**Balvu Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums**

**2023./2024. m.g.**

|  |  |
| --- | --- |
| 15.10.2024. |  |
| (vieta, datums) |  |

1. **Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**
   1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības  programmas  kods | Īstenošanas vietas adrese  (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.m.g.  (31.05.2024.) |
| Nr. | Licencēšanas  datums |
| Klavierspēle | 20V 212 01 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16737 | 2018.gada 12.aprīlī | 71 | 68 |
| Akordeona spēle | 20V 212 01 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501  Liepu iela 4, Rugāji, Rugāju pagasts, Rugāju novads,  LV-4570  Kurmenes iela 87, Rugāji, Rugāju pagasts, Rugāju novads,  LV-4570 | P-16738 | 2018.gada 12.aprīlī | 34 | 26 |
| Vijoles spēle | 20V 212 02 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16739 | 2018.gada 12.aprīlī | 18 | 18 |
| Flautas spēle | 20V 212 03 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16740 | 2018.gada 12.aprīlī | 12 | 10 |
| Klarnetes spēle | 20V 212 03 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16741 | 2018.gada 12.aprīlī | 7 | 7 |
| Saksofona spēle | 20V 212 03 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16742 | 2018.gada 12.aprīlī | 24 | 23 |
| Trompetes spēle | 20V 212 03 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16743 | 2018.gada 12.aprīlī | 16 | 16 |
| Trombona spēle | 20V 212 03 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16744 | 2018.gada 12.aprīlī | 5 | 4 |
| Eifonija spēle | 20V 212 03 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16746 | 2018.gada 12.aprīlī | 7 | 6 |
| Tubas spēle | 20V 212 03 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16745 | 2018.gada 12.aprīlī | 2 | 2 |
| Sitaminstrumentu spēle | 20V 212 04 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-16747 | 2018.gada 12.aprīlī | 6 | 7 |
| Kora klase | 20V 212 06 1 | Partizānu iela 18, Balvi, Balvu novads, LV-4501 | P-11059 | 2015.gada 16.februārī | 34 | 28 |

* 1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības **iestādes maiņai** un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):
     1. dzīvesvietas maiņa (2023./2024. mācību gada laikā 3 izglītojamie pārtrauca mācības, jo mainīja dzīvesvietu);
     2. vēlme mainīt izglītības iestādi (2023./2024. mācību gada laikā neviens izglītojamais nav pārtraucis mācības, lai mainītu izglītības iestādi);
     3. cits iemesls (2023./2024. mācību gada laikā ģimenes apstākļu dēļ pārtrauca - 13 izglītojamie, veselības stāvokļa dēļ - 2 izglītojamie)
  2. **Pedagogu** ilgstošās vakances un **atbalsta personāla** nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.) | Nav | Nav |
|  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.) | Nav | Nav |

1. **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**

Izglītības iestādes **misija** – veidot radošu mācību vidi, kurā izglītojamais mācās pilnvērtīgi dzīvot, ir atbildīgs, spēj izvirzīt mērķus un sasniegt tos, ir radoša, brīva, uzņēmīga un patstāvīga personība, kura ir spējīga īstenot savas dabas dotās potences;

- veicināt un sekmēt izglītojamā vēlmi un spēju nepārtraukti pilnveidoties, veidot noturīgu garīgo vērtību sistēmu, attīstīt izglītojamajā spēju piemēroties mainīgajai pasaulei, attīstīt sevis audzināšanas spēju un prasmi kontaktēties.

* 1. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – ESMU VĒRTĪBA SABIEDRĪBĀ.
  2. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā –

-RADOŠUMS,

-PROFESIONALITĀTE,

-SADARBĪBA,

-ATBILDĪBA.

* 1. **2023./2024**. mācību gada darba **prioritātes un sasniegtie rezultāti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| **Katram izglītojamam mācību procesā nodrošināt diferencētu un individualizētu pieeju** | 1. **kvalitatīvi:**   -katram izglītojamam tiek piedāvātas individuālas konsultācijas visa mācību gada garumā; | Sasniegts- katram izglītojamajam tika piedāvātas individuālas konsultācijas, vienīgi, ne vienmēr šīs konsultācijas tika fiksētas e-klasē |
|  | 1. b) **kvantitatīvi:**   - pamatojoties uz individuālā plāna priekšrocībām, 20% izglītojamie tiek motivēti gatavoties dalībai dažāda līmeņa konkursiem;  -100% katram izglītojamam mācību priekšmetā Instrumenta spēle tiek sastādīts individuālais plāns katram semestrim atbilstoši viņa spējām un motivācijas pakāpei;  - 20% izglītojamo ir motivēti dalībai dažāda līmeņa konkursiem;  - 25 % no konkursu dalībniekiem iegūst godalgotas vietas | Sasniegts- 22% izglītojamo individuāli tika sagatavoti un piedalījās dažāda mēroga konkursos.  Sasniegts-100% visiem izglītojama-jiem instrumenta spēlē tika sastādīts un realizēts individuāls plāns katram semestrim.  Sasniegts- 22% izglītojamo individuāli tika sagatavoti un piedalījās dažāda mēroga konkursos.  Sasniegts- vairāk kā 50% izglītojamo, kas piedalījās konkursos, ieguva godalgotas vietas. |
| **Motivēt un sagatavot Pūšaminstrumentu un Sitaminstrumentu spēles audzēkņus dalībai valsts konkursā** | 1. **kvalitatīvi:**   kvalitatīva snieguma pēc no katras izglītības programmas izvirzīti pārstāvji uz konkursa II kārtu | Sasniegts -uz valsts konkursa II kārtu no katras pūšam-instrumentu programmas izvirzīts vismaz viens pārstāvis. |
|  | 1. **kvantitatīvi:**   visi 2.-7.klases pūšaminstrumentu programmas izglītojamie piedalās Valsts konkursa I kārtā | Sasniegts -visi 2.-7.klases pūšaminstrumentu programmas izglītojamie piedalījās Valsts konkursa I kārtā. |

* 1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus **2024./2025.** mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi), saskaņā ar skolas attīstības plānu un izglītības darba prioritātēm, un dibinātāja uzdevumiem 2024./2025. māc.g.

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi |
| ***Kvalitatīvā stundā veicināt izglītojamā individuālos sasniegumus, īpaši motivējot un sagatavojot Akordeona spēles audzēkņus dalībai valsts konkursā.***  **Motivēt un sagatavot Akordeona spēles audzēkņus dalībai valsts konkursā.** | 1. **kvalitatīvi:**   -visas vecuma grupas tiek pārstāvētas dalībai konkursa II kārtā;  - notiek stundu vērošana ar mērķi atbalstīt un novērtēt pedagogu darbu gatavošanās procesā, vērot diferenciāciju, aktualizēt atgriezeniskās saites veidošanos mācību procesā.  -pedagogi izvērtē un analizē savu profesionālo darbību, mācību procesa efektivitāti un izglītojamo attīstības dinamiku. |
|  | 1. **kvantitatīvi:**   **-** 100% visi Akordeona spēles programmas 2.-8.klases audzēkņi piedalās konkursa I kārtā;  -no katras vecuma grupas vismaz viens pārstāvis tiek izvirzīts dalībai konkursa II kārtā;  -vismaz 25% no valsts konkursa II kārtas dalībniekiem iegūst godalgotu vietu vai atzinību;  -mācību gada laikā tiek vērota vismaz pedagoga 1-2 stundas;  **-**1x gadā pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu;  -2 pedagogi novadījuši atklātās stundas;  -iestādes vadība 2x gadā analizē izglītojamo sasniegumus sadarbībā ar pedagogiem un vecākiem;  **-**90% no vērotajām stundām izmantota diferenciācija;  -80% vērotajās stundās tika izmantota jēgpilna AS |
| **Nr.2 Motivēt un sagatavot** **skolas kolektīvus dalībai skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos** | 1. **kvalitatīvi:**   -skolā notiek Dziesmu svētku tradīciju uzturēšana un atbalsts skolas kolektīviem;  -finālskatei tiek gatavoti skolas kolektīvi -koris, vokālais ansamblis un pūtēju orķestris;  -dalībai Dziesmu un deju svētkos tiek gatavoti arī tautas mūzikas kolektīvi no Viļakas, Rekovas un Baltinavas. |
|  | 1. **kvantitatīvi**:   - dalībai skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos sagatavoti, izvirzīti un piedalās trīs lielie skolas kolektīvi - koris, vokālais ansamblis un pūtēju orķestris, kā arī trīs tautas mūzikas kolektīvi no Viļakas, Rekovas un Baltinavas.  - lai motivētu kolektīvus kvalitatīvi apgūt svētku repertuāru- korim, vokālajam ansamblim un pūtēju orķestrim piedalīties vismaz trijos pašvaldības kultūrizglītības pasākumos novadā. |

1. **Kritēriju izvērtējums** 
   1. Kritērija **“Mācīšana un mācīšanās”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotās **metodes**: mācību stundu vērošana, dokumentu analīze, sarunas

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprās puses** | **Turpmākās attīstības vajadzības** |
| Izglītības iestādē tiek veikta mācību stundu vērošana (23,07%) pedagogu, lai iegūtu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. Vērošanu veic iestādes vadība un iesaistās arī pedagogi. | Veicināt pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu. 2 pedagogiem novadīt atklātās stundas. |
| Mācību stundu vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka pedagogi pielāgo izglītības saturu izglītojamiem atbilstoši viņu spējām, interesēm un vajadzībām, jebšu katram izglītojamam mācību procesā nodrošina diferencētu un individualizētu pieeju, par ko liecina 100% vēroto mācību stundu, kā arī stundas ir metodiski un profesionāli veidotas.  Mācību process ir uz izglītojamo centrēts. | Stiprināt izglītojamo prasmi pašiem analizēt un novērtēt savu sniegumu stundā.  Turpināt pedagogu darbu pie AS sniegšanas izglītojamajiem. |
| Iestādē ir izstrādāta vērtēšanas kārtība, kas veicina izglītojamā izaugsmi. Pedagogi pamatā izprot un ievēro vērtēšanas kārtību. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību e-klasē. Izglītības iestādē nav problēmsituāciju saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu. | Veidot izpratni par formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirībām un pēc iespējas veiksmīgāk to izmantot izglītojamo motivēšanai. |
| Pedagogi vienmēr sadarbojas gadījumos, kad nepieciešams individuāls atbalsts izglītojamajiem. Iestādē tiek pilnveidota izglītojamo atbalsta sistēma. | Lai ieinteresētu izglītojamos regulāram ikdienas darbam, mudinātu nepamest mācības, sastopoties ar grūtībām, meklēt jaunus motivācijas avotus un paņēmienus. |

* 1. Kritērija **“Kompetences un sasniegumi”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotās **metodes:** dokumentu analīze, sarunas, intervijas, e- klase, audzināšanas uzdevumu analīze

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprās puses** | **Turpmākās attīstības vajadzības** |
| Izglītības programmas pedagogi pārzina mācību priekšmetam izvirzītos sasniedzamos rezultātus un ievēro kopējos izglītības programmas mācību satura apguves mērķus | Rūpīgi sekot izmaiņām, kas saistītas ar visu izglītības programmu pāreju uz 8-gadīgo apmācību. |
| Izglītojamie pēdējo 3 gadu laikā (20%-59%) piedalās vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga konkursos un regulāri gūst panākumus. | Motīvēt lielāku izglītojamo skaitu dalībai dažāda mēroga konkursos. |
| Valsts konkursa norise tiek integrēta mācību procesā, 100% visi izglītojamie piedalās valsts konkursa I kārtā un izglītojamie gūst panākumus valsts konkursu II kārtā | Visiem 2.-8.klases izglītijamajiem piedalīties valsts konkursa I kārtā. |

* 1. Kritērija **“Drošība un psiholoģiskā labklājība”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotās **metodes** : anketēšana, sarunas

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprās puses** | **Turpmākās attīstības vajadzības** |
| Iekšējās kārtības un drošības noteikumi nepieciešmības gasījumā tiek atjaunoti, tie tiek skaidroti jaunajiem darbiniekiem, izglītojamiem un vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem, lai nodrošinātu pozitīvu, drošu un labvēlīgu vidi. | Informēt pašvaldību par nepieciešamību ierīkot durvis uz izglītības iestādes iekšpagalmu, lai izglītojamiem būtu iespēja vēl drošāk ārā pavadīt brīvo laiku. |
| Veiktās aptaujas rāda, ka pārsvarā visi 95% izglītojamie un 100% iestādes darbinieki izglītības programmas īstenotajās telpās un to teritorijā jūtas fiziski droši. |  |
| Izglītības iestādē nav identificēti fiziskās drošības pārkāpumi un vardarbības gadījumi. | Raudzīties, lai arī turpmāk nebūtu vietas fiziskās drošības pārkāpumiem un vardarbībai. |

**4. Informācija par īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā**

* 1. Projekta īsa anotācija un rezultāti: tika iesniegts, bet netika atbalstīts KKF izglītības iestādes iesniegtais projekts “Interaktīvās tāfeles iegāde Balvu Mūzikas skolai”.

1. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

Iestādei nav noslēgti sadarbības līgumi.

1. **Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**
   1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prioritātes** | **Sasniedzamais rezultāts** | **Secinājumi** |
|  | |  |
| **2023./2024.m.g**.- izglītojamo atbildības par mācību sasniegumiem veicināšana un karjeras izglītības lomas palielināšana personības attīstīšana. | -motivēt vismaz 6 vecāko klašu izglītojamos piedalīties mūzikas vidusskolu organizētajos karjeras izglītības pasākumos;  -vismaz 2 skolas absolventus motivēt turpināt mūzikas izglītību nākamajā mūzikas izglītības pakāpē. | - 7 vecāko klašu izglītojamie piedalījās mūzikas vidusskolu organizētajos karjeras izglītības pasākumos;  -2 absolventi motivēti turpināt mūzikas izglītību nākamajā mūzikas izglītības pakāpē. |
| **2024./2025.m.g**.-izglītojamo vērtībizglītības, pilsoniskās un patriotiskās audzināšanas sekmēšana. | 25% izglītojamo darbojas kolektīvos, kas piedalīsies skolu jaunatnes dziesmu svētkos un būs nākamie “dziesmu svētku ceļa gājēji”. |  |

* 1. **2-3 teikumi** par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas:

Analizējot audzināšanas darba rezultātus, var secināt, ka kopumā audzināšanas darba uzdevumi tika sasniegti. Par to liecina dati par izglītojamo iesaistīšanos mūzikas vidusskolu organizētajos karjeras izglītības pasākumos, un tas, ka 2 absolventi (10% ) motivēti turpināt mūzikas izglītību nākamajā mūzikas izglītības pakāpē. Par to liecina arī dati par izglītojamo un pedagogu iesaisti interešu izglītības kolektīvu darbībā, kas gatavojās un pārstāvēja skolu novadu Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku skatēs. Skolu jaunatnes dziesmu svētkiem gatavojas skolas vokālais nsamblis (12 audzēkņi), pūtēju orķestris (42 audzēkņi, 16 absolventi, 7 pedagogi); skolas koris (30 audzēkņi), turklāt daudz audzēkņu dejo novada deju kolektīvos.

1. **Citi sasniegumi**

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):

7.1.1. katru gadu izglītības iestāde organizē Latgales jauno pianistu konkursu Balvos, šogad tas notika 21.aprīlī. Šis reģionālā mēroga konkurss ir būtisks motivācijas avots regulāram ikdienas darbam daudzu reģiona mūzikas skolu izglītojamiem. No Balvu Mūzikas skolas piedalījās 8 audzēkņi;

7.1.2. 2023./2024.mācību gadā Valsts konkurss notika Pūšaminstrumentu un Sitaminstrumentu spēlē:

- I kārtā piedalījās visi 2.-7.klašu Pūšaminstrumentu un Sitaminstrumentu spēles

izglītojamie, uz II kārtu tika izvirzīti 24 izglītojamie (četras I vietas; sešas II vietas; trīs III vietas un četras Atzinības) .

7.3.Izglītības iestādes galvenie secinājumi par **izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās**, un **turpmākie nepieciešamie uzlabojumi** izglītības iestādes darbībā:

7.3.1. izglītojamie papildus jāmotivē dalībai dažāda līmeņa konkursos, jo tie, kas piedalās konkursos, arī ikdiena mācībās un noslēguma pārbaudījumos uzrāda augstāku rezultātu;

7.3.2. jārod papildu motivācijas avoti regulāram ikdienas darbam, lai uzlabotu izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

1. **Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības redzējums par izglītības kvalitātes mērķiem izglītības iestādei 2024./2025.mācību gadā**., ņemot vērā informāciju un datus par 2022./2023.māc.g., 2023./2024.māc.g.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2021./2022.māc.g., 2022./2023. māc.g.,2023./2024.m.g. tai skaitā:** | | |
| 1. | Katras izglītības programmas izglītojamie piedalījušies Valsts konkursa I kārtā | 100% visi 2.-7.klases izglītojamie piedalījušies Valsts konkursa I kārtā |
| 2. | Katras izglītības programmas izglītojamo pārstāvji ir izvirzīti valsts konkursa 2.kārtā un/vai skatēs un reģiona un valsts mēroga konkursos, un dalībnieki kļuvuši par laureātiem. | No katras izglītības programmas vismaz viens izglītojamais ir izvirzīts valsts konkursa 2.kārtā, un vismaz  10% no dalībniekiem kļuvuši par laureātiem |
| 3. | Izglītojamā sasniegumi attiecībā uz izglītības satura apguves plānotajiem rezultātiem tiek atspoguļoti regulāros vērtējumos. | 100% visi izglītojamo sasniegumi attiecībā uz izglītības satura apguves plānotajiem rezultātiem tiek atspoguļoti regulāros vērtējumos. |
| 4. | Izglītības programmu absolventi katru gadu turpina iegūt izglītību nākāmā profesionālās izglītības pakāpē. | Vismaz viens izglītojamais no izglītības programmu absolventiem katru gadu turpina iegūt izglītību nākāmā profesionālās izglītības pakāpē. |
| 5. | Noslēguma pārbaudījumos izglītības programmās 3 gadu periodā paaugstināt mācību rezultātus. | Noslēguma pārbaudījumi izglītības programmās 3 gadu periodā vidēji vismaz 35% absolventu ir 8 balles un vairāk. |
| 6. | Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā). | Iestādes izglītojamie vismaz reizi gadā piedalās Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolas organizētajā reprezentācijas pasākumā. |
| 7. | Ir ievēroti visi Latvijas Nacionālā kultūras centra noteiktie izglītības programmu izstrādes un īstenošanas nosacījumi. | 100% ievēroti IP īstenošanas izstrādes un īstenošanas nosacījumi. |
| 8. | Mācību procesā tiek nodrošināta diferenciācija un individualizācija. | Mācību procesā tiek nodrošināta diferenciācija un individualizācija, par ko liecina vismaz 75-95 % vēroto mācību stundu. |
| 9. | Mācību procesā pedagogi nosaka mācību stundas sasniedzamos rezultātus un iegūst atgriezenisko saiti. | Mācību procesā pedagogi nosaka mācību stundas sasniedzamos rezultātus un iegūst atgriezenisko saiti, par ko liecina 100% vēroto mācību stundu. |
| 10. | Aptaujātie pedagogi un vecāki apliecina, ka iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi. | Ne mazāk kā 65% aptaujāto pedagogu un vecāku apliecina, ka iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi. |
| 11. | Iestāde organizē sarunu ar vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem par izglītojamā mācību sasniegumiem. | Iestāde vismaz 1 reizi gadā organizē sarunu ar vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem par izglītojamā mācību sasniegumiem. |
| 12 | Mācību procesā teorētiskajos mācību priekšmetos mērķtiecīgi tiek izmantotas modernās tehnoloģijas. | Mācību procesā teorētiskajos mācību priekšmetos mērķtiecīgi tiek izmantotas modernās tehnoloģijas, par ko liecina 50% vēroto teorētisko mācību priekšmetu stundu. |
| 13. | Iestāde katru gadu monitorē absolventu turpmākās izglītības gaitas. un veiksmīgi iesaista absolventus vietējās kultūrvides veidošanā, iesaistot tautas mākslas kolektīvu darbībā. | Iestāde katru gadu monitorē absolventu turpmākās izglītības gaitas un veiksmīgi iesaista absolventus vietējās kultūrvides veidošanā, iesaistot tautas mākslas kolektīvu darbībā. |

1. **Informācija** par izglītības iestādes, izglītības programmu **akreditācijā** un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi **2023./2024.**māc.g.:

**-**laikā no 2021.gada 1.-5.martam tika veikta izglītības iestādes akreditācija. Visi saņemtie ieteikumi iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai ir izpildīti.

Izglītības iestādes vadītājs: E.Salmanis