1.pielikums

Tirgus izpētei

“Mentora atlase projekta Nr.2.3.2.1.i.0/1/23/I/CFLA/001

“Sabiedrības digitālo prasmju attīstība” aktivitāšu īstenošanai”

(ID Nr. BNP TI 2025/11/AF)

**TEHNISKĀ SPECIFIKĀCIJA**

**“****Mentora atlase projekta Nr.2.3.2.1.i.0/1/23/I/CFLA/001**

**“Sabiedrības digitālo prasmju attīstība” aktivitāšu īstenošanai”**

**(ID Nr. BNP TI 2025/11/AF)**

**DARBA UZDEVUMS**

**Tirgus izpētes priekšmets**:

Mentora atlase projekta Nr.2.3.2.1.i.0/1/23/I/CFLA/001 “Sabiedrības digitālo prasmju attīstība” aktivitāšu īstenošanai Eiropas Savienības Atveseļošanas un noturības mehānisma plāna investīcijas 2.3.2.1.i. ietvaros.

Projekta ietvaros, pasniedzējs-mentors, attiecībās ar izglītojamo, primāri veic skolotāja lomu, t.i., mentors strukturēti sniedz zināšanas un izglītojamajam, palīdz attīstīt digitālo risinājumu un biežāk ikdienā izmantoto digitālo rīku izmantošanas prasmes, mācību tēmu sarakstā iekļautajos jautājumos. Mentors izglītojamajam izskaidro principus, parāda ceļu un atbalsta izglītojamo apgūto zināšanu patstāvīgā pielietošanā praksē.

Mentors ir pieejams izglītojamajam nodarbību laikā, lai palīdzētu un atbildētu uz izglītojamā jautājumiem, t.sk., izglītojamajam saskaroties ar jaunu, nestandarta situāciju digitālo risinājumu izmantošanā. Mentora uzdevums ir nevis šo situāciju atrisināt izglītojamā vietā, bet iemācīt un iedrošināt izglītojamo šādu situāciju vai tai līdzīgas iemācīties risināt patstāvīgi.

**Līguma darbības laiks:** līdz 2026.gada 31.martam.

**Mentora darba veikšana, apmācību īstenošanai**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rādītājs** | **Apraksts** |
| Apmācāmie iedzīvotāji | Balvu novada iedzīvotāji, vecumā no 16-74 gadiem, līdz 409 personām trīs līmeņu mācībās. |
| Mācību līmeņi | Trīs līmeņi (plašāk par katru līmeni pie līmeņu apraksta):1. Pamata digitālās prasmes;
2. Pamata digitālās pašapkalpošanās prasmes;
3. Vidējā līmeņa digitālās pašapkalpošanās prasmes.

Katra līmeņa apgūšanas ilgums: 8 akadēmiskās stundas. |
| Apmācību veikšanas iespējas | Digitālo prasmju apmācības 3 līmeņos:* klātienē ar mentoru;
* attālināti ar mentoru;
* attālināti – pašmācība, bez mentora.
 |
| Mentora atlases process, līguma noslēgšana | 1. Piedāvājuma iesniegšana tirgus izpētei.
2. Mentora kandidāta izvēle un izvirzīšana, atbilstoši Instrukcijas 9. un 10.punktam, Vides aizsardzības un reģionālajai attīstības ministrijai (turpmāk – VARAM), tālākai izvērtēšanai.
3. Kandidāta atlases prasību izvērtēšana VARAM:
* obligātā atbilstība izglītības un valodu zināšanu kritērijiem;
* vēlamā atbilstība pārējiem kritērijiem (komunikācijas prasmes, atgriezeniskās saites sniegšana un saziņas skaidrība, sociālās prasmes un sabiedrības labuma veicināšana).

**!** Gadījumā, ja personai jau ir veikta VARAM mentora atlase, atkārtota atlase nav nepieciešama.1. Kandidāts, kas būs atbilstošs atlases kritērijiem, e-pastā saņems personīgu uzaicinājumu, kurā tiks ietverta individuāla saite uz personības un digitālo prasmju testu. Kandidātam būs jāveic 20-30 minūšu garš tiešsaistes personības un prasmju tests. Nedēļas laikā pēc testa veikšanas, pasūtītājs saņems informāciju par kandidāta atbilstība mentora lomai.
2. Līguma noslēgšana ar mentoru.
3. Mentora dalība 3 dienu apmācībā.
4. Follow-up mācības.
5. Grupu komplektēšana, darbs projekta sistēmā.
6. Apmācību veikšana grupās no 8-15 personām.
7. Nepieciešamās dokumentācijas iesniegšana par katru apmācīto grupu.
8. Citas darbības, ko nosaka projekts.
 |

[ ]  (*atzīmē, ja piekrīt*) **Pretendents apliecina, ka apņemas izpildīt pasūtītāja Tehniskajā specifikācijā noteiktās prasības.**

Amats, vārds uzvārds, paraksts[[1]](#footnote-1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rekvizītus “paraksts” neaizpilda, ja dokuments sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu. [↑](#footnote-ref-1)