

APSTIPRINĀTA
ar Balvu novada domes
2023.gada 26.janvāra
lēmumu (sēdes protokols Nr.1., 8.§)

BALVU NOVADA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA

2022. – 2027.



Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

2022

SATURS

SATURS	2
Lietotie saīsinājumi	4
1. Ievads	5
2. Izglītības attīstības ietvars	5
2.1. Izglītības attīstības stratēģiskie uzstādījumi	5
2.1.1. Vērtības izglītībā.....	5
2.1.2. Balvu novada izglītības attīstības vīzija.....	5
2.1.3. Izglītības attīstības stratēģiskie mērķi un rīcības virzieni	5
2.2. Izglītības attīstības plānošanas dokumentu analīze	6
3. Balvu novada demogrāfijas analīze, prognoze un tendences	8
3.1. Izglītojamo skaits Balvu novada pirmsskolas izglītības iestādēs un vispārīzglītojošo skolu pirmsskolas grupās	8
3.2. Citās pašvaldībās deklarētie izglītojamie Balvu novada izglītības iestādēs	10
3.3. Balvu novadā deklarētie izglītojamie citu pašvaldību izglītības iestādēs.....	10
3.4. Novada teritorijā deklarēto bērnu skaits	11
4. Izglītības pakalpojumu raksturojums Balvu novadā	13
4.1. Vispārējās izglītības pakalpojumi.....	14
4.2. Interesu izglītības un brīvā laika pavadīšanas iespējas.....	14
4.3. Profesionālās ievirzes izglītība	15
4.4. Iekļaujoša izglītība.....	15
4.5. Profesionālā izglītība	15
4.6. Mūžizglītība.....	16
4.7. Jaunatnes politikas raksturojums	16
5. Metodiskā darba pārvaldība	16
6. Resursi izglītībai	16
6.1. Infrastruktūra	16
6.2. Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	17
6.3. Cilvēkresursi	17
6.4. Atbalsta personāla pieejamība (likmes) Balvu novada izglītības iestādēs	18
6.5. Finanšu resursi.....	18
6.6. Izglītojamo uzturēšanas izmaksas Balvu novada izglītības iestādēs 2022.gadā	19
7. SVID analīze (stīprās un vājās puses)	20
8. Rīcības plāns prioritāšu īstenošanai 2022. - 2027.gadam	22
9. Stratēģijas īstenošanas monitorings	31
10. Izglītības iestāžu tīkla optimizācijas plāns	32
KOPSAVILKUMS	33

Lietotie saīsinājumi

BIAC	Balvu Iekļaujošās izglītības atbalsta centrs
BNBJC	Balvu novada Bērnu un jauniešu centrs
BPVV	Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Savienības fondi
IKT	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
IP	Izglītības pārvalde
NAP	Nacionālais attīstības plāns
NVO	Nevalstiska organizācija
PII	Pirmsskolas izglītības iestāde
PIG	Pirmsskolas izglītības grupa
psk.	pamatskola
SM	Sasniedzamais mērķis
SMU	Skolēnu mācību uzņēmums
STEM	Dabaszinātņu un tehnoloģiju jomas mācību priekšmeti
VIIS	Valsts izglītības informācijas sistēma
VISC	Valsts izglītības satura centrs
vsk.	vidusskola
ZPD	Zinātniski pētnieciskā darbība

SM3 - atbilstība izglītības mērķiem

SM4 - iekļaujoša, atbalstoša izglītības vide

Stratēģiskie mērķi		Rīcības virzieni
SM1	<p>Labā izglītības pārvaldība</p> <p>Vērsts uz finanšu un administratīvā darba efektivitātes paaugstināšanu, vadības profesionālās darbības un savstarpējās sadarbības paaugstināšanu, lai nodrošinātu nepieciešamo stratēģisko plānošanu un īstenošanu izglītības kvalitātes nodrošināšanā.</p>	<p>1.1. Nodrošināt efektīvu atbalstu izglītības iestāžu kā mācīšanās organizāciju pilnveidei.</p> <p>1.2. Atbalstīt un attīstīt izglītības iestāžu vadības komandu kapacitāti.</p> <p>1.3. Stiprināt izglītības iestāžu lomu un veicināt sadarbību.</p> <p>1.4. Sekmēt pašvaldības izglītības pakalpojumu savstarpēju koordināciju.</p> <p>1.5. Sekmēt kvalitatīvu cilvēkresursu piesaisti.</p>
SM2	<p>Kvalitatīvas mācības</p> <p>Vērsts uz mācīšanas un mācīšanās satura procesa un rezultātu efektīvizēšanu, lai izglītības process nodrošinātu katra izglītojamā vajadzību ievērošanu un sasaisti ar personisko pieredzi.</p>	<p>2.1. Nodrošināt efektīvu un profesionālu atbalsta sistēmu pedagogiem, veicinot izglītības kvalitātes paaugstināšanu.</p> <p>2.2. Nodrošināt daudzpusīgu un konkurētspējīgu izglītības piedāvājumu.</p> <p>2.3. Attīstīt mūsdienīgu, inovatīvu un daudzveidīgu profesionālās ievirzes, interešu izglītības klāstu un brīvā laika pavadīšanas iespējas.</p> <p>2.4. Veicināt izglītojamo spēju kompleksi lietot zināšanas, prasmes un paust uzskatus reālās dzīves situācijās.</p> <p>2.5. Veicināt elastīgu, darba tirgum atbilstošu profesionālās un mūžizglītības piedāvājumu.</p>
SM3	<p>Atbilstība izglītības mērķiem</p> <p>Vērsts uz izglītības pakāpēs izvīzīto mērķu snieguma izvērtēšanu, izglītības turpināšanas un nodarbinātības veicināšanu. Mērķu sasniegšana novērtējama, analizējot sasniegtos rezultātus individuāli nozīmīgu kompetenču apgūvē, kas veicina izglītības turpināšanu un integrāciju darba tirgū.</p>	<p>3.1. Veicināt vienotas prasības un izpratni starp izglītības posmiem kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā.</p> <p>3.2. Informēt un motivēt iedzīvotājus iesaistīties mūžizglītībā.</p> <p>3.3. Nodrošināt un analizēt rezultātu un sasniegumu atbilstību izvīzītajiem izglītības mērķiem.</p> <p>3.4. Integrēt karjeras izglītību mācību un audzināšanas saturā.</p>
SM4	<p>Iekļaujoša, atbalstoša izglītības vide</p> <p>Vērsts uz pieejamības, drošības un veselīgas vides veicināšanu, kā arī izglītībai nepieciešamo resursu salāgošanu, lai nodrošinātu ikviena izglītojamā fiziskās un emocionālās vajadzības izglītības procesā.</p>	<p>4.1. Individualizēt un diferencēt pieeju izglītības procesā, kas daudzpusīgi attīsta ikviena izglītojamā talantus.</p> <p>4.2. Īstenot iekļaujošu izglītību novada izglītības iestādēs un sekmēt atbalsta sistēmas efektīvu darbību.</p> <p>4.3. Veicināt pozitīvu emocionālo vidi un labbūtību izglītības iestādēs.</p> <p>4.4. Veicināt dialogu ar sabiedrību un ieinteresētajām pusēm par izglītības piedāvājumu un pārvaldību.</p>

2.2. Izglītības attīstības plānošanas dokumentu analīze

Stratēģijas izstrādē ir ņemti vērā nacionālas un novada nozīmes attīstības plānošanas dokumenti, kā arī aktuālās un plānotās izmaiņas izglītības nozarē.

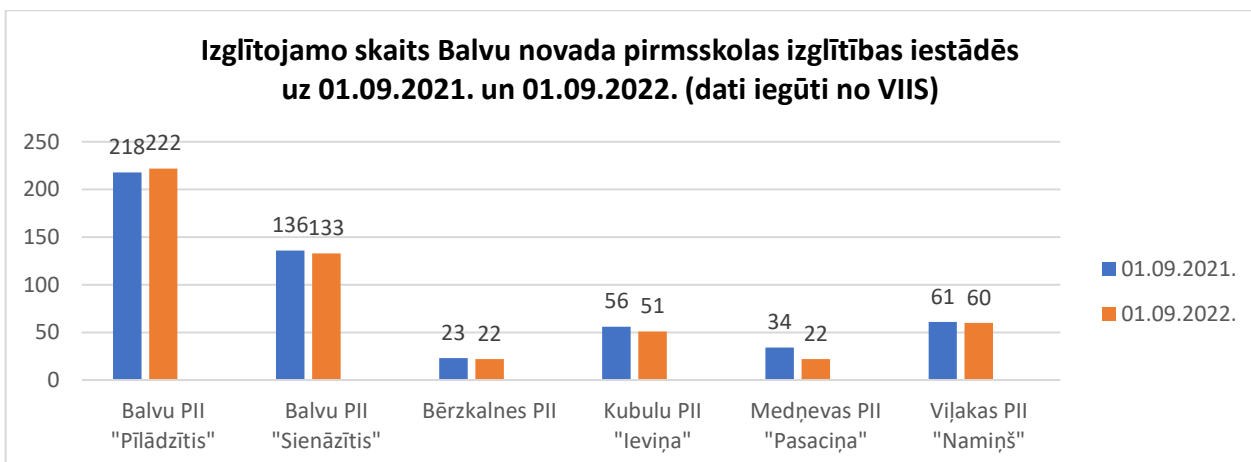
Dokuments	Tēzes izglītības attīstībai
-----------	-----------------------------

<p>Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam</p>	<p>Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam (turpmāk – Latvija 2030) mērķis ir Latvijā izveidot vienu no labākajām izglītības sistēmām ES un kļūt par vienu no līderēm pieaugušo izglītībā pieejamības un izmantošanas ziņā. Latvija 2030 mudina radīt vispārējās un kultūrizglītības sistēmas pārvaldības modeli, kurā izglītības iestādes, mācībspēki, izglītojamie un vecāki apzinās savu līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. Latvija 2030 akcentē nepieciešamību attīstīt vispārējo, profesionālo un augstāko izglītības iestāžu sistemātisku sadarbību, veidojot mācību saturu un pilnveidojot pedagogu kompetences. Izglītības sistēmai sadarbībā ar darba devējiem ir jāveicina mūžizglītības kultūra sabiedrībā, motivējot indivīdus nepārtraukti papildināt savas zināšanas un prasmes. Kā būtiskas problēmas Latvija 2030 aktualizē nevienlīdzību pirmsskolas vecuma bērnu sagatavotībā skolas gaitām un ierobežotu pieejamību izglītībai cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem.</p>
<p>Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam</p>	<p>Izglītības attīstības virsmērķis 2021.-2027.gadam - nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu visa mūža garumā, un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.</p> <p>Nākotnes redzējumu par Latvijas izglītību 2027.gadā iespējams raksturot ar šādiem parametriem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) individualizēta un personalizēta pieeja izglītībai, 2) sabalansēts un nākotnes vajadzībām aktuāls prasmju kopums, 3) izglītības iestāžu lomas transformācija, 4) kompleksa izglītības pārvaldības sistēma. <p>Lai īstenotu izglītības attīstības virsmērķi 2021. - 2027.gadam un īstenotu nākotnes redzējumu par izglītību 2027.gadā un risinātu ar esošo situāciju saistītos izaicinājumus, ir izvirzīti četri savstarpēji saistīti izglītības attīstības mērķi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi. 2. Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums. 3. Atbalsts ikviena izaugsmei. 4. Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.
<p>Digitalās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam</p>	<p>Pamatnostādnes ir vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, kas nosaka Latvijas digitālās transformācijas (informācijas sabiedrības attīstības) politiku, aptverot laika periodu no 2021.gada līdz 2027.gadam. Pamatnostādnēs tiek izvērtēti NAP 2027 apstiprinātie uzstādījumi, rīcības virzieni un uzdevumi digitālās transformācijas politikā. Pamatnostādnēm noteikts šāds virsmērķis: ir izveidota tāda sabiedrība, tautsaimniecība un valsts pārvalde, kas mērķtiecīgi izmanto esošās un veido jaunas digitālo tehnoloģiju iespējas, kā arī to radīto vidi, uzlabojot dzīves kvalitāti ikvienam indivīdam un sabiedrībai kopumā, ceļot valsts un tautsaimniecības konkurētspēju. Pamatnostādņu īstenošanai ir noteiktas piecas attīstības jomas, no kurām viena ir "Digitālās prasmes un izglītība." Digitalizācijas integrēšana nozaru politikās, īpaši izglītībā, būs gan izaicinājums, gan būtisks to attīstību veicinošs elements.</p>

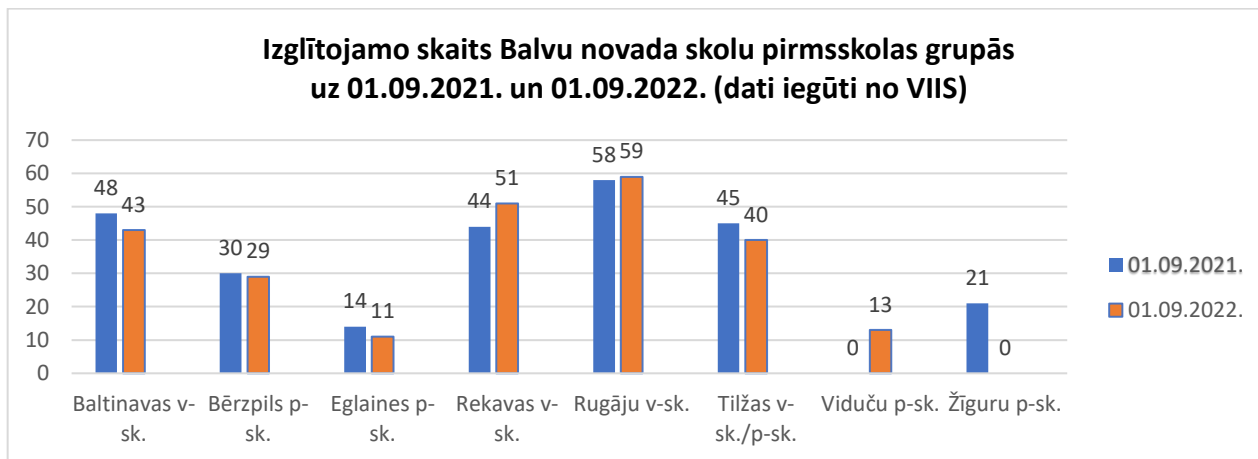
Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027.gadam	Viens no fundamentāliem pārmaiņu virzieniem ir zināšanu sabiedrība - izglītība mūža garumā, medijpratība un tehniskā domāšana, bet viena no prioritātēm ir stipras ģimenes, veseli un aktīvi cilvēki, zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei.
Balvu novada Ilgtspējīgas attīstības stratēģija no 2022.gada	Ilgtermiņa prioritāte: viedā pārvaldībā balstīta izglītota, sociāli nodrošināta, veselīga un radoša sabiedrība. Izglītota, radoša, veselīga, sabiedriski aktīva un sociāli nodrošināta sabiedrība veido pievilcīgu, saistošu dzīves vidi, kurā cilvēki spēj veiksmīgi realizēt savu potenciālu, palielināt darbaspēku un tā ražīgumu. Kvalitatīvas un konkurētspējīgas izglītības iegūšana visa mūža garumā sekmē komersantu konkurētspējas paaugstināšanos un nodarbinātības veicināšanu. Īpaša nozīme turpmākajos gados ir e-pārvaldes principu, inovatīvu risinājumu un digitalizācijas rīku ieviešanai pašvaldības, tās iestāžu un uzņēmumu darba organizācijā un pakalpojumu nodrošināšanā.
Balvu novada Attīstības programma 2022.-2027.gadam	Vidēja termiņa prioritāte - Sabiedrība. Tā raksturo vienlīdzīgas iespējas un piekļuvi pieejamai un kvalitatīvai visa veida izglītībai, sporta aktivitātēm, jauniešu pašiniciatīvu veicināšanu, līdzdalību jaunatnes darba plānošanā un norisē. Prioritātes rīcības virzienam - Izglītota sabiedrība - noteikti uzdevumi: 1. Nodrošināt pieejamu kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas, vispārējo un speciālo izglītību. 2. Nodrošināt pieejamu un kvalitatīvu profesionālās ievirzes un interešu izglītību. 3. Nodrošināt pieejamu un kvalitatīvu profesionālo un mūžizglītību.

3. Balvu novada demogrāfijas analīze, prognoze un tendences

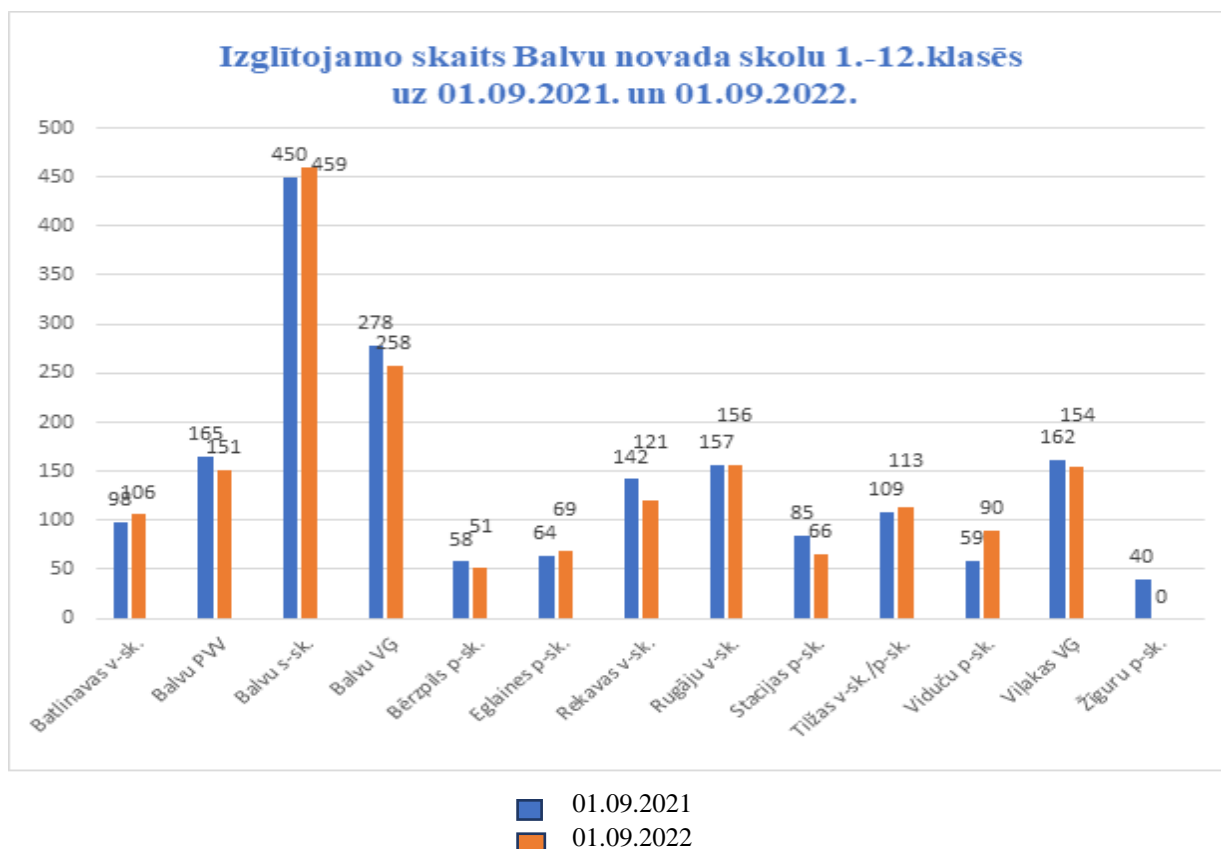
3.1. Izglītojamo skaits Balvu novada pirmsskolas izglītības iestādēs un vispārizglītojošo skolu pirmsskolas grupās



Analizējot pirmsskolas izglītojamo skaitu novadā, var secināt, ka Balvos un Viļakā bērnu skaits nedaudz pieaug, bet laukos bērnu skaitam tendence ir samazināties, radot risku pirmsskolas izglītības iestāžu pastāvēšanai.



Izglītojamo skaits izglītības iestāžu pirmsskolas grupās ir samērā stabils un pat vērojama tendence pieaugt, kas vērtējama pozitīvi, tā izglītības iestādēm radot iespēju komplektēt 1.klases.



Analizējot izglītojamo skaitu novada skolu 1.-12.klasēs, kopumā vērojams izglītojamo skaita samazinājums, kas nākotnē rada riskus klašu komplektācijai un valstī noteikto izglītības kvantitatīvo un kvalitatīvo rādītāju sasniegšanu (dati iegūti no VIIS).

3.2. Citās pašvaldībās deklarētie izglītojamie Balvu novada izglītības iestādēs

Novads/Pilsēta	01.09.2021.		01.09.2022.	
	Skola	PII	Skola	PII
Aizkraukles novads	0	1	0	1
Alūksnes novads	16	4	13	4
Ādažu novads	1	0	1	0
Bauskas novads	0	4	5	3
Cēsu novads	6	1	1	1
Gulbenes novads	26	3	19	3
Jēkabpils novads	0	2	0	1
Jelgava	0	1	0	0
Jelgavas novads	3	0	3	1
Jūrmala	1	0	0	0
Kārsavas novads	0	0	1	0
Ķekavas novads	0	1	0	0
Kuldīgas novads	2	0	0	0
Līvānu novads	0	0	0	1
Ludzas novads	3	4	0	3
Madonas novads	7	0	1	0
Ogres novads	4	1	1	0
Rēzekne	0	0	1	0
Rēzeknes novads	6	1	3	2
Rīga	6	7	6	6
Ropažu novads	2	2	2	1
Saldus novads	0	0	1	0
Saulkrastu novads	0	0	0	1
Siguldas novads	4	3	4	3
Smiltenes novads	1	0	1	0
Valmieras novads	3	1	0	0
Ventspils	0	0	1	0
Kopā	91	36	64	31

Dati iegūti no VIIS.

3.3. Balvu novadā deklarētie izglītojamie citu pašvaldību izglītības iestādēs

Novads/Pilsēta	01.09.2021.		01.09.2022.	
	Skola	PII	Skola	PII
Aizkraukles novads	3	0	2	0
Alūksnes novads	11	2	11	0
Augšdaugavas novads	1	0	2	1
Cēsu novads	4	0	6	1
Daugavpils	4	2	0	0

Daugavpils novads	0	0	4	0
Dobeles novads	1	4	1	2
Gulbenes novads	11	2	16	7
Jēkabpils novads	3	1	0	0
Ķekavas novads	0	1	0	0
Kuldīgas novads	2	0	2	0
Jelgavas novads	0	0	3	1
Jūrmala	1	0	1	0
Liepāja	2	0	1	0
Ludzas novads	4	4	1	1
Madonas novads	0	3	3	3
Mārupes novads	0	0	1	0
Olaines novads	0	1	0	0
Ogres novads	1	0	1	1
Preiļu novads	0	1	2	0
Rēzekne	8	3	3	5
Rēzeknes novads	12	2	13	5
Rīga	25	3	26	2
Ropažu novads	2	1	2	0
Salaspils novads	1	0	1	0
Saldus novads	0	0	0	3
Saulkrastu novads	0	0	1	0
Siguldas novads	1	2	0	0
Smiltenes novads	1	0	4	0
Tukuma novads	1	0	2	2
Valmieras novads	5	2	5	1
Kopā	104	34	114	35

Dati iegūti no VIIS.

Viens no faktoriem, kas jāņem vērā, analizējot izglītojamo skaitu, ir migrācija. To raksturo divi rādītāji:

- 1) ilgtermiņa migrācija, ģimenēm pārceļoties uz dzīvi ārpus Balvu novada teritorijas;
- 2) Balvu novadā deklarēto skolēnu „migrācija” uz izglītības iestādēm citu novadu teritorijās vai citos novados deklarēto bērnu „migrācija” uz Balvu novada izglītības iestādēm.

3.4. Novada teritorijā deklarēto bērnu skaits

(Deklarēto bērnu skaits uz 31.12.2022, kuri dzimuši laika periodā no 2018. gada līdz 2022. gada 31. decembrim, dati iegūti no Iedzīvotāju uzskaites un dzīvesvietas reģistrācijas lietojumprogrammas)

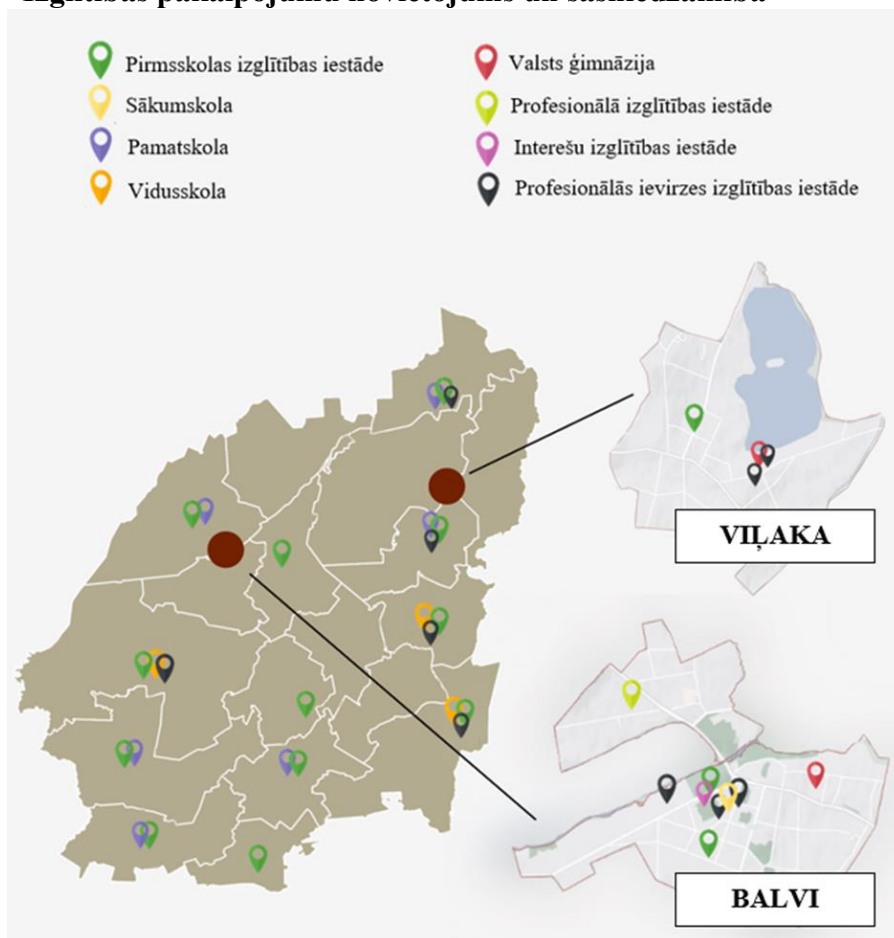
Teritoriālā vienība	2018.	2019.	2020.	2021.	2022.
Baltinavas pagasts	5	8	5	3	6
Balvi	59	51	39	49	36

Balvu pagasts	9	7	4	5	6
Bērkalnes pagasts	3	2	7	3	4
Bērzpils pagasts	6	4	3	3	4
Briežuciema pagasts	8	5	3	4	4
Krišjāņu pagasts	4	3	1	1	1
Kubulu pagasts	14	7	5	10	6
Kupravas pagasts	-	2	1	1	2
Lazdukalna pagasts	6	2	3	3	5
Lazdulejas pagasts	2	2	2	1	2
Medņevas pagasts	4	6	5	-	3
Rugāju pagasts	15	10	5	11	9
Susāju pagasts	2	2	3	3	2
Šķilbēnu pagasts	6	14	11	3	11
Tilžas pagasts	6	5	5	7	8
Vectilžas pagasts	2	2	2	5	3
Vecumu pagasts	3	2	3	3	-
Vīļaka	8	4	7	9	6
Vīksnas pagasts	3	-	5	3	4
Žīguru pagasts	1	4	3	2	3
Kopā	166	142	122	129	125

Apkopojot izglītojamo skaitu uz 01.09.2021. un 01.09.2022. un deklarēto bērnu skaitu novadā no 2018.gada līdz 2022.gada 31.decembrim, redzams, ka gan izglītojamo skaits, gan deklarēto bērnu skaits samazinās, kas rada riskus grupu un klašu komplektācijai izglītības iestādēs.

4. Izglītības pakalpojumu raksturojums Balvu novadā

Izglītības pakalpojumu novietojums un sasniedzamība



Izglītības pakalpojumus Balvu novadā nodrošina 24 izglītības iestādes, īstenojot vispārējo, profesionālo, profesionālās ievirzes, interešu izglītību un mūžizglītību:

Izglītības pakāpe	Izglītības iestāde	Piezīmes
Pirmsskolas	Balvu PII “Pīlādzītis”	
	Balvu PII “Sienāzītis”	
	Bērzkalnes PII	
	Kubulu PII “Ieviņa”	
	Medņevas PII “Pasaciņa”	
	Viļakas PII “Namiņš”	
Sākumskola	Balvu sākumskola	
Pamatskolas	Bērzpils pamatskola	Īsteno pirmsskolas izglītību Bērzpils PIG un Krišjāņu PIG
	Eglaines pamatskola	Īsteno pirmsskolas izglītību Eglaines PIG
	Stacijas pamatskola	
	Tilžas pamatskola	Īsteno pirmsskolas izglītību Tilžas PIG un Vectilžas PIG, speciālās izglītības programmas Balvos
	Viduču pamatskola	Īsteno pamatizglītību un pirmsskolas izglītību Žiguros

Vidusskolas	Baltinavas vidusskola	Īsteno pirmsskolas izglītību Baltinavas PIG
	Rekavas vidusskola	Īsteno pirmsskolas izglītību Rekavas PIG
	Rugāju vidusskola	Īsteno pirmsskolas izglītību Rugāju PIG
Ģimnāzijas	Balvu Valsts ģimnāzija	
	Viļakas Valsts ģimnāzija	
Profesionālās izglītības iestāde	Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola	Īsteno vispārējās pamatizglītības, vidējās un profesionālās izglītības programmas un mūžizglītību
Interesešu izglītības iestāde	Balvu novada Bērnu un jauniešu centrs	
Profesionālās ievirzes izglītības iestādes	Baltinavas Mūzikas un mākslas skola	
	Balvu Mākslas skola	
	Balvu Mūzikas skola	Īsteno izglītības programmu Rugājos
	Balvu Sporta skola	Īsteno izglītības programmas Rugājos un Viļakā
	Viļakas Mūzikas un mākslas skola	Īsteno izglītības programmas Rekavā, Vidučos, Žiguros

4.1. Vispārējās izglītības pakalpojumi

Pirmsskolas izglītība Balvu novadā tiek nodrošināta 6 pirmsskolas izglītības iestādēs: Balvu PII “Pīlādzītis”, Balvu PII “Sienāzītis”, Bērzkalnes PII, Kubulu PII “Ieviņa”, Medņevas PII “Pasaciņa”, Viļakas PII “Namiņš” un 9 pirmsskolas grupās pie skolām: Baltinavas vidusskolā, Rekavas vidusskolā, Rugāju vidusskolā, Bērzpils pamatskolā, Eglaines pamatskolā, Tilžas pamatskolā, Viduču pamatskolā. Kopā novadā tiek īstenotas 6 pirmsskolas izglītības programmas, tai skaitā pirmsskolas izglītības programma un 5 speciālās pirmsskolas izglītības programmas. Kubulu PII “Ieviņa” darbojas nakts grupa, Balvu PII “Pīlādzītis” vakara grupa.

Vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības pakalpojumus Balvu novadā nodrošina 12 izglītības iestādes, tai skaitā viena profesionālās izglītības iestāde: Balvu sākumskola, Bērzpils pamatskola, Eglaines pamatskola, Stacijas pamatskola, Tilžas pamatskola, Viduču pamatskola, Baltinavas vidusskola, Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola, Rekavas vidusskola, Rugāju vidusskola, Balvu Valsts ģimnāzija, Viļakas Valsts ģimnāzija, kas kopumā īsteno 14 dažādas vispārējās izglītības programmas, tai skaitā 4 speciālās izglītības programmas, nodrošinot pietiekami plašu un daudzveidīgu pamatizglītības un vidējās izglītības programmu piedāvājumu.

4.2. Interesešu izglītības un brīvā laika pavadīšanas iespējas

Interesešu izglītību Balvu novadā īsteno 13 pašvaldības vispārizglītojošās skolas, 5 profesionālās ievirzes izglītības iestādes, kā arī Balvu novada Bērnu un jauniešu centrs.

Novada izglītojamajiem tiek piedāvātas daudzveidīgas interesešu izglītības programmas:

Interesešu izglītības jomas	Kultūrizglītība	Sports	Tehniskā jaunrade	Vide	Citas
Interesešu izglītības programmas	Dejas māksla, mūzika,	Sporta spēles,	Datorika, programmēšana,	Mammadaba, floristika, ekopulciņi,	Intelektuālais klubs “Erudīts”, pašaudzināšanas

	vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, angļu valoda, latgaliešu valoda, folklorā.	galda spēles, vieglatlētika, volejbols, peldēšana, orientēšanās, vispārējā fiziskā sagatavotība.	elektronika, robotika, lāzera apguves pamati, grafiskais dizains.	novadpētniecība, mazpulki.	programma, žurnālistika, skaistumkopšana, karjeras izglītība, jaunsardze.
--	---	--	---	----------------------------	---

Vislielākais programmu piedāvājums ir kultūrizglītības jomā, bet mazākais - tehniskajā jaunradē.

Pašvaldība piešķir finansējumu bērnu un jauniešu vasaras nometņu organizēšanai pašvaldības administratīvajā teritorijā dzīvesvietu deklarējušiem bērniem un jauniešiem. Vasaras nometnes veicina saturīgu brīvā laika pavadīšanu vasarā, sniedz atbalstu bērniem un jauniešiem prasmju un kompetenču apguvē, viņu labsajūtas un socializēšanās sekmēšanu, spēju un talantu izkopšanu, veselīga dzīvesveida veicināšanu.

4.3. Profesionālās ievirzes izglītība

Balvu novadā darbojas 5 profesionālas ievirzes izglītības iestādes – Baltinavas Mūzikas un mākslas skola, Balvu Mākslas skola, Balvu Mūzikas skola, Balvu Sporta skola un Viļakas Mūzikas un mākslas skola, nodrošinot daudzveidīgu mūzikas, mākslas un sporta profesionālās ievirzes izglītību.

2022.gadā tika reorganizētas sporta profesionālās ievirzes izglītības iestādes - Viļakas Bērnu un jaunatnes sporta skola un Rugāju Sporta centrs, pievienojot tās Balvu Sporta skolai un saglabājot programmu realizēšanas vietas Viļakā un Rugājos.

2022./2023.mācību gadā profesionālās ievirzes izglītības iestādēs ir 1059 izglītojamie.

4.4. Iekļaujoša izglītība

Novadā uzsākta virzība uz iekļaujošas izglītības principos balstītām izglītības iestādēm, kurās ikvienam izglītojamajam tiek sniegts atbalsts.

Speciālās izglītības kontekstā iekļaujošās izglītības pakalpojumu nodrošina 11 izglītības iestādes, tai skaitā 3 pirmsskolas izglītības iestādes, līdz ar to Balvu novadā ir pieejamas 6 speciālās pirmsskolas izglītības programmas un 4 speciālās pamatzglītības programmas. Izglītības iestāžu darbiniekiem, izglītojamajiem un vecākiem konsultatīvu atbalstu iekļaujošās un speciālās izglītības jautājumos nodrošina Balvu Iekļaujošās izglītības atbalsta centrs, kas vienlaikus veic arī pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas funkcijas.

4.5. Profesionālā izglītība

Balvu novadā profesionālā izglītība tiek īstenota Balvu profesionālajā un vispārizglītojošajā vidusskolā. Profesionālās izglītības jomā svarīgi rast labu sadarbību ar uzņēmējiem, lai nodrošinātu prakses vietas un celtu profesionālās izglītības prestižu, motivējot jauniešus iegūt profesionālo izglītību.

2022.gada 27.janvārī (protokols Nr.2., 4.§) tika apstiprināta Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027.gadam, kurā

noteikti profesionālās un vispārīzglītojošās izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības, stratēģiskās prioritātes un attīstības mērķi, plānotās rīcības un to īstenošanai nepieciešamie ieguldījumi, definēta komunikācijas stratēģija.

4.6. Mūžizglītība

Mūžizglītību raksturo izglītība visas dzīves garumā, kas paver iespējas ikvienam sabiedrības loceklim paaugstināt savu kvalifikāciju vai iegūt citu kvalifikāciju atbilstoši darba tirgus prasībām, savām interesēm un vajadzībām. Būtiskākās pārmaiņas mūžizglītībā ir dalības pieaugušo izglītībā palielināšana, pieaugušo izglītības kvalitātes un pārvaldības stiprināšana, ilgspejīgas finansējuma sistēmas attīstība, publiskā un privātā sektora sadarbība un digitālo prasmju attīstība.

Novadā mūžizglītību koordinē un īsteno Balvu profesionālā un vispārīzglītojošā vidusskola. Mūžizglītību novadā īsteno arī publiskā un privātā sektora iestādes un uzņēmumi.

4.7. Jaunatnes politikas raksturojums

Jaunatnes politika balstās uz Balvu novada jaunatnes politikas plānu 2021.-2027.gadam, kuru izstrādāja Baltinavas, Balvu, Rugāju un Viļakas novadu jaunatnes jomas darbinieki sadarbībā ar jauniešiem un jaunatnes jomā iesaistītajiem speciālistiem. Balvu novada Jaunatnes politikas plāns 2021.-2027.gadam apstiprināts ar Domes lēmumu 2021.gada 23.septembrī (protokols Nr.11, 1.§).

5. Metodiskā darba pārvaldība

Metodiskā darba pārvaldību novadā nodrošina Izglītības pārvalde. Novadā darbojas mācību jomu koordinatori: pirmsskolas; sākumskolas; sociālās un pilsoniskās; valodu; tehnoloģiju; veselības un fiziskās aktivitātes; kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas; matemātikas; dabaszinātņu; iekļaujošās izglītības; plašākas skolēna izglītības pieredzes mācību jomās un izglītības tehnoloģiju mentors, tā sekmējot skolotāju sadarbību un savstarpēju atbalstu kvalitatīva mācību procesa plānošanā un īstenošanā vispārējā izglītībā.

Lai risinātu specifiskus, ar konkrētu mācību priekšmetu saistītus jautājumus, līdztekus darbojas arī metodiskās apvienības: vizuālās mākslas; bioloģijas, ķīmijas un dabaszinību; ģeogrāfijas; direktoru vietnieku izglītības jomā; klašu audzinātāju un skolu bibliotekāru metodiskā apvienība.

Metodiskā atbalsta pasākumi notiek gan pēc Izglītības pārvaldes ierosinājuma, gan pēc mācību jomu koordinatoru un metodisko apvienību vadītāju ierosinājuma. Galvenās darbības formas ir sanāksmes, semināri, meistarklases, pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas, kā arī aktivizējas pedagogu mācīšanās grupas, lai sniegtu atbalstu mācību satura plānošanā un īstenošanā.

6. Resursi izglītībai

6.1. Infrastruktūra

Apkopojot novada izglītības iestāžu telpu, sporta infrastruktūru, vides pieejamību, secinām, ka nepieciešams strādāt pie vides, ventilācijas sistēmu uzlabošanas, apgaismojuma uzlabošanas

gan mācību telpās, gan ārā, telpu atbilstības normatīvajiem aktiem, vides pieejamības sakārtošanas izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām, kā arī veikt drošības pasākumus, jo īpaši pirmsskolās.

Saskaņā ar VIIS datiem un izglītības iestāžu sniegto informāciju, pilnīga vides pieejamība personām ar mobilitātes ierobežojumiem ir nodrošināta Balvu profesionālajā un vispārizglītojošajā vidusskolā, bet pārējās izglītības iestādēs vides pieejamība tiek nodrošināta daļēji.

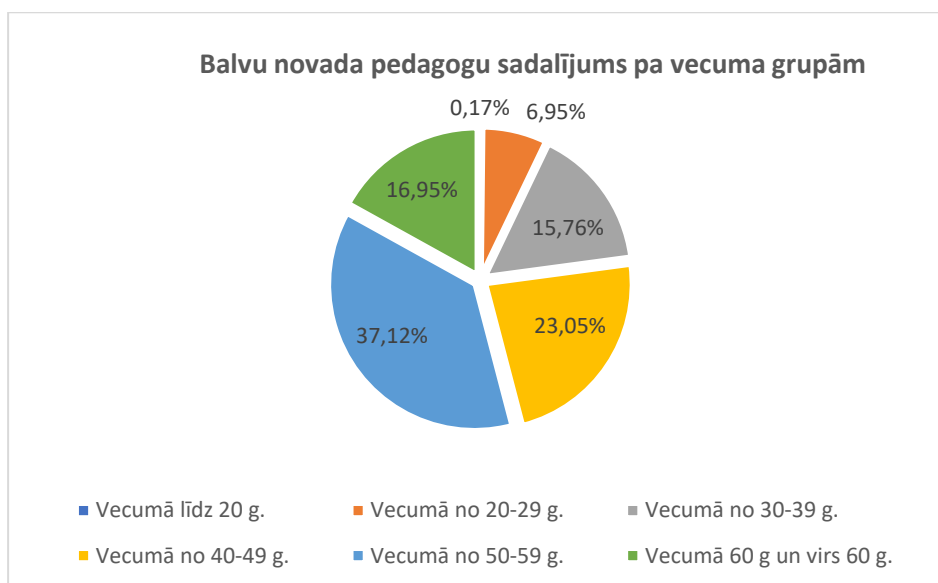
6.2. Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas

Novada izglītības iestādēs IKT nodrošinājumu veido tehniskais un sakaru aprīkojums mācību procesa un iestāžu administrēšanas vajadzībām.

6.3. Cilvēkresursi

Balvu novada izglītības iestāžu pedagoģiskā personāla analīzei ir izmantota informācija no VIIS datu bāzes.

Novada izglītības iestādēs strādā gandrīz 600 (t.sk. amatu apvienotāji) pedagogi. Visvairāk pedagogu strādā vispārizglītojošās izglītības iestādēs - 68% no kopējā pedagogu skaita. Pirmsskolas izglītības iestādēs ir nodarbināti 15% pedagogu, profesionālajā ievirzē - 15% pedagogu, bet Balvu novada Bērnu un jauniešu centrā - 2%. Pedagoģisko personālu galvenokārt veido sievietes, kas ir 88,64%, savukārt vīrieši ir 11,36% no kopējā pedagogu skaita.



Novada izglītības iestādēs lielākais īpatsvars no pedagoģiskā personāla ir vecumā no 40 līdz 59 gadiem - 60,17%. Vērojama pedagogu novecošanās. Jauno pedagogu ienākšana izglītības jomā kopumā nav izteikta, tāpēc svarīgi risināt pedagogu profesijas prestiža jautājumu, novērst izdegšanas riskus un sekmēt samērīgas darba slodzes un atalgojumu. Būtiski kāpināt ikdienas darba efektivitāti, vienlaikus nodrošinot pedagogu mentālo veselību.

6.4. Atbalsta personāla pieejamība (likmes) Balvu novada izglītības iestādēs

Nr. p.k.	Izglītības iestāde	Psihologs	Logopēds	Sociālais pedagogs	Speciālais pedagogs	Pedagoģa palīgs	Medmāsa
1.	Balvu Valsts ģimnāzija	1,00		1,00			0,50
2.	BPVV	0,10		1,00	0,467		0,30
3.	Balvu sākumskola	0,50	1,00	1,00	0,70		0,50
4.	Viļakas Valsts ģimnāzija		0,16	0,15			0,50
5.	Rugāju vidusskola		0,40		0,167		0,20
6.	Rekavas vidusskola		0,28				0,35
7.	Baltinavas vidusskola		0,30				0,25
8.	Tilžas pamatskola	0,55	1,00	0,70	1,00		0,50
9.	Bērzpils pamatskola	0,15	0,26		0,20	0,20	
10.	Eglaines pamatskola	0,297	0,16	0,20	0,20	0,77	
11.	Stacijas pamatskola		0,30		0,40	0,40	
12.	Viduču pamatskola		0,10		0,10		0,30
13.	Balvu PII „Pīlādzītis”		1,70		0,70		0,60
14.	Balvu PII „Sienāzītis”		1,00				0,50
15.	Kubulu PII „Ieviņa”		0,34				
16.	Bērzkalnes PII		0,04				
17.	Medņevas PII „Pasaciņa”		0,07				0,15
18.	Viļakas PII „Namiņš”		0,13				0,10
Kopā		2,60	7,24	4,05	3,94	1,37	4,75

Atbalsta personāla nepieciešamībai ir objektīvi pamatoti iemesli - izglītības iestādēs mācās bērni ar uzvedības, mācīšanās, garīgās attīstības traucējumiem, un ir tendence šādu izglītojamo skaita pieaugumam, līdz ar to atbalsta personālam ir būtiska nozīme ikviena skolēna atbalstam ikdienas mācību procesā un izaugsmē. Visās novada izglītības iestādēs izteikti trūkst atbalsta personāla - gan cilvēkresursu, gan finansējuma.

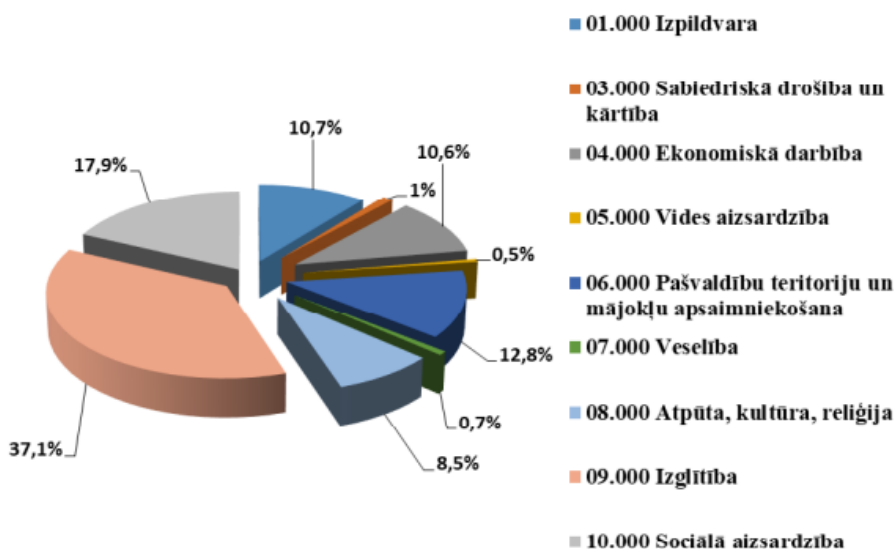
6.5. Finanšu resursi

Pašvaldības pamatbudžeta izdevumu sadaļa - izglītības iestāžu uzturēšana un ar izglītību saistīto pasākumu finansēšana - plānoti EUR 11 405 084 jeb 37,1%, kas ir lielākā pašvaldības izdevumu pozīcija. 2022.gadā ir paredzēta pašvaldības dotācija EUR 370 985 1.-12.klašu skolēnu brīvpusdienām, 5-6 gadīgo bērnu brīvpusdienām, internāta skolēnu ēdināšanai. 1.-4.klašu skolēnu brīvpusdienām no valsts budžeta līdzekļiem - EUR 77 703, kas daļēji sedz ēdināšanas izmaksas. Izglītības iestāžu 2022.gada budžets: pirmsskolas izglītības iestādēm EUR 1 735 761, pamatskolām (t.sk. sākumskolai) - EUR 2 411 320, vidusskolām (t.sk. valsts ģimnāzijām un profesionālajai vidusskolai) - EUR 4 246 459, profesionālās ievirzes izglītības iestādēm - EUR 1 827 915. Finansējums EUR 279 791 apmērā paredzēts Izglītības pārvaldes funkciju veikšanai, savukārt Izglītības pārvaldes pasākumiem ir paredzēti EUR 51 940. EUR 141 460 paredzēti norēķiniem par citu pašvaldību izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem. Izdevumiem skolēnu transporta kompensācijām ir paredzēti EUR 20 740 apmērā.

Izglītības iestāžu ESF projektu finansējums 2022.gadam paredzēts EUR 269 573. Pašvaldības budžetā ir paredzēts priekšfinansējums Latvijas-Lietuvas pārobežu sadarbības

projektam „Robonet” - EUR 26 254, Rugāju vidusskolas ventilācijas sistēmas izbūvei paredzēti EUR 77 535. Balvu novada Bērnu un jauniešu centram ir paredzēta valsts dotācija aprīkojumam EUR 10 000 apmērā. Skolēnu pārvadājumiem novadā ir paredzēti EUR 291 668.

**Balvu novada pašvaldības pamatbudžeta izdevumu struktūra
pēc valdības funkciju sadalījuma 2022.gadā, %**



6.6. Izglītojamo uzturēšanas izmaksas Balvu novada izglītības iestādēs 2022.gadā

Izglītības iestāde	Viena izglītojamā izmaksas EUR
Balvu Valsts ģimnāzija	89,73
BPVV	84,63
Bērzpils pamatskola	231,22
Krišjāņu PIG	394,94
Tilžas pamatskola	157,15
Vectilžas PIG	457,87
Tilžas PIG	269,14
Stacijas pamatskola	177,40
Balvu sākumskola	43,58
Baltinavas vidusskola	104,79
Baltinavas PIG	127,83
Rugāju vidusskola	110,44
Eglaines pamatskola	169,13
Viļakas Valsts ģimnāzija	127,45
Rekavas vidusskola	108,61
Viduču pamatskola	234,44
Balvu PII „Pīlādzītis”	164,22
Balvu PII „Sienāzītis”	172,48
Kubulu PII „Ieviņa”	330,09

Bērzkalnes PII	249,84
Viļakas PII "Namiņš"	180,47
Medņevas PII "Pasaciņa"	573,55

Balvu novadā tiek nodrošināta pirmsskolas, sākumskolas un pamatzglītības ieguve pēc iespējas tuvāk dzīves vietai.

7. SVID analīze (stiprās un vājās puses)

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Iespēja iegūt izglītību tuvāk dzīvesvietai. • Pirmsskolas izglītības pakalpojums ir pieejams visiem pirmsskolas vecuma bērniem. • Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides atbalsta sistēma, kuru koordinē un atbalsta novada Izglītības pārvalde sadarbībā ar mācību jomu koordinatoriem. • Ar mācību jomas vai mācību priekšmeta saturu un pieeju saistītu problēmjuatājumu risināšana, labās prakses piemēru apzināšana un popularizēšana pedagogu mācīšanās grupās, izglītojoši pasākumi pedagogiem. • Speciālo izglītības programmu īstenošana izglītības iestādēs. • Daudzveidīgs interešu un profesionālās izglītības ievirzes programmu piedāvājums. • Pašvaldības atbalsts skolēnu pārvadājumu, brīvpusdienu un mācību līdzekļu finansējumā. • Pašvaldības finansētas profesionālās izglītības iespējas. • Balvu Iekļaujošās izglītības atbalsta centra pakalpojumi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsta personāla nepietiekama pieejamība izglītības iestādēs/novadā. • Pedagogu trūkums. • Novecojis, nepietiekams materiāltehniskais nodrošinājums, t.sk. IKT aprīkojums. • Izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem neatbilstoša vide lielākajā daļā izglītības iestāžu. • Profesionālās izglītības stipendiju nekonkurētspēja ar valsts stipendijām.
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Izglītības iestāžu kā mācīšanās organizāciju attīstīšana. • Pedagogu mobilitātes un pieredzes apmaiņas pasākumu rīkošana novada un valsts līmenī, ekspertu/mentorū piesaiste. • Darbs komandā, starpdisciplinārā sadarbība un mācīšanās grupās, īstenojot pilnveidotā mācību satura ieviešanu. • Motivācijas sistēmas pedagogiem, izglītojamajiem, mācību jomu koordinatoru darbībai pilnveidošana. • Atbalsts talantu un izcilības attīstībai visās vispārējās, profesionālās, profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamo skaita samazināšanās. • Neprognozējamā iedzīvotāju migrācija un demogrāfiskās situācijas ietekme uz izglītības iestāžu piepildījumu. • Skolotāju pārslodze, izdegšana un motivācijas trūkums. • Pieaugošais izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem skaits. • Motivācijas trūkums izglītojamajiem. • Nepietiekama likumisko pārstāvju sadarbība ar izglītības iestādi.

<ul style="list-style-type: none"> • Novada skolu mācībspēku pieredzes apzināšana un izmantošana. • Sadarbība ar augstskolām padziļināta mācību satura īstenošanā. • Līdzatbildības pedagogs-izglītojamais-vecāki/likumiskais pārstāvis stiprināšana. • Iestāžu āra mācību vides pilnveidošana, veicinot izglītības procesa īstenošanu dabā. • Izglītības pēctecības nodrošināšana. • Sakārtots izglītības iestāžu tīkls. • Atbalsta paplašināšana mācību procesa īstenošanai speciālās izglītības programmās. • Atbalsta personāla un amata likmju skaita kāpināšana. • Plašāks mūžizglītībā iesaistīto ieinteresēto loks. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsta personāla speciālistu trūkums izglītības iestādēs/ novadā. • Pedagogu sastāva vidējais vecums, pedagogu paaudžu nomaiņa, pedagogu novecošanās. • Valsts normatīvo aktu prasību izpilde (klašu komplektu apvienošana u.c.). • Valsts ilgtspējīgas un prognozējamas reģionālās politikas trūkums.
--	---

8. Rīcības plāns prioritāšu īstenošanai 2022. - 2027.gadam

SM1. Laba izglītības pārvaldība

Nr. p.k.	Rīcības virziens	Nr. p.k.	Darbība	Atbildīgā institūcija	Finanšu avots	Īstenošanas laiks
1.1.	Nodrošināt efektīvu atbalstu izglītības iestāžu kā mācīšanās organizāciju pilnveidei	1.1.1.	Atbalstīt un izvērst izziņas un inovāciju kultūru izglītības iestādēs, atbalstot vadības komandas un pedagogus pārmaiņu procesā, ieviešot jaunas darba metodes, inovācijas, daloties pieredzē.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības un iestāžu budžeti	2022.-2027.
		1.1.2.	Veicināt izglītības iestāžu vadības komandu vienotu izpratni par katras izglītības iestādes vīziju un stratēģisko redzējumu.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības budžets	2022.-2027.
		1.1.3.	Vērtēt izglītības iestāžu programmu, iestādei izvirzīto mērķu sasniegšanu, rosināt aktivitātes efektivitātes celšanai.	IP	Nav nepieciešams	Katru gadu
		1.1.4.	Organizēt regulāras pašvaldības vadības, IP un izglītības iestāžu vadības komandu sanāksmes, nodrošinot informācijas un viedokļu apmaiņu par aktuālo izglītības jomā.	Domes vadība, izpilddirektors, IP, iestāžu vadītāji	Nav nepieciešams	1x mēnesī
		1.1.5.	Veicināt vecāku iesaisti izglītības iestāžu attīstības stratēģiskajā plānošanā, pašvērtēšanā un darba pilnveidošanā.	IP, izglītības iestādes	Nav nepieciešams	2022.-2027.
1.2.	Atbalstīt un attīstīt izglītības iestāžu vadības komandu kapacitāti	1.2.1.	Attīstīt un novērtēt izglītības iestāžu vadītāju profesionālo kvalifikāciju un darbību.	IP	Pašvaldības budžets	2022.-2027.
		1.2.2.	Mērķtiecīgi pilnveidot iestāžu vadītāju un vadības komandu profesionālo kvalifikāciju (t.sk. par pārmaiņu vadību, resursu pārvaldību, sadarbību ar	IP	Pašvaldības budžets	2022.-2027.

			vecākiem, izglītības kvalitātes kāpināšanas koordinēšanā un stratēģiskajā pārraudzībā).			
		1.2.3.	Nodrošināt regulāru mācību procesa monitoringa un atgriezeniskās saites rīku izmantošanu izglītības iestādēs izglītības pakalpojumu pilnveidei un iesaistīto pušu viedokļa izzināšanai (pedagogi, izglītojamie, vecāki, vadības komandas).	IP, izglītības iestādes	Nav nepieciešams	2022.-2027.
		1.2.4.	Atbalstīt izglītības iestāžu vadītājus izglītības kvalitātes sistēmas izveidē un īstenošanā.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības un iestāžu budžeti	2023.-2027.
		1.2.5.	Nodrošināt aptaujas par atbalsta nepieciešamību iestāžu vadītājiem un vadības komandām.	IP	Nav nepieciešams	2022.-2027.
1.3.	Stiprināt izglītības iestāžu lomu un veicināt sadarbību	1.3.1.	Veicināt kvalitatīvu un objektīvu iestāžu pašvērtēšanu, iesaistot tajā visas mērķgrupas: dibinātāju, iestādes vadību, pedagogus, personālu, izglītojamos, vecākus, Iestādes padomi/konventu, Izglītojamo pašpārvaldi.	IP, izglītības iestādes	Nav nepieciešams	2022.-2027.
		1.3.2.	Nodrošināt vienotu informācijas platformu izglītības nozares un izglītības iestāžu komunikācijai ar sabiedrību.	Pašvaldība, IP, izglītības iestādes	Pašvaldības budžets	2022.-2023.
		1.3.3.	Regulāri pārraudzīt izglītības iestāžu darbības tiesiskumu.	IP, pašvaldība	Pašvaldības budžets	2022.-2027.
		1.3.4.	Veicināt pieredzes apmaiņu, stiprinot kopienas izjūtu un sadarbības nozīmīgumu, iesaistoties novada, reģiona, valsts un starptautiskos	IP, izglītības iestādes	ESF struktūrfondi, pašvaldības	2022.-2027.

			projektos, sekmējot novada izglītības iestāžu atpazīstamību.		un iestāžu budžeti	
		1.3.5.	Īstenot vecāku izglītošanas pasākumus, lai palielinātu izpratni par mācību procesu, sadarbību un atbalstu bērnu izglītošanas procesā.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības un iestāžu budžeti	2022.-2027.
1.4.	Sekmēt pašvaldības izglītības pakalpojumu savstarpēju koordināciju	1.4.1.	Nodrošināt regulāru sabiedrības informēšanu par aktualitātēm izglītības nozarē.	IP, izglītības iestādes, pašvaldības Sabiedrisko attiecību nodaļa	Nav nepieciešams	2022.-2027.
		1.4.2.	Nodrošināt bērnu tiesību ievērošanu un aizstāvību, atbalstot izglītības iestāžu sadarbību ar citām pašvaldības institūcijām un nevalstiskām organizācijām bērnu labklājības un drošības veicināšanā.	IP, izglītības iestādes	Nav nepieciešams	2022.-2027.
1.5.	Sekmēt kvalitatīvu cilvēkresursu piesaisti	1.5.1.	Apzināt un sistematizēt datus par cilvēkresursiem izglītības iestādēs, izstrādāt izglītības nozares izglītības speciālistu atbalsta programmu, veicinot pedagoģiskā un atbalsta personāla nodrošinājumu un jaunu pedagogu piesaisti.	IP	Pašvaldības budžets	2023.
		1.5.2.	Attīstīt, finansiāli atbalstīt pedagogu profesionālās pilnveides programmu nodrošināšanu aktuālākajos izglītības jautājumos.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības un iestāžu budžeti	2022.-2027.

		1.5.3.	Efektīvi piesaistīt un izmantot finansējumu un metodes labāko pedagogu un darbinieku apbalvošanai.	Pašvaldība, IP	Pašvaldības budžets	2022.-2027.
--	--	--------	--	----------------	---------------------	-------------

SM2. Kvalitatīvas mācības

2.1.	Nodrošināt efektīvu un profesionālu atbalsta sistēmu pedagogiem, veicinot izglītības kvalitātes paaugstināšanu	2.1.1.	Pilnveidot pedagogu savstarpējo mācīšanos un sadarbību izglītības iestādēs.	IP, izglītības iestādes	Valsts mērķdotācija, pašvaldības budžets	2022.-2027.
		2.1.2.	Organizēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, uzsverot individuālu talantu atpazīšanu un attīstīšanu, iekļaujošu izglītību, jēgpilnu tehnoloģiju lietošanu, mācību pieeju dažādošanu, mācību procesa diferenciaciju, pašvadītu mācību procesu, skolēncentrētu mācību stundu.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības un iestāžu budžeti	2022.-2027.
		2.1.3.	Stiprināt pedagogu digitālo kompetenci, būtiski kāpinot mērķtiecīgu tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā.	IP, izglītības iestādes	Valsts un pašvaldības finansējums	2022.-2027.
		2.1.4.	Izvērst mācību jomu koordinātoru, mācīšanās konsultantu atbalstu pedagogiem mācību satura īstenošanā.	IP	Valsts mērķdotācija, pašvaldības budžets	2022.-2027.
		2.1.5.	Veicināt pedagogu prestiža celšanu (publikācijas, labās prakses piemēru popularizēšana vietējā, reģionālā un valsts mērogā).	IP, izglītības iestādes, pašvaldības Sabiedrisko attiecību nodaļa	Pašvaldības un iestāžu budžeti	2022.-2027.

		2.1.6.	Izvērtēt un sniegt priekšlikumus pašvaldības piemaksu palielināšanas iespējām izglītības iestāžu darbiniekiem.	IP	Pašvaldības budžets	2023.-2027.
2.2.	Nodrošināt daudzpusīgu un konkurētspējīgu izglītības piedāvājumu	2.2.1.	Apzināt novada izglītības iestāžu materiāltehniskās bāzes uzlabošanas vajadzības, modernizēt mācību procesu visās izglītības iestādēs, nodrošinot mūsdienīgu materiāli tehnisko bāzi, mācību līdzekļus, e-mācību vidi, ergonomisku un veselīgu mācību vidi.	Pašvaldība, IP, izglītības iestādes	Valsts un pašvaldības finansējums	2022.-2027.
		2.2.2.	Nodrošināt kvalitatīvas izglītības iegūšanu, pilnībā pārejot uz kompetenču pieejā balstītu mācību saturu.	IP, izglītības iestādes	Valsts un pašvaldības finansējums	2022.-2027.
		2.2.3.	Izvērst izglītības iestāžu sadarbību ar augstskolām padziļinātā mācību satura īstenošanai.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības un iestāžu budžeti	2022.-2027.
		2.2.4.	Sniegt priekšlikumu izvērtēt un īstenot piemērotāko izglītības iestāžu tīkla sakārtošanas plānu, izglītības iestāžu attīstības virzienu vai specializāciju.	Pašvaldība, IP, izglītības iestādes	Pašvaldības budžets	2023.-2027.
2.3.	Attīstīt mūsdienīgu, inovatīvu un daudzveidīgu profesionālās ievirzes izglītības, interešu izglītības	2.3.1.	Turpināt attīstīt un pilnveidot daudzpusīgu interešu izglītības piedāvājumu novada izglītības iestādēs, īpaši STEM jomā.	Pašvaldība, IP, izglītības iestādes	Valsts un pašvaldības finansējums	2023.-2027.
		2.3.2.	Izvērst pedagogu savstarpējās mācīšanās un sadarbības praksi interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.	IP, izglītības iestādes	ESF struktūrfondi, pašvaldības un iestāžu budžeti	2022.-2027.

	klāstu un brīvā laika pavadīšanas iespējas	2.3.3.	Popularizēt profesionālās ievirzes izglītības iestāžu īstenotās programmas izglītības gadatirgos, radošajos festivālos u.c.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības budžets	2023.-2027.
		2.3.4.	Izvērst interešu izglītības programmu īstenošanu PII.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības budžets, vecāku līdzfinansējums	2023.-2027.
		2.3.5.	Īstenot Jauniešu politikas rīcības programmu 2021.-2027.gadam.	IP, izglītības iestādes	ESF, valsts, pašvaldības un iestāžu budžeti	2022.-2027.
		2.3.6.	Kāpināt bērnu un jauniešu vasaras nometņu piedāvājumu.	IP, izglītības iestādes	VISC, pašvaldības budžets, vecāku līdzfinansējums	2023.-2027.
2.4.	Veicināt izglītojamo spēju kompleksi lietot zināšanas, prasmes un paust uzskatus reālās dzīves situācijās	2.4.1.	Turpināt izkopt izglītojamo izpratni par veselīgu dzīvesveidu, sociālo atbildību, sabiedrisko līdzdalību un patriotismu.	IP, izglītības iestādes	Valsts un pašvaldības finansējums	2022.-2027
		2.4.2.	Sekmēt izglītojamo dalību dažāda līmeņa ZPD konferencēs, mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos, skatēs un sacensībās.	IP, izglītības iestādes	Valsts un pašvaldības finansējums	2023.
		2.4.3.	Atbalstīt visa veida izglītības aktivitātes Latgales kontekstā, veicinot latgaliskās identitātes saglabāšanu.	IP, izglītības iestādes	Valsts un pašvaldības finansējums	2022.-2027.

2.5.	Veicināt elastīgu, darba tirgum atbilstošu profesionālās un mūžizglītības piedāvājumu	2.5.1.	Veicināt profesionālo, augstāko izglītības iestāžu sadarbību ar izglītības iestādēm (vieslekcijas, praktiskas nodarbības, t.sk. arī pedagogu pilnveides programmas)	IP, izglītības iestādes	Valsts un pašvaldības finansējums	2022.-2027.
		2.5.2.	Veicināt izglītojamo interesi par profesionālās izglītības programmu apguvi.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības budžets	2022.-2027.
		2.5.3.	Atbalstīt atbilstoši pieprasījumam un nodrošināt e-studiju kursus, mūžizglītības programmas.	IP, BPVV	Valsts, ESF un pašvaldības finansējums	2022.-2027.
		2.5.4.	Atbalstīt BPVV attīstības un investīciju stratēģijas īstenošanu 2021.-2027.gadam, dodot iespēju jauniešiem apgūt profesiju tuvāk dzīves vietai.	IP, BPVV, pašvaldība	Valsts, ESF un pašvaldības finansējums	2022.-2027.

SM3. Atbilstība mērķiem

3.1.	Veicināt vienotu izpratni un prasības starp visiem izglītības posmiem kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā	3.1.1.	Izveidot un attīstīt izglītības kvalitātes pārraudzības sistēmu.	IP, izglītības iestādes	Nav nepieciešams	2023.-2027.
		3.1.2.	Uzsākt un turpināt pāreju uz mācīšanos organizācijā darbības pamatprincipiem iestādēs.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības budžets	2023.-2027.
		3.1.3.	Izglītot vecākus par atbalstu bērniem un jauniešiem izglītošanās procesā un karjeras izvēlē, īstenojot to sadarbībā ar izglītības iestādēm.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības budžets	2022.-2027.

		3.1.4.	Veicināt mērķtiecīgu sadarbību, pēctecību un resursu koplietošanu starp dažādu pakāpju izglītības iestādēm: pirmsskola-vispārizglītojošā skola-profesionālā izglītība-interesu izglītība-mūžizglītība.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības budžets	2022.-2027.
		3.1.5.	Pilnveidot iestāžu nodrošinājumu ar digitālajiem līdzekļiem mūsdienīga, digitalizēta mācību procesa īstenošanai visos izglītības posmos.	IP, izglītības iestādes	Valsts un pašvaldības finansējums	2022.-2027.
		3.1.6.	Pilnveidot PII āra vidi kvalitatīvai izglītības satura īstenošanai dabā.	IP, izglītības iestādes, pašvaldība	Pašvaldības budžets	2022.-2027.
3.2.	Informēt un motivēt iedzīvotājus iesaistīties mūžizglītībā	3.2.1.	Stiprināt publiskā un privātā sektora sadarbību mūžizglītības piedāvājuma paplašināšanai.	IP, izglītības iestādes, BPVV	Pašvaldības budžets	2022.-2027.
		3.2.2.	Stiprināt sadarbību starp novada iestādēm (Sociālais dienests, pagastu pārvaldes, kultūras nami), apzinot mērķa grupas un to vajadzības pieaugušo izglītībā.	IP, novada iestādes	Nav nepieciešams	2022.-2027.
		3.2.3.	Veicināt “zaļās domāšanas” pieeju profesionālajā un mūžizglītības piedāvājumā (ilgtspējīgas domāšanas elementi, videi draudzīgi risinājumi infrastruktūras uzlabošanā).	IP, izglītības iestādes, BPVV	Nav nepieciešams	2022.-2027.
		3.2.4.	Atbalstīt un dažādot pieaugušo neformālās izglītības iespējas, tai skaitā digitālās un valodu prasmes, un profesionālās pilnveides izglītības programmas.	IP, izglītības iestādes, BPVV	Nav nepieciešams	2022.-2027.

3.3.	Nodrošināt un analizēt rezultātu un sasniegumu atbilstību izvirzītajiem izglītības mērķiem	3.3.1.	Izmantojot izglītības kvalitātes pārraudzības sistēmu, risku monitorēšanas rīku, identificēt riskus kvalitatīvu izglītības pakalpojumu nodrošināšanai.	IP, izglītības iestādes	Nav nepieciešams	2022.-2027.
		3.3.2.	Apkopot un analizēt datus par izglītojamajiem, kas nav iesaistīti mācību procesā (priekšlaicīgi mācības pārtraukušie izglītojamie, mācību iestādēs neregistrētie bērni un jaunieši, emigrējušie un reemigrējušie bērni un jaunieši, patvēruma meklētāji).	IP, izglītības iestādes, pagastu pārvaldes	Nav nepieciešams	2022.-2027.
		3.3.3.	Nodrošināt ikgadēju izglītības rezultatīvo rādītāju u.c. izglītības nozari raksturojošo datu sistematizēšanu, uzkrāšanu, datus balstītu analīzi un turpmāko uzdevumu noteikšanu.	IP, izglītības iestādes	Nav nepieciešams	2023.-2027.
3.4.	Integrēt karjeras izglītību mācību un audzināšanas saturā	3.4.1.	Izvērst sadarbību ar uzņēmējiem karjeras izglītības jomā, īpaši attīstot sadarbību ar profesionālās un augstākās izglītības iestādēm, veidojot kopīgus izglītojošus pasākumus.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības budžets	2022.-2027.
		3.4.2.	Turpināt karjeras izglītības integrēšanu mācību priekšmetos un audzināšanas programmās visos izglītības posmos.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības budžets, valsts mērķdotācija	2022.-2027.
		3.4.3.	Efektīvizēt sadarbību ar NVO, novada iestādēm, uzņēmējiem par skolēnu iespējām darbam vasarā.	IP, izglītības iestādes, pašvaldības iestādes	Valsts un pašvaldības finansējums	2023.-2027.
		3.4.4.	Atbalstīt SMU izveidošanu, veicinot izglītojamo uzņēmējspējas un jaunu produktu izstrādi.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	2022.-2027.

SM4. Iekļaujoša, atbalstoša vide

4.1	Individualizēt un diferencēt pieeju izglītojamajiem, kas daudzpusīgi attīsta ikviena bērna un jaunieša talantus	4.1.1.	Attīstīt ikviena bērna individuālās spējas un izaugsmi, ieviešot talantu attīstīšanas praksi.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	2023.-2027.
		4.1.2.	Organizēt pieredzes apmaiņu par individuālas, personalizētas pieejas īstenošanu izglītībā.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	2023.-2027.
4.2.	Īstenot iekļaujošu izglītību novada izglītības iestādēs un sekmēt atbalsta sistēmas efektīvu darbību	4.2.1.	Atbilstoši pieprasījumam nodrošināt izglītības iespējas izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām pašvaldības izglītības iestādēs.	IP, izglītības iestādes	Valsts un pašvaldības finansējums	2022.-2027.
		4.2.2.	Pārdomāti, pakāpeniski nodrošināt vides pieejamību novada izglītības iestādēs.	Pašvaldība, IP, izglītības iestādes	ESF un pašvaldības finansējums	2023.-2027.
		4.2.3.	Veicināt sadarbību ar speciālistiem, pakalpojumu sniedzējiem, lai nodrošinātu savlaicīgus atbalsta un rehabilitācijas pakalpojumus bērniem ar speciālām vajadzībām.	IP, izglītības iestādes	Valsts un pašvaldības finansējums	2022.-2027.
		4.2.4.	Vērtēt skolotāju palīgu un asistentu nodrošinājumu, problēmas speciālo izglītības programmu īstenošanā un sniegt ieteikumus darba uzlabošanai.	IP	Pašvaldības un valsts finansējums	2022.-2027.
		4.2.5.	Apzināt un nodrošināt atbalsta personāla vajadzības izglītības iestādēs.	IP	Pašvaldības un valsts finansējums	2022.-2027.

		4.2.6.	Sniegt nepieciešamo atbalstu pedagogiem darbam ar bērniem iekļaujošajā izglītībā, nodrošinot mācības, konsultācijas, labās prakses piemērus.	IP, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	2022.-2027.
		4.2.7.	Stiprināt BIIAC pakalpojumu pieejamību iestāžu atbalsta personāla komandu darba plānošanā un īstenošanā.	IP	Pašvaldības finansējums	2022.-2027.
		4.2.8.	Iedibināt efektīvu monitoringa sistēmu iekļaujošajā izglītībā, kas ļauj veikt individuālo plānu uzskaiti, uzskaitīt to izpildes rādītājus, veikt dinamikas novērojumus, attiecīgi koordinējot arī finansējuma piesaisti.	IP, izglītības iestādes	Valsts un pašvaldības finansējums	2023.-2027.
		4.2.9.	Izveidot vienotu pieeju izglītojamo diagnosticēšanai un atbalsta nodrošināšanai novada izglītības iestādēs.	IP, BIIAC, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	2023.-2027.
		4.2.10.	Virzīt izglītības iestāžu kā organizāciju darbu ikviena izglītojamā atbalstam.	IP, BIIAC, izglītības iestādes	Valsts un pašvaldības finansējums	2022.-2027.
4.3.	Veicināt pozitīvu emocionālo vidi, labbūtību izglītības iestādēs	4.3.1.	Efektivizēt audzināšanas darba plānošanu izglītības iestādēs, veicinot ikviena izglītojamā izaugsmi, īpaši uzsverot mobinga novēršanu, labbūtību iestādē.	IP, izglītības iestādes	Valsts un pašvaldības finansējums	2022.-2027.
		4.3.2.	Nodrošināt iespēju saņemt psiholoģiski emocionālu atbalstu pedagogiem un darbiniekiem, lai novērstu izdegšanas sindromu.	IP, izglītības iestādes, pašvaldība	Pašvaldības finansējums	2023.-2027.
4.5.	Veicināt dialogu ar sabiedrību un ieinteresētajām	4.5.1.	Veikt aptaujas par izglītības pakalpojumu kvalitāti atbilstošā izglītības posmā saistībā ar iespēju turpināt izglītību.	IP, izglītības iestādes	Nav nepieciešams	2023.-2027.

	pusēm par izglītības piedāvājumu un pārvaldību	4.5.2.	Paplašināt pedagogu, izglītības iestādes vadības un vecāku sadarbību izglītības iestādes darbības vērtēšanā un attīstības stratēģiskajā plānošanā, t.sk. nodrošinot vecāku viedokļa atspoguļošanu izglītības iestāžu pašvērtējumu ziņojumos.	IP, izglītības iestādes	Nav nepieciešams	2023.-2027.
--	--	--------	--	-------------------------	------------------	-------------

9. Stratēģijas īstenošanas monitorings

Lai stratēģija tiktu veiksmīgi īstenota, nepieciešama efektīva un plaša sadarbība, procesu uzraudzība.

Uzraudzības sistēmas uzdevums ir nodrošināt sekmīgu Balvu novada Izglītības attīstības stratēģijas 2022.–2027.gadam īstenošanu, kontroli un analīzi. Par Stratēģijas vispārējo ieviešanu, uzraudzību, novērtēšanu un pārskatīšanu atbildīga ir Balvu novada dome.

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības procesā piedalās Rīcības plānā norādītās par aktivitāšu izpildi vai projektu īstenošanu atbildīgās pašvaldības struktūrvienības un institūcijas.

Koordinēšanas darbu visu uzdevumu un projektu īstenošanā, ko paredz Stratēģija, veiks IP.

Rīcības plāna aktualizāciju ieteicams veikt katru gadu, iekļaujot jaunas rīcības un projektu idejas, kas atbilst noteiktajiem uzdevumiem.

Trīs gadus pēc Stratēģijas apstiprināšanas IP veiks Stratēģijas īstenošanas pārskatīšanu un novērtēšanu, apkopojot informāciju par ieviestajiem projektiem, izpildītajiem uzdevumiem un to īstenošanas statusu.

Atskaiti par Stratēģijas ieviešanu izskata Balvu novada domes Izglītības, kultūras un sporta jautājumu komitejā.

Nepieciešamības gadījumā stratēģija tiks aktualizēta, to mainot vai papildinot ar jauniem projektiem vai aktivitātēm.

Stratēģijas rīcību plāna izpildes novērtēšanai tiek izmantoti gan kvantitatīvie, gan kvalitatīvie rādītāji.

Kvantitatīvie rādītāji:

- 1) vispārizglītojošo skolu izglītības programmu skaits;
- 2) citu novadu bērni Balvu pašvaldības vispārizglītojošās skolās;
- 3) Balvu novadā deklarētie skolēni, kuri mācās citu novadu izglītības iestādēs;
- 4) programmu un skolēnu skaits profesionālajā izglītībā;
- 5) programmu skaits profesionālās ievirzes iestādēs;
- 6) profesionālās ievirzes izglītības programmās iesaistīto audzēkņu īpatsvars;
- 7) interešu izglītības programmās iesaistīto audzēkņu īpatsvars;
- 8) atbalstītās pieaugušo izglītības iniciatīvas;
- 9) vasaras periodā nodarbināto skolēnu īpatsvars;
- 10) no pašvaldības budžeta atbalstīto vasaras nometņu skaits;
- 11) realizētajos izglītības iestāžu infrastruktūras projektos ieguldītais finansējums;
- 12) realizētajos izglītības iestāžu sporta infrastruktūras uzlabošanas projektos ieguldītais finansējums;
- 13) izglītojamo skaits, kuriem nodrošinātas izglītības iespējas vispārizglītojošās skolās;
- 14) izglītojamo skaits, kuriem nodrošinātas izglītības iespējas PII.

Kvalitatīvie rādītāji:

- 1) rādītāji par skolēnu sasniegumiem valsts pārbaudes darbos 9.klasē;
- 2) rādītāji par skolēnu sasniegumiem valsts pārbaudes darbos 12.klasē;
- 3) izglītojamo un vecāku vērtējums par izglītības procesu kvalitāti;
- 4) nodrošinātas izglītības iespējas bērniem ar speciālām vajadzībām;

- 5) izglītojamo un vecāku vērtējums par brīvā laika pavadīšanas iespējām;
- 6) sabiedrības vērtējums par izglītības iestāžu vidi (kvalitāti, pieejamību);
- 7) sabiedrības vērtējums par izglītības iestāžu materiāltehnisko nodrošinājumu;
- 8) sabiedrības vērtējums par izglītības iestāžu vadības procesu kvalitāti;
- 9) sabiedrības vērtējums par izglītības e-pakalpojumu efektivitāti un kvalitāti.

Šobrīd virknei kvalitatīvo rezultātīvo rādītāju, kas saistīti ar sabiedrības vērtējumu par dažādām izglītības nozares jomām, nav bāzes vērtības, jo nav veiktas aptaujas novada mērogā vai līdzvērtīgi pētījumi, kas atspoguļotu sabiedrības vērtējumu. Šie rezultatīvie rādītāji tiks izvērtēti, uzsākot regulāras sabiedrības aptaujas no 2023.gada.

10. Izglītības iestāžu tīkla optimizācijas plāns

Viens no svarīgākajiem kvalitatīvas izglītības nodrošināšanas nosacījumiem novadā ir pārdomāts izglītības iestāžu tīkls, skaidri noteikts izglītības pakalpojums katrā iestādē, katrai izglītības iestādei jābūt sakārtotai, mūsdienīgai infrastruktūrai, labi atalgotiem pedagogiem.

Lai Balvu novada pašvaldība turpmāk spētu nodrošināt atbalstu izglītības jomai līdzšinējā apjomā, pašvaldībai jāturpina izvērtēt izglītības iestādes, izveidojot optimālu Balvu novada izglītības iestāžu tīklu. Izglītības iestāžu tīkla optimizācijas nepieciešamību ietekmē un veicina skolas vecuma bērnu skaita samazinājums, īpaši laukos, kā rezultātā izglītības iestāžu ēkas nav piepildītas un noslogotas. Iestādēs ar mazu skolēnu skaitu ir augstas uzturēšanas izmaksas un personāla izmaksas uz vienu izglītojamo.

Skolās ar mazu skolēnu skaitu ir grūti nodrošināt mūsdienīgu mācību procesu, jo ir augstas izmaksas kvalitatīvai mācību videi, grūti piesaistīt augstas kvalifikācijas pedagogus, kā arī nokomplektēt interešu izglītības programmas (deju kolektīvus, korus, komandas sportā).

Skolu tīkla sakārtošanas mērķis ir nodrošināt augstu izglītības kvalitāti Balvu novadā, kā rezultātā paredzēts koncentrēt resursus, uzlabot izglītības iestāžu mācību vidi, sakārtot infrastruktūru, veidojot pieejamas pilnībā modernizētas, mūsdienīgas izglītības iestādes. Tas savukārt veicinās veselīgu skolēnu konkurenci, nodrošinās sociālo prasmju attīstību un konkurētspēju darba tirgū. Izglītības iestāžu tīkla sakārtošana veicinās arī pedagogu konkurenci, kas uzlabos darba kvalitāti un veicinās izglītības kvalitātes celšanu kopumā visā novadā.

Skolu tīkla sakārtošana jāvērtē kompleksi, ņemot vērā visus kritērijus, to savstarpējo saistību, līdzsvarotas izglītības iespējas visā novadā. Lauku vidusskolu reorganizācija no vidusskolas uz pamatskolu var notikt izglītības kvalitātes pazemināšanās rezultātā un maza skolēnu skaita dēļ, taču, ja tas tiek īstenots, laukos varētu veidoties stipras pamatskolas un pirmsskolas izglītības iespējas.

Izglītības iestāžu sakārtošana ir vērsta uz izaugsmi, nevis uz esošā nemainīgu saglabāšanu.

KOPSAVILKUMS

Balvu novada Izglītības attīstības stratēģija 2022.-2027.gadam ir vietējās nozīmes vidēja termiņa izglītības nozares plānošanas dokuments, kas ir pamats IP un visu izglītības iestāžu rīcību un investīciju mērķtiecīgai plānošanai.

Pamatdati par Balvu novada izglītības pakalpojumiem Stratēģijas kontekstā:

- izglītības pakalpojumus Balvu novadā nodrošina 18 pašvaldības vispārējās izglītības iestādes (t.sk. viena profesionālās izglītības iestāde), 5 profesionālās ievirzes izglītības iestādes un 1 interešu izglītības iestāde;
- izglītojamo skaits vispārējās izglītības iestādēs 2022./2023.mācību gadā - 2663 (t.sk. PII 756, profesionālajā izglītībā 113);
- izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības iestādēs 2022./2023.mācību gadā - 1059;
- pedagogu skaits izglītības iestādēs kopā uz 01.09.2022. - 600 pedagogi (t.sk. amatu apvienotāji), uz 01.11.2022. – 496 pamatdarbā strādājošie pedagogi.
- pašvaldības ikgada finansējums izglītībai (tai skaitā valsts budžeta mērķdotācija) - 37,1%.

Ņemot vērā iedzīvotāju skaita samazinājumu un negatīvos demogrāfiskos procesus Balvu novadā un izvērtējot izglītības infrastruktūras esošo situāciju, potenciālu, resursu izmantošanas efektivitāti un tās paaugstināšanas iespējas, līdz 2027.gadam Balvu novadā tiks optimizēts esošo izglītības iestāžu tīkls.

Balvu novada izglītības nozares attīstības vīzija 2027.gadam - kvalitatīva un konkurētspējīga izglītība mūsdienīgā, drošā un iekļaujošā vidē personības izaugsmei mūža garumā.

Galvenie darbības virzieni:

1. sadarbības veicināšana starp iestādēm;
2. motivētu pedagogu piesaiste un metodiskais atbalsts;
3. atbalsta personāla nodrošināšana;
4. izglītības satura un darba vides pārdomāta pilnveidošana.

Domes priekšsēdētājs

S.Maksimovs