru un telefonus, izvēloties apgūstamajai tēmai atbilstošus materiālus, uzdevumus internetvietnēs.

	b) kvantitatīvi	
	E-klasē tiek atspoguļots izglītojamo vērtību un digitālās caurvijas apguves process.	Sasniegts - E –klasē, katrā vecumposmā, 1x mēnesī vadība analizē vērtību un tikumu apguvi.
	95% vērotajās nodarbībās tiek veidotas vērtības un tikumi.	Sasniegts
	90% izglītojamo ir labi vai ļoti labi sagatavoti pamatizglītības apguvei lasītprasēm.	Daļēji sasniegts - Balvu sākumskolas 1. klašu skolotāji atzīst, ka 84% izglītojamo ir labi vai ļoti labi sagatavoti pamatizglītības apguvei. Pēc vecāku anketas datiem 81% vecāku uzskata, ka bērni ir labi sagatavoti skolas gaitu uzsākšanai.
	vismaz 70% rotaļnodarbību jēgpilni tiek izmantotas IT	Daļēji sasniegts – rotaļnodarbību analīze liecina, ka 65% jēgpilni tiek izmantota IT. Darbs jāturpina
Nr.2 Veselīga dzīves veida izkopšana izglītojamajiem	100% visās nodarbībās tiek veidotas caurviju prasmes.	Sasniegts. Ikvienā rotaļnodarbībā tiek veidotas plānotās caurviju prasmes. E- klasē tiek atspoguļotas caurviju prasmju apguve un veikts apguves vērtējums.
	a) kvalitatīvi	
	izglītojamie saprot veselīga uztura pamatprincipus un izprot veselīga dzīvesveida nepieciešamību.	Daļēji sasniegts – darbs turpinās. Izglītojamie piedalījušies divos konkursos, kas saistās ar veselīga uztura izpratnes veidošanu. Grupās notiek veselības un sporta dienas.
	iestādē organizēta izglītojamo norūdišana.	Daļēji sasniegts – darbs turpinās. Grupās, pēc diendusas, iesākta norūdišanās ar masāžas cimdīņu. Jāveicina norūdišanās procedūras visās vecuma grupās.

	b) kvalitatīvi: izglītojamo kavējumu iemeslu uzskaites padziļināta analīze 1x ceturksnī.	Sasniegts- Izglītības iestādē uzskaita izglītojamo kavējumus, analizē to iemeslus un mērķtiecīgi rīkojas kavējumu novēršanai. Ir pilnveidota kārtība par izglītojamo neierašanās reģistrāciju izglītības iestādē. Izglītības iestādē nav konstatēti neattaisnoti kavējumi. Attaisnotie neierašanās iemesli saistīti ar slimību.
	sporta un veselības dienu organizēšana izglītības iestādē. (5x gadā un 1 organizēts sporta pasākums novada līmenī)	Organizētas 4 sporta dienas („Esi vesels!”28.09.2022, Sporta svētki 17.10.2022, Sporta diena kopā ar vecākiem 23.05.2023 un Veselības diena 26.04.2023, 20.07.2023). Balvu novada sporta svētki 22.02.2023.
	piedalīšanās Balvu novada konkursā par veselīgu dzīvesveidu „Mazais prātnieks”.	Sasniegts- ar augstiem rezultātiem 6- gadīgo grupas 2 komandas piedalījās erudītu konkursā „Mazais prātnieks.” Konkursā „Esi aktīvs un vesels!”2 grupas ieguva īpašu atzinību par veselīga dzīves veida izzināšanu. Konkursā „Mazais prātnieks” izglītojamie ieguva 2 un 3 vietu.
	- dalība Balvu novada sporta svētkos - iestāde organizē 1 pasākumu novada līmenī	Sasniegts- noorganizēti Balvu novada sporta svētki 230 izglītojamajiem, (5-6g.) Piedalīšanās Balvu novada sporta svētkos (01.06.2023)
	mācību un audzināšanas rotaļnodarbības 80% notiek āra vidē	Daļēji sasniegts- jāpilnveido rotaļnodarbību organizēšana ziemas mēnešos āra vidē.
3. Pedagogu profesionālo pilnveide, sadarbība un labās prakses popularizēšana iestādē un ārpus tās digitālajās pratībās.	a) kvalitatīvi: pedagogi pilnveidojuši prasmes digitālo tehnoloģiju izmantošanā.	Daļēji sasniegts – jāturpina digitālo prasmju pilnveide. Skolotāji prot pielietot platformu skolo.lv, bet aktīvi to neizmanto. Organizēts seminārs –praktikums ar Balvu profesionālās vispārizglītojošās vidusskolas datort speciālistu 26.10.2022 5- pedagogi apmeklējuši LPMC

		organizētos digitālās pratības kursus. Pedagogi dalījušies metodiskajā apvienībā ar pieredzi par digitālo prasmju izmantošanu rotaļnodarbībās. 1 pedagogs apguvis izglītības tehnoloģiju mentora prasmes.
	pedagoģiskās padomes sēdē pārņemta savstarpējā pieredze par iekļaujošo izglītību, netradicionālo tehniku izmantošanu zīmēšanā, mutvārdu runas gramatiskās uzbūves attīstīšanu, lasītprasmes veicināšanu un didaktisko spēļu izmantošanu runas attīstīšanā 4-5 gadus veciem izglītojamajiem	Sasniegts- Pedagogi iepazīstinājuši kolēģus ar padziļināti izziņāto pašizglītības tēmās, kas saistītas ar iekļaujošo izglītību, netradicionālajām zīmēšanas tehnikām, lasītprasmes veicināšanu. Pedagogi pielieto iegūtās zināšanas mācību procesā. Iegūtās zināšanas tiek izmantotas kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā un valodas jomā.
	b) kvantitatīvi: 4 pedagogi dalījušies pieredzē MA par digitālo tehnoloģiju izmantošanu mācību procesa organizēšanā	Sasniegts- Pedagogi dalījušies pieredzē par digitālo tehnoloģiju mērķtiecīgu izmantošanu izglītojamo apmācībā Balvu novada metodiskajā apvienībā.
	notikusi tālākizglītības nodarbība ar digitālo tehnoloģiju mentoru	Sasniegts- Notikusi nodarbība kopā ar Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas IT speciālistu un izglītības iestādes mentoru.
	11 pedagogi papildinājuši zināšanās digitālajā pratībā	Daļēji sasniegts- Divu gadu laikā, no 18 pedagogiem, 13 pedagogi papildinājuši zināšanas digitālajā pratībā.
	vismaz 70% nodarbībās pedagogi izmanto jēgpilni IT	Daļēji sasniegts- 65% rotaļnodarbības vērojumu liecina, jāturpina mērķtiecīga digitālo tehnoloģiju izmantošana rotaļnodarbībās. Nepieciešams

		papildināt IT bāzi ar 4 interaktīvajiem ekrāniem.
4. Plānveidīga izglītības iestādes vides modernizēšana	a) kvalitatīvi- labiekārtota un radoša mācību vide rotaļu laukumos.	Daļēji sasniegts- jāturpina āra vides labiekārtošana rotaļnodarbību organizēšanai. Divos grupu laukumos labiekārtota mācību vide, uzstādot 4 galdus ar soliēm. 3 laukumos uzstādītas līdzsvara šūpoles, rotaļu laukums „Zilais lemūrs.” Ierīkots rotaļu namiņš bērnu brīvībai, patstāvīgai darbībai.
	b) kvantitatīvi- • āra vides labiekārtošanā un uzlabošanā piedalās 60 % izglītojamo vecāku	Daļēji sasniegts- 40% vecāku piedalījušies āra vides labiekārtošanā.
	• notikusi radošā darbnīca vides labiekārtošanā Ziemassvētkiem	Sasniegts – 80% grupas izglītojamie kopā ar vecākiem, darbiniekiem piedalījās rotājumu izgatavošanā āra videi.
	• izstrādāts dizaina projekts āra vides iekārtošanai	Daļēji sasniegts- Uzsākta sadarbība ar dizaina projekta idejas autori. Ir veikta aptauja pedagogiem par āra vides labiekārtošanu.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus **2023./2024.** mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Kvalitatīvas mācības-atbalsts ikviena izglītojamā izaugsmei	a) kvalitatīvi • pilnveidota mācību vide telpās, atbilstoši izglītojamo vecumposmam, prasmēm, piedāvājot tēmai interesējošus materiālus, apgūstamajām prasmēm aktivitāšu centros • mācību satura apguvē akcentēta uzdevumu	

	diferenciācija un lasītprasme • pedagogi dalījušies pieredzē par mācību procesa diferenciāciju, lasītprasmi aktivitāšu centros	
	b) kvantitatīvi • 100% grupās darbojas aktivitāšu centri • 6 pedagogi dalījušies pieredzē metodiskajās apvienībās par uzdevumu diferenciāciju, aktivitāšu centros • 4 pedagogi apmeklējuši kursus par lasītprasmes veicināšanu pirmsskolas vecuma bērniem • 85% nodarbībās vērojama mācību procesa diferenciācija • 100% sastādīti individuālie izglītības programmas apguves plāni izglītojamajiem ar mācību grūtībām • talantīgie izglītojamie piedalījušies Balvu novada pasākumā „Svētki ledus pilī” • 1 pedagogs dalījies pieredzē par iekļaujošās izglītības realizāciju izglītības iestādē • Par 1% pieaudzis talantīgo izglītojamo skaits • 95% izglītojamo programmas noslēgumā apguvuši lasītprasmi labi un ļoti labi	

Nr.2. Laba pārvaldība-atbalsts un sadarbība	a) kvalitatīvi • vadītāja veido mērķtiecīgu, pozitīvu sadarbību starp visām mērķgrupām • notiek veiksmīga sadarbība starp vecākiem, iesaistot iestādes darba plānošanā • Izglītības iestādē uzsākta veidot kvalitātes sistēma un mācīšanās organizācijas kultūra, kā arī prasme sniegt un saņemt atgriezenisko saiti	
	b) kvantitatīvi • 95% darbinieku un pedagogi piedalījušies aptaujā par izglītības iestādes darba organizāciju un labbūtības nodrošināšanu; • notikusi aptaujas datu analīze un „Prāta vētras diskusija” pedagogiem par izglītības iestādes tālākām attīstības vajadzībām • regulāri nodrošināta informācijas pieejamība E – klasē par iestādes pasākumiem • 1x gadā ar dibinātāju analizēta iestādes mērķu sasniegšana un izglītības programmas realizācijas nodrošināšana • 100% pedagogi un skolotāju palīgi iesaistījušās darba pašvērtēšanā • 1x gadā veikta vecāku aptauja par labbūtības nodrošināšanu izglītības iestādē • Iestādes vadītāja 1x gadā	

	sniedz atskaiti par izglītības iestādes darbu Iestādes padomes sēdē • 1x gadā vadība analizē katra pedagoga pašvērtējumu	
--	---	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “**Izglītības turpināšana un nodarbinātība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs ar izglītojamajiem, lai nodrošinātu tālāku izglītības apguvi, veiksmīgi sadarbojoties pedagogiem un atbalsta personālam. Iestādē nav izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu. Pedagogi sadarbojas ar Balvu iekļaujošās izglītības atbalsta centru un Balvu novada Sociālo pārvaldi..	Turpināt darbu ar izglītojamajiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, diferencējot mācību procesu un izstrādājot individuālos izglītības apguves plānus. 2x gadā organizēt individuālās sarunas ar vecākiem par izglītojamo izglītības programmas apguvi.
81% aptaujāto 6- gadīgo izglītojamo vecāki uzskata, ka izglītojamie ir labi un ļoti labi sagatavoti vispārējās pamatizglītības programmas apguvei. Izveidota sadarbība ar Balvu sākumskolas administrāciju un pedagogiem, mācību satura pēctecības nodrošināšanai un izglītojamo sagatavotības analīzei. 1.klases pedagogi aptaujā atzīst, ka 84% izglītojamo ar labām zināšanām uzsāk skolas gaitas.	Turpināt darbu ar ģimenēm, lai kopīgi kāpinātu izglītības kvalitāti līmeni, īpaši uzsverot lasītprasmes līmeni. Veidot jaunas sadarbības formas ar Balvu sākumskolas pedagogiem sekmīgas pēctecības nodrošināšanai no pirmsskolas uz pamatizglītības apguvi, realizējot kompetenču pieeju izglītības jomā, sasniedzot, 95% izglītojamo ar labām un ļoti labām zināšanām.
Izglītības iestāde ir pilnīgi nokomplektēta, bet ir atsevišķi gadījumi, kad izglītojamie pamatoti maina izglītības iestādi.	Katram pedagogam aktīvāk iesaistīties iestādes tēla veidošanā un popularizēšanā novadā un ārpus tā.

3.2. Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

Pedagogi plāno mācību procesu rotaļnodarbībā izmantojot trīs daļas – ierosināšanu, apjēgšanu un refleksiju. Iestādē katru semestri vadītāja un vadītājas vietnieks izglītības jomā vēroja pedagogu vadīto rotaļnodarbību, lai nodrošinātu mācīšanās un mācīšanas kvalitāti. Katru semestri tika veikta 50% rotaļnodarbību vērošana pie 8 pedagogiem. Pēc katras rotaļnodarbības tika sniegta atgriezeniskās saite, izmantojot 3P formātu. 70% vērotajās nodarbībās tiek jēgpilni izmantotas digitālās tehnoloģijas, 100% caurviju prasmes. Vadītājas ārējās vērtēšanas gaitā iegūtā informācija apstiprinājās.	Vadībai un pedagogiem pilnveidot prasmi sniegt uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti
2022./2023.mācību gadā attālinātās mācības nenotika.	Pedagogi ir gatavi īstenot mācību procesu attālināti, ja tas būs nepieciešams.
Izglītības iestādē izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Vērtēšanas sistēma tika pārskatīta un pilnveidota visiem vecumposmiem. Ar kārtību iepazīstināti un kārtību ievēro visi pedagogi, vecāki. Iestādes vadības komanda veiksmīgi risina problēmsituācijas, kas saistītas ar vērtēšanu.	Pilnveidot pedagogu izpratni par formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirībām, uzlabojot izglītojamo sasniegumus mācību jomās. Nodrošināt piekļuvi mācību vērtēšanas kārtībai Balvu novada mājas lapā (balvi.lv) un E- klasē, ar to iepazīstinot vecākus. Pedagogiem turpināt izstrādāt izglītojamo zināšanu apguves līmeņu aprakstus katram vecumposmam.
Plānojot mācību procesu, grupas pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu, konstatējot grūtības mācību vielas apguvē. Atbilstoši izglītojamo spējām tika sastādīti trīs individuālie mācību satura apguves plāni. Pedagogi, atbalsta personāls kopā ar vecākiem regulāri izvērtē individuālā plāna efektivitāti.	Pilnveidot darbu diferencētas pieejas nodrošināšanai mācību centros. Pēc nepieciešamības atbalsta sniegšanā iesaistīt Balvu IAC speciālistus. Izglītojamo valodas traucējumu novēršanai uzsākt izmantot Barboleta metodi.
Izglītības iestāde plāno un ievieš lietpratībā balstīto mācību saturu, regulāri izvērtē īstenošanas efektivitāti, apkopo iestādes pieredzi un dalās ar citām pirmsskolas izglītības iestādēm Zoom platformā Balvu novadā, rīkotajās metodiskajās apvienībās. („Digitālo tehnoloģiju izmantošana mācību procesā,” ”Skolotāju palīgu darba organizēšana”) Pedagogiem notiek kopīga izglītības satura plānošana. Skolotāju palīgi ir iniciatori iestādes telpu	Turpināt pilnveidot pedagogu darba pieredzi, paaugstinot viņu kompetenci mācību satura plānošanā un īstenošanā.

noformēšanai atbilstoši gadalaikiem un pasākumu tematikai. 1x grupās nedēļā notiek kopīga izglītības satura apguves plānošana. 1x mēnesī tiek organizēts „Ideju karuselis,” kurā skolotājas analizē tēmas apguvi un izglītojamo zināšanas un sasniegumus	
--	--

3.3. Kritērija “**Izglītības programmu īstenošana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde ir aktualizējusi informācijas pieejamību VIIS sistēmā, nodrošinot pieeju iestādes nolikumam. Mājas lapā izvietota pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļa. Izglītības iestādē izstrādāts iekšējais normatīvais akts „Kārtība, kādā Balvu pirmsskolas izglītības iestādē „Sienāzītis” reģistrē izglītojamo neierašanos izglītības iestādē.” Iestādē nav ilgstošu kavējumu neattaisnoti.	Pilnveidot E klases informācijas ievietošanas iespējas, vecākiem nodrošinot pieeju iekšējiem normatīvajiem dokumentiem, pasākumu plānam iestādē.
Izglītības iestāde, sadarbībā ar dibinātāju ir noteikusi iestādes un izglītības programmas īstenošanas mērķus. Iestādes īstenotā izglītības programma atbilst tiesību aktos noteiktajām prasībām. Pedagogu komanda piedalījusies profesionālās pilnveides programmā „Skola katram bērnam.”	Pilnveidot pedagogu vienotu izpratni par īstenotās programmas mērķiem.
Izglītības iestādē lielākajai daļai iesaistīto mērķgrupu ir vienota izpratne par īstenotās izglītības programmas mērķiem trim gadiem izvirzītajiem sasniedzamajiem rezultātiem. Iestāde 2x izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, izglītojamo ikdienas sasniegumus. Programmas noslēgumā iestādē izglītojamais ir ieguvis zināšanas, pamatprasmes un izpratni septiņās mācību jomās, (valodu mācību jomā īpaši uzsverot lasītprasmi)	Panākt visu mērķgrupu izpratni par sasniedzamajiem rezultātiem. Aktīvāk iesaistīt kolektīvu attīstības plānošanā, kā arī gada un ikdienas darba plānošanā, lai sasniegtu stratēģiskos mērķus.
Lielākā daļa pedagogu (85%) plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, īpaši uzsverot caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi. Analizējot pedagogu pašvērtējumus iegūta informācija, ka 100 % kolēģu cits citam uzticas. Iestāde veido izpratni par valsts simboliem, patriotismu un	Nodrošināt izglītības programmas mērķu sasniegšanu, ieviešot jaunas pedagogu savstarpējās sadarbības formas.

latgalisko identitāti, dzimto pilsētu Balvi.	
Darba plānā iekļauto mācību un ārpusstundu pasākumu efektivitāte ir augsta. Iestādē tiek rīkoti svētki, tematiskie pasākumi, jautrie brīži. Izglītības iestādē ir izveidojušies savi tradicionālie pasākumi (Tēvu diena, Putras-talkas diena, Jaungada karnevāls, tematisks pasākums „Meklējam talantus!”, teātra dienas). 86% vecāku ,vērtējot pasākumus, atzīst, ka tie ir efektīvi, izzinoši un pārdomāti. Pasākumu vadība tiek deleģēta pedagogiem, iesaistot tajā arī izglītojamos un vecākus. Informācija par pasākumiem ir publicēta mājas lapā balvi.lv	Aktīvāk iesaistīt izglītojamos pasākumu plānošanā, uzticot prasmēm atbilstošus pienākumus.
Mācību gada plānojums iestādē tiek izmantots efektīvi, programma tiek realizēta atbilstoši jaunajam saturam. Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu pirmsskolas izglītības apguvi. Par to liecina vecāku aptaujas rezultāti. 81% vecāku atzīst, ka izglītojamie ir labi un ļoti labi sagatavoti pamatzglītības apguvei. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības vērtēšanas komisija atzīst, ka izglītības programmas īstenošanas pašvērtēšanas kvalitāte ir ļoti laba.	Rast risinājumu interešu programmu piesaistei. Uzlabot resursu pieejamību un dažādību izglītības programmas īstenošanai. Turpināt izzināt vecāku viedokli par izglītojamo sagatavotību pamatzglītības apguvei, analizēt sagatavotības līmeni mācību jomās.
Izglītības iestādei ir izveidojusies laba sadarbība ar dibinātāju un Balvu izglītības pārvaldi. 1x gadā veikta 6 gadīgo izglītojamo vecāku anketēšana par izglītības kvalitāti programmas noslēgumā. Gada noslēgumā kopā Balvu Izglītības pārvaldes speciālistiem tiek izvērtēti un analizēti izglītojamo sasniegumi. Izaicinājums iestādei ir darbs iekļaujošajā izglītībā. Risku izglītības programmas realizēšanai nav. Iestāde ir gatava pēc pieprasījuma realizēt jaunas izglītības programmas.	Sadarbībā ar dibinātāju turpināt izvērtēt izglītības iestādes kvalitātes mērķus.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti – nav īstenotu projektu

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti – nav īstenotu projektu

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai)

5.1.1. Latvijas Universitātes Alūksnes filiāle – pirmsskolas skolotāju prakses nodrošināšana

5.1.2. Izglītības sistēmas SIA „E-klase.” Elektroniska skolvadības sistēma, kas nodrošina visu pedagoģiskajā procesā nepieciešamo dokumentāciju. (03.09.2019)

5.1.3. Skolo.lv – pedagogu mācīšanās platforma, kas piemērota mācību satura plānošanai un vadīšanai. (23.05.2022)

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

6.1. Veselīga dzīvesveida popularizēšana.

Izglītojamie ar labiem panākumiem piedalījušies 2 konkursos, kas saistīti ar veselīga dzīvesveida izzināšanu „Esi vesels!” un erudītu konkursā 6 gadus veciem izglītojamajiem „Mazais prātnieks” ar apakštēmu „Esi aktīvs un vesels!” Mācību gada laikā pedagogi popularizējuši veselīgu dzīvesveidu aktīvi sportojot, dodoties pārgājienos, ekskursijās, iepazīnušies ar dažādiem sporta veidiem klātienē, aktīvi sportojuši ikdienā, organizējot, Balvu novada „Ziemas sporta svētkos” un, piedaloties, sporta svētkos vasarā. Izglītojamajiem tiek veiktas dažādas norūdīšanās procedūras. Par tradīciju kļuvusi Putras dienas organizēšana oktobra mēnesī.

6.2. Pilsoniskā audzināšana izglītības iestādē tiek integrēta visā mācību un audzināšanas procesā. Ir izveidojusies laba sadarbība ar Balvu novada muzeju. Izglītojamie, Latvijas Proklamēšanas gadadienā kopā iepazīst Latviju, tās vēsturi, iepazīst dzimto vietu. Lāčplēša dienā izglītojamie godina Latgales partizānu piemiņu, pie pieminējamā iededzot piemiņas svecītes. Izglītības iestādē tiek svinēti gadskārtu svētki Miķeļi, Mārtiņi, Meteņi un Lieldienas.

6.3. Īpaša uzmanība 2022./2023. mācību gada laikā tika veltīta vērtību un tikumu veidošanā sadarbībā ar ģimeni. Pedagogi aktualizējuši vērtību veidošanu mācību procesā un visas dienas garumā. Grupās pedagogi veidojuši izglītojamajiem izpratni par emociju dažādību, izveidoti emociju stūrīši, emociju izzināšanai tiek izmantotas dažādas didaktiskas rotaļas. Liela uzmanība tiek veltīta pozitīvas uzvedības aktualizēšanai. Vecāko grupu izglītojamie paši piedalās grupas pozitīvas uzvedības noteikumu izstrādē, kontrolē ievērošanas gaitu.

7. Citi sasniegumi

7.1. Īpaša atzinība par piedalīšanos konkursā „Esi aktīvs un vesels!” 5-6g. izglītojamo grupai „Putniņi” un 6-7g. grupai „Pūcītes.”

7.2. Pirmā vieta radošo Balvu novada Bērnu un jauniešu centra rīkotajā darbu konkursā „Tu esi Latvija!”

7.3. Otrā un trešā vieta 6 gadīgo izglītojamo erudītu konkursā „Mazais prātnieks”

7.4. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Kā liecina izglītojamo sasniegumu analīze obligātā pirmsskolas satura apgūvē, ir jāturpina darbs pie izglītojamo lasītprasmes uzlabošanas, matemātisko spēju

attīstīšanas. Aptaujas anketu, izglītojamo sasniegumu analīze liecina, ka jāturpina darbs pie izdevumu diferenciacijas rotaļnodarbībās un patstāvīgajā darbībā aktivitāšu centros.