

Balvu Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums 2023./24. m.g.

Balvos, 22.10.2024.

(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-10831	20.01.2015.	153	145

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības **iestādes maiņai** un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā); 2
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli); nav
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

izglītojamo interešu maiņa; 1
izglītojamie ģimenes apstākļu dēļ; 2
noslogotība skolā ; 3

Salīdzinājumā ar 2022./2023.m.g. atskaitīts par 4 audzēkņiem mazāk.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un **atbalsta personāla** nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Nav
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Atbalstu ikdienas darbā pedagogiem pēc nepieciešamības nodrošina Balvu Iekļaujošās izglītības atbalsta centra psihologs un jauniejiem pedagogiem atbalstu nodrošina skolas vadība, direktorei un vietnieci ir pedagogu mentora sertifikāts.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** – Veidot fiziski un emocionāli drošu, attīstošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmā izvirzīto mērķu sasniegšanu, sekmējot izglītojamo veidošanos par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību, kura apguvusi izvēlētās mākslas un kultūras jomas pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi un atbilstoši savām interesēm spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē.
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – izglītojamais veidojas par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību, kura apguvusi izvēlētās mākslas un kultūras jomas pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi un atbilstoši savām interesēm spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē.
- 2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā –
Radošums- būt atvērtiem jaunām idejām un izglītojamajos attīstīt radošumu.
Kvalitāte- skolas attīstību balstīt izglītības un kultūras piedāvājumu augstā kvalitātē.
Sadarbība- izglītības procesu balstīt uz sadarbību – sadarbību ar vecākiem, izglītojamajiem, sadarbības partneriem - muzeji, vispārizglītojošās skolas, mākslas vidusskolas, uzņēmēji, mākslas centri, mākslinieki, radošas personības.
Attīstība -būt nepārtrauktā attīstības procesā: Skola nepārtraukti pilnveido izglītības procesu, paplašina izglītības piedāvājumus. Pedagogi un darbinieki nepārtraukti pilnveido savas zināšanas un jaunas radošās pašizpaušmes formas.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Mācīšanas metodes, diferencētas pieejas, IT pielietošana efektīvas mācību stundas nodrošināšanai, lai panāktu kvalitatīvu mācību procesu izglītojamajiem.	a) kvalitatīvi: 1. Pedagogi veicina izglītojamo iesaisti SR un māca AS iegūšanu.	Sasniegts. Visi pedagogi definē SR un pārsvarā iegūst AS.
	2. Pedagogi izmanto dažādas mācīšanas metodes un sadarbības prasmes mācību stundā.	Daļēji sasniegts. 22% vēroto nodarbību pedagogi attīsta izglītojamo sadarbības prasmes (pāru, grupu darbs). Noteikt 2024./2025. mācību gadā pedagogiem plānot mācību metodes un uzdevumus ar iespēju attīstīt sadarbības

		prasmes. Noteikt šo prasmi, kā vienu no stundu vērošanas uzdevumiem. Veikt analīzi metodiskajā sēdē 2 reizes mācību gadā.
	3. Pedagogi diferencē un individualizē mācību uzdevumus izcilības veicināšanai izglītojamajiem.	Sasniegts. Pārsvarā pedagogi nodrošina diferenciaciju un individualizāciju.
	4. Pedagogi prasmīgi izmanto starppriekšmetu saikni mācību procesā, sasaistot to ar audzināšanas darba prioritātēm.	Daļēji sasniegts. Visi pedagogi izmanto starppriekšmetu saikni, gandrīz visi pedagogi sasaista to ar audzināšanas darba prioritātēm. Noteikt šo prasmi, kā vienu no stundu vērošanas uzdevumiem. Veikt analīzi metodiskajā sēdē 2 reizes mācību gadā.
	5. Mācību stundas pamatā ir skolēncentrētas.	Sasniegts. Visi pedagogi nodrošina skolēncentrētu mācību procesu.
	6. Pedagogi - atbildīgie par klasi, regulāri monitorē izglītojamo mācību sasniegumus, sadarbojas ar vecākiem un pedagogiem.	Sasniegts. Visi pedagogi fiksē informāciju e klasē, veic saraksti, saziņu un sadarbību ar pedagogiem.
	b) kvantitatīvi 1.100% no vērotajām mācību stundām ir definēts SR un iegūta AS	Sasniegts. 100 % vēroto nodarbību pedagogi definē SR un pārsvarā iegūst AS.
	2.100% SR fiksēts e klasē.	Sasniegts. 100% pedagogu fiksē e klasē SR.

	3.80% no vērotajām stundām ir sasaiste ar audzināšanas plānā noteiktajām prioritātēm.	Daļēji sasniegts. 78% vēroto nodarbību pedagogi veic sasaisti ar audzināšanas plānā noteiktajām prioritātēm.
	4. 85% no vērotajām mācību stundām ir nodrošināta diferenciācija un individualizācija.	Sasniegts. 90% vēroto nodarbību pedagogi nodrošina diferenciāciju un individualizāciju.
	5. Mācību gada noslēgumā par 2% pieaudzis izglītojamo skaits ar zināšanām izcilā līmenī ,salīdzinot ar 2022.23.m.g rezultātiem.	Daļēji sasniegts. Salīdzinot 2022.-2023.m.g.izglītojamo zināšanu līmeni (augsts 0,82% ; optimāls 90,98%; pietiekams 8,20%) ar 2023./2024m.g. (augsts 2,76% ; optimāls 90,34%; pietiekams 6,90%) Mācību gada noslēgumā par 1,94% pieaudzis izglītojamo skaits ar zināšanām izcilā līmenī.
	6. 60% no vērotajām stundām konstatēta starpriekšmetu saikne	Sasniegts. Pārsvarā visi pedagogi izmanto starppriekšmetu saikni mācību priekšmetu stundās.
	7. 80% no vērotajām stundām konstatēta saikne ar audzināšanas darba prioritātēm.	Daļēji sasniegts. 78% vēroto nodarbību pedagogi veic sasaisti ar audzināšanas plānā noteiktajām prioritātēm.
	8.Vismaz 95% mācību stundu ir skolēncentrēts mācību process.	Sasniegts. 100% vēroto nodarbību pedagogi nodrošina skolēncentrētu mācību procesu.

Efektīva izglītības iestādes stratēģiskā plāna izveide 2024.-2027.gadam un izglītības mācību programmu izstrāde atbilstoši prasībām.	a) kvalitatīvi 1. Attīstības plāna izstrādē iesaistītas visas mērķgrupas (vecāki, pedagogi, izglītojamie, dibinātājs)	Dalēji sasniegts. Pāna izstrāde ir noslēguma fāzē.
	2. Veikta 2020.-2023.g attīstības plāna izvērtēšana.	Sasniegts. Veikta analīze, izvirzītas jaunas prioritātes.
	3. Visi pedagogi piedalījušies mācībās par programmu izstrādi.	Sasniegts. Visu pedagoģu dalība 2023. gada decembrī profesionālās kompetences pilnveides programmā „Mākslas mācību priekšmetu jaunās vadlīnijas”.
	b) kvantitatīvi 1. Veikta 1 anketēšana vecākiem, izglītojamajiem par iestādes par iestādes kvalitātes indikatoriem, kuri iekļaujami attīstības plānā.	Sasniegts. Veikta anketēšana absolventiem un vecākiem. 100% vecāku atzīst, ka skola nodrošina labu izglītības kvalitāti, viņi ieteiktu šo skolu citiem vecākiem. 100% absolventu ieteiktu skolu citiem, skolā jūtas droši, skolotāji sniedz zināšanas profesionāli, saprotami un mūsdienīgi. 66,7% norāda, ka skolā varēja regulāri iepazīties ar karjeras jautājumiem un varēja apzināti pieņemt lēmumu par turpmākas izglītības turpināšanu.
	2. Notikusi 1/2 diskusijas ar pedagogiem par iestādes par iestādes kvalitātes indikatoriem, kuri iekļaujami attīstības plānā.	Sasniegts. Notikušas 2 diskusijas par iestādes kvalitātes jautājumiem un turpmākiem uzdevumiem.

	3. Attīstības plāns (2023.-2027. gadam) akceptēts Izglītības iestādes padomē un pedagoģiskās padomes sēdē.	Dalēji sasniegts. Attīstības plāns saskaņošanas procesā un tiks iesniegts paredzētajā termiņā.
	4. Attīstības plāns (2023.-2027.gadam) līdz 2023.gada 31.decembrim iesniegts Iestādes padomei saskaņošanai.	Nav sasniegts. Attīstība plāns ir saskaņošanas procesā.
	5. Noticis 1 pieredzes apmaiņas seminārs pedagogiem priekšmetu programmu izstrādāšanu.	Sasniegts. Visu pedagoģu dalība 12.12.2023. un 01.12.2023. LNKC rīkotajā profesionālās kompetences pilnveides programmā „ Mākslas mācību priekšmetu jaunās vadlīnijas ” Tēmas: Profesionālās ievirzes standarts un mākslas izglītības programmu īstenošana. Mākslas mācību priekšmetu jaunās vadlīnijas, to saturs un īstenošana. Praktiski piemēri mācību procesa īstenošanai dažādos mācību priekšmetos.
	6. Priekšmetu programmas izstrādātas līdz 2024. gada 20.augustam.	Sasniegts. Izstrādātas 18 mācību priekšmetu programmas visos mācību priekšmetos. „Vizuāli plastiskā māksla I” 8 mācību priekšmetu programmas. Vizuāli plastiskā māksla II 10 mācību priekšmetu programmas.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos **sasniedzamos** rezultātus **2024./2025.** mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi), saskaņā ar skolas attīstības plānu un izglītības darba prioritātēm, un dibinātāja uzdevumiem 2024./2025. māc.g.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Kvalitatīvas mācību stundas organizēšana , akcentējot darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem.	<p>a) kvalitatīvi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogi ievēro stundas 3 daļu struktūru. 2. Kāpināta izglītojamo attīstības dinamika. 3. Pilnveidota IT izmantošana mācību stundā. 4. Pilnveidotas sadarbības prasmes izglītojamajiem mācību procesā. 5. Jēgpilnas AS sniegšana mācību stundās izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem. 6. Veicināts darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem - katras izglītības programmas izglītojamie piedalījušies valsts konkursa 2.kārtā un/vai skatēs un starptautiskos konkursos 7. Stiprināta iestādes talantīgo izglītojamo motivēšana. 8. Iestādes pedagogi veicina Latgales reģiona kultūras mantojuma apzināšanu.
	<p>b) kvantitatīvi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vismaz 90% no vērotajām stundā ievērota stundas struktūra. 2. Par 2% visiem izglītojamajiem kāpināts vērtējums. 3. Vairāk kā 70% no vērotajām stundām ir izmantotas IT. 4. Vismaz 70% no vērotajām stundām konstatētas sadarbības prasmes. 5. 95% no vērotajām mācību stundām ir vērojama AS izglītojamajiem. 6. Vienu reizi mēnesī pārraudzīta e klase un sniegta atgriezeniskā saite pedagogiem. 7. Vienu reizi semestrī sniegta atgriezeniskā saite vecākiem par starpskates rezultātiem. 8. 10% no dalībniekiem kļuvuši par laureātiem 1.kārtā un/vai skatēs. 9. 30 talantīgie izglītojamie piedalījušies konkursos, plenērā. 10. Mācību gada noslēgumā 10% izglītojamie apbalvoti ar iestādes Atzinības rakstu un 30 % Pateicības rakstu. Vismaz 3 izglītojamie apbalvoti ar iestādes augstāko apbalvojumu „Zelta Ota”. 11. Noorganizēta 1 meistardarbnīca izglītojamajiem ar Starptautiskā plenēra „Valdis Bušs” dalībniekiem. 12. Iestāde noorganizējusi Latgales mēroga 1 konkursu, kurā piedalās 4 iestādes pedagogi un 20 izglītojamie.
	a) kvalitatīvi:

Kolektīva kopdarbība, veidojot vienotu izpratni par izglītības iestādes mērķiem un uzdevumiem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Labas pārvaldības attīstības stratēģijā uzsākts veidot jauns kolektīvs ar vienotiem mērķiem un uzdevumiem. 2. Izveidota komanda, noteiktas atbildības jomas, turpinās kompetents darbs sistēmās, dokumentu izstrādē. 3. Palielināta visu mērķgrupu iesaiste un līdzatbildība iestādes izvirzīto mērķu īstenošanā, mērķtiecīgi piesaistot plānošanas, īstenošanas un izvērtēšanas procesos.
	b) kvantitatīvi <ol style="list-style-type: none"> 1. Visām programmu realizācijas vietām notikusi viena kopēja izglītojamo izstāde. 2. Visiem pedagogiem notikusi viena kopīga pedagogu izstāde. 4. 3 reizes gadā notiek kopēja Pedagoģiskās padomes sēde (Balvi, Viļaka, Baltinava). 5. Vadības komandai vismaz vienu reizi mēnesī notiek plānošanas sanāksmes. 6. Aptaujā vismaz 85% pedagogu atzīst, ka iestādē jūtas labi un izprot izvirzītos mērķus un uzdevumus. 7. Iestādes tīmekļvietnes kvalitātes uzlabošana, dokumentu sadaļas pārskats, vismaz 1x mēnesī atspoguļots iestādes darbs un notikumi sociālajos tīklos. 8. Regulāri vismaz 2 reizes gadā Iestādes padomes sanāksmes, 1x gadā vecāku kopsapulces, 1 vai 2 gadā izglītojamo aptaujas.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotās **metodes** : mācību stundu vērošana. Dokumentu analīze.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanās un mācīšanās procesu kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. 2 reizes gadā tiek veikta rezultātu analīze un izvirzīti turpmākie uzdevumi.	
2023./2024. m.g. mācības notika klātienē.	

100% vēroto nodarbību pedagogi nodrošina skolēncentrētu mācību procesu, diferenciaciju un individualizāciju, pārsvarā pedagogi definē SR un iegūst AS. Visi pedagogi izmanto starppriekšmetu saikni, gandrīz visi pedagogi sasaista to ar audzināšanas darba prioritātēm. Kopā tika vēroti 9 mācību stundu pāri (2 mācību stundas) vai bloki (4 mācību stundas.)	Tikai 22% vēroto nodarbību pedagogi attīsta izglītojamo sadarbības prasmes (pāru, grupu darbs). Pedagogiem plānot mācību norisē izglītojamo sadarbības prasmju (pāru, grupu darbs) attīstību. Noteikt šo prasmi, kā vienu no stundu vērošanas uzdevumiem. Veikt analīzi metodiskajā sēdē 2 reizes mācību gadā.
Aktualizēta izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtība. Izglītojamie un vecāki ir informēti par kārtību un iespējām uzlabot sniegumu e klasē un vecāku kopsapulcē. Pedagogi pārsvarā izprot un pielieto kārtību. Izglītības iestādes vadība sekmīgi risina problēmsituācijas saistītas ar mācību sasniegumu vērtēšanu.	Turpināt sniegt aktuālo informāciju vecākiem un izglītojamajiem par zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtību un iespējām uzlabot sniegumu, jo īpaši pirmo klašu izglītojamajiem un viņu vecākus.
Izvērtēta mācību stundu kvalitāte, izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam.	Uzdevumi turpmākajam darbam: mācīšanas un mācīšanās kvalitāte un paņēmieni dažādošana, sasniedzamā rezultāta izvirzīšana, atgriezeniskās saites sniegšana, diferenciacija un individualizācija.

3.2. Kritērija “**Kompetences un sasniegumi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotās **metodes** : dokumentu analīze.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde ar dibinātāju ir definējusi 3 gadu posmā sasniedzamos kvantitatīvos un kvalitatīvos rezultātus. Ir skaidrs, kā tie tiks izmērīti, 1x gadā tiek veikta rezultātu analīze. Izglītojamie un pedagogi lielākoties sasniedz definētos rezultātus.	
Mācību gada noslēgumā par 1,94% pieaudzis izglītojamo skaits ar zināšanām izcilā līmenī.	Pilnveidot sistēmu darbam ar talantīgiem izglītojamajiem. Atbalstīt un apmaksāt pedagogu papildus darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem.
Noslēguma pārbaudījumos 23./24.m.g. vidējā atzīme 8,08 balles (22./23.m.g. bija 7,08 balles) Dibinātāja izvirzītais uzdevums „Noslēguma pārbaudījumos izglītības programmās 3 gadu periodā vidēji vismaz	

70% absolventu ir 8 balles un vairāk” sasniegts. Noslēguma darbu 23./24.m.g. vidējā atzīme 8,65 balles (22./23.m.g. bija 8,25 balles). Dibinātāja izvirzītais uzdevums „Noslēguma pārbaudījumos izglītības programmās 3 gadu periodā vidēji vismaz 70% absolventu ir 8 balles un vairāk” sasniegts.	
Pedagogi veic pašvērtēšanu izmantojot izveidoto „Balvu Mākslas skolas pedagoga profesionālās darbības pašvērtējuma” anketu 2023. / 2024. mācību gadam”. Rezultāti analizēti pedagoģiskās padomes sēdē 20.06.2024.	

3.3. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotās **metodes** : dokumentu analīze.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde veido drošu vidi, par ko liecina Balvu Mākslas skolas absolventu anketēšana, kurā 100% absolventu ieteiktu skolu citiem, skolā jūtas droši, skolotāji sniedz zināšanas profesionāli, saprotami un mūsdienīgi. 77,8% atzīst, ka ir iespēja saņemt konsultācijas un atbalstu izglītības procesā. 69% piekrīt, ka apgūtā izglītības programma nodrošina mūsdienīgas zināšanas un prasmes, kompetences un ka ir konkurētspējīgi.	
Izglītības iestāde veido pozitīvas un cieņpilnas, un tainīgas savstarpējās attiecības, par ko liecina veiktā Balvu Mākslas skolas absolventu un viņu vecāku/likumisko pārstāvju anketēšana, kurā gandrīz visi vecāki apliecina, ka komunikācija ar bērna skolotājiem bija pozitīva, saprotoša un labvēlīga, ka skola sniedza atbalstu bērnam.	Veikt sadarbību ar izglītojamo vecākiem un rast iespēju izveidot telpu izglītojamajiem, realizējot izglītojamo priekšlikumu labbūtnības sekmēšanai.
Aktualizētas „Izglītojamo drošības noteikumu” instrukcijas. Izveidota sistēma, kā izglītojamie tiek iepazīstināti ar noteikumiem, kas nosaka izglītības iestādes iekšējo kārtību, sasniegumu un vērtēšanas kārtību, evakuāciju un 14 instrukcijām, kas	Izvērtēt skolas esošo kārtību saistībā ar drošību digitālajā vidē.

nosaka drošības prasības mācību telpās, ārpus telpām un rīcību iepriekš neparedzamās situācijās. Izglītojamie un pedagogi izprot personīgo atbildību par to ievērošanu.	
Izglītības iestāde veic preventīvu darbu, veicinot izglītojamo izpratni par tiesībām, pienākumiem un atbildību, rīkojot tikšanos 6.un7. klašu izglītojamajiem ar Valsts policijas pārstāvjiem.	

4. Informācija par īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti. 2024. gada 1. augustā pabeigts realizēt projekts “Balvu Mākslas skolas ēkas energoefektivitātes paaugstināšana”. Veikti būvdarbi ēkas energoefektivitātes uzlabošanā ēkas pamatu un cokola siltināšana, jumta nomaiņa un siltināšana; ēkas (fasādes) siltināšanas darbi, logu nomaiņa, ārdurvju nomaiņa, iekšējā siltumapgādes sistēmas izbūve, iekšējā elektroapgādes sistēma izbūve, tajā skaitā gaismekļu uzstādīšana. Šo aktivitāšu īstenošanas rezultātā tiks nodrošinātā projekta mērķa sasniegšana, ievērojami samazināsies pašvaldības izdevumi par siltuma enerģiju, tiks nodrošināts apgaismojuma līmenis iestādes telpas, kā arī samazināts CO2 emisijas apjoms atmosfērā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Nav.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

Prioritātes	Sasniedzamais rezultāts	Secinājumi
2022./2023.m.g.		
2022./2023.mācību gadam	Aktualizēt skolas Audzināšanas darba plānu. Izglītojamo tiesības un pienākumi Balvu Mākslas skolā. Saziņas veidu un saziņas kultūras aktualizēšana izmantojot e-klasi un citus saziņas veidus. Izglītojamo dalība rīkojot izstāžu darbību – skolas tradīcijas kopšana.	Audzināšanas jomā iecerētais tika realizēts: Izstāžu darbības turpināšana tika realizēta plānotajā apjomā. Mācību pedagogu un pedagogu atbildīgo par klasi iniciētas sarunas ar izglītojamajiem par audzināšanas darba plānā noteiktajām tēmām ir notikušas. Veicināta saziņas kultūra. Veicināta izglītojamā audzināšanas procesā būtiskāko tikumu (atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība,

		<p>laipnības, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance) izkopšana, drošības un veselīga dzīvesveida izpratne un pielietošana ikdienā. Sekmētas izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanās, koptas skolas un vietējās kopienas tradīcijas. Veikta izglītojamo tiesību un pienākumu aktualizēšana. Tika pievērsta liela uzmanība un ieguldīts darbs sadarbībā ar vecākiem izglītojamo atbildībai un rīcībai saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru, drošības jautājumus.</p>
<p>2023./2024.mācību gadam</p>	<p>Izstāžu darbības turpināšana, turpināt virtuālās izstādes. Mācību pedagogu un pedagogu atbildīgo par klasi iniciētas sarunas ar izglītojamajiem par audzināšanas darba plānā noteiktajām tēmām. Izstāžu un kultūras apmeklējumu kultūra.</p>	<p>Audzināšanas jomā iecerētais tika realizēts: Izstāžu darbības turpināšana tika realizēta plānotajā apjomā. Mācību pedagogu un pedagogu atbildīgo par klasi iniciētas sarunas ar izglītojamajiem par audzināšanas darba plānā noteiktajām tēmām ir notikušas. Izstāžu darbība: 18 izstāžu ekspozīcijas eksponētas 30 vietās Balvos un Balvu novadā. Realizētas 2 virtuālās izstādes. Pedagogu iniciētas sarunas par noteiktajām tēmām notikušas. Veikta izglītojamo tiesību un pienākumu aktualizēšana. Tika pievērsta liela uzmanība un ieguldīts darbs sadarbībā ar vecākiem izglītojamo atbildībai un rīcībai saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi. Aktualizēta izstāžu apmeklēšanas kultūra, apmeklējot izstādes Balvu Novada muzejā, Balvu Centrālajā bibliotēkā u.c.</p>

<p>2024./2025. mācību gadam.</p>	<p>Aktualizēt sadarbību ar vecākiem, organizējot informatīvas un izglītojošas sanāksmes. Veidot izglītojamajiem izpratni par personīgo atbildību par mācību sasniegumiem un spēju attīstību.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vismaz 75% vecāku iesaistās skolas aktivitātēs un rīkotajos pasākumos. 2. Iestādē tiek kāpināti izglītojamo personīgie sasniegumi mācībās par 1% smazinās iekšējās kārtības noteikumi pārkāpumi 3. 95% izglītojamo piedalās konkursos un radošās aktivitātēs.
---	---

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):

2023./2024. mācību gadā tika rīkots Balvu novada vizuālās mākslas konkurss „„Pasaule taču ir daudzkrāsaina, vajag tikai prast to redzēt” Valdis Bušs”. Konkurss veltīts gleznotāja Valda Buša (1924- 2014) 100 gadu jubilejai. Konkurssam tika iesniegti 52 darbi no Balvu Mākslas skolas, Balvu Sākumskolas, Balvu pilsētas vispārizglītojošās vidusskolas. Konkursa mērķis ir veicināt Balvu novada bērnu un jauniešu zināšanas par mūsu novadnieka un izcilas mākslas personības Valda Buša daiļrades mantojumu un sekmēt bērnu un jauniešu radošās izpausmes attīstību. Konkursa dalībnieki radīja savus unikālos jaunrades darbus „smeļoties iedvesmu Valda Buša daiļradē. Uzsākta sadarbība ar starptautiskā glezniecības plenēra „Valdis Bušs” rīkotājiem sasaistot plenēra norises ar Balvu Mākslas skolu. 6 audzēkņiem tika rīkota radošā darbnīca un tikšanās ar plenēra dalībniekiem.

Konkursa laureāti tika apbalvoti 8. Starptautiskā glezniecības plenēra “Valdis Bušs 2024” atklāšanas pasākumā 2024. gada 31. jūlijā Viļakā. Laureātu darbus varēja apskatīt interaktīvā izstādē atklāšanas pasākumā. Nākamajā gadā iesāktu turpināsim, rīkosim konkursu Latgales mērogā.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma **valsts pārbaudes darbos par 2023./2024. mācību gadu:**

Noslēguma pārbaudījumos 23./24.m.g. vidējā atzīme 8,08 balles (22./23.m.g. bija 7,08 balles) Dibinātāja izvirzītais uzdevums „Noslēguma pārbaudījumos izglītības programmās 3 gadu periodā vidēji vismaz 70% absolventu ir 8 balles un vairāk” sasniegts.

Noslēguma darbu 23./24.m.g. vidējā atzīme 8,65 balles (22./23.m.g. bija 8,25 balles). Dibinātāja izvirzītais uzdevums „Noslēguma pārbaudījumos izglītības programmās 3 gadu periodā vidēji vismaz 70% absolventu ir 8 balles un vairāk” sasniegts. Turpināt stiprināt darbu pie pozitīvu sasniegumu kāpināšanas noslēguma pārbaudījumos zīmēšanā, gleznošanā un piedāvāt individuālas konsultācijas.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā:

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par **izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās**, arī par ikdienas mācību sasniegumiem atbilstoši izglītojamo individuālajiem izglītības programmas apguves plāniem (speciālajās izglītības programmās), un **turpmākie nepieciešamie uzlabojumi** izglītības iestādes darbībā:

Mācību gada noslēgumā par 1,94% pieaudzis izglītojamo skaits ar zināšanām izcilā līmenī, salīdzinot ar 2022./23.m.g rezultātiem Par 0,64% pieaudzis izglītojamo skaits ar zināšanām optimālā līmenī. Par 1,3% samazinājies izglītojamo skaits ar zināšanām pietiekamā līmenī. Noslēguma pārbaudījumos paaugstinājusies vidējā atzīme par darbu 1,00 ballēm. Noslēguma darbu vidējais vērtējums paaugstinājies par 0,4 ballēm. Turpināt kāpināt izglītojamo skaitu ar zināšanām izcilā līmenī.

8. Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības redzējums par izglītības kvalitātes mērķiem izglītības iestādei 2024./2025. mācību gadā., ņemot vērā informāciju un datus par 2022./2023. māc. g., 2023./2024. māc. g.

Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2024./2025. māc. g., tai skaitā:		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	99%
2.	Izglītojamo skaits 10% no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	7,5%
2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	Katras izglītības programmas izglītojamie piedalījušies valsts konkursa 2.kārtā un/vai skatēs un starptautiskos konkursos un 10% no dalībniekiem kļuvuši par laureātiem.
2.2.	Izglītojamo skaits 10% no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	6,2%

3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā) Dibinātāja izvirzītais uzdevums: vismaz 5- 10% izglītības programmu absolventu turpina iegūt izglītību atbilstoši apgūtās profesionālās ievirzes izglītības programmas virzienam.	
4.	Citi kvalitātes rādītāji:	Mācību procesā tiek nodrošināta diferenciācija un individualizācija, par ko liecina vismaz 85-100 % vēroto mācību stundu. Ne mazāk kā 65% aptaujāto pedagogu, izglītojamo un vecāku apliecina, ka iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi.

9. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu **akreditācijā** un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi **2023./2024.māc.g.**

Kritērijs	Uzdevums	Izpilde
Atbilstība mērķiem	Skolas metodiskajai komisijai izstrādāt vienotus kritērijus noslēguma darba prasībām, paredzamajām noslēguma darba tēmām, sasniedzamajam rezultātam, saskaņā ar mācību gados apgūtajām profesionālajām prasmēm.	Izpildīts , izveidota noslēguma darbu izstrādes un organizēšanas kārtība, kas atbilst profesionālās ievirzes izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla” prasībām.
Atbilstība mērķiem	Motivēt un atbalstīt skolas izglītojamos turpināt izglītību mākslas nozarē, ieinteresēt, skaidrot un veidot priekšstatu par mākslas jomas nozīmību, organizēt izglītojamo informatīvas ekskursijas uz Latvijas vidējās profesionālās mākslas izglītības iestādēm.	Izpildīts. Skolas audzināšanas plānā paredzētas un tiek īstenotas pedagogu iniciētas individuālas sarunas ar skolas izglītojamajiem par radošo profesiju pārstāvjiem Latgalē, Latvijā. Akcentēta izstāžu apmeklējuma kultūra, izpratne par mākslas darba vērtību. Izglītojamajiem 12.12.2023. notikusi tikšanās ar LMA

		<p>pasniedzēju, profesoru Anatoliju Šandurovu, kopīga darbošanās litogrāfijas darbnīcā.</p> <p>Mācību gada laikā realizētas katrai klasei mācību ekskursijas ar iespēju iepazīt kultūras vērtības un gūt praktisku priekšstatu par mākslas jomām. Apmeklētas izstādes un tikšanās ar autoriem Balvu novada muzejā,</p> <p>4.a,4.b kl. mācību ekskursijas mērķis Gulbenes vēstures un mākslas muzejs; Izglītojošs un interaktīvs centrs „Dzelzceļš un tvaiks”. 2023.g. 28.novembris.</p> <p>5.a;5.b.kl. Madona, koku vilnas meistara Ritvara Toča darbnīcas apmeklējums; Madonas karameles – ekskursija un radošā darbnīca. Cēsaines pils apmeklējums. 2023. g. 30.novembris.</p> <p>7.a;7.b. kl. Rēzekne, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas (RTA) apmeklējums. Latgales Kultūrvēstures muzejā Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Dizaina programmu studentu un absolventu darbu izstādi „Dizains & Tehnoloģijas”. Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolā par mācību iespējām, daudzveidīgo izglītības programmu piedāvājumu. 2023. gada 1.novembris.</p> <p>1.,2.,3. kl..2024.g. pavasarī „<u>Lamur flowers</u>” ražotnes apmeklējums Balvos.</p> <p>Dalība karjeras izvēles pasākumā BPVV un Balvu valsts ģimnāzijā 2024.g. pavasarī 6.-7.klasēm, audzēkņu tikšanās ar Latgales mūzikas un mākslas vidusskolas (Rēzekne) pārstāvjiem.</p>
Iekļaujoša vide	Atjaunot iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālos resursus	Dalēji izpildīts , darbs turpinās. Ir izveidots plāns IT resursu Balvu Mākslas skolā atjaunošanai

	izglītības programmas īstenošanai.	2022./2026. gadam. Informācija iesniegta Balvu novada Izglītības attīstības stratēģijas plānam 2022.-2027. gadam. Ir iegādāti divi procesori, iegādāti trīs A4 printeri, skeneri mācību telpās. Viens multifunkcionāls A3 printeris, skeneris. Iegādātas 6 grafiskās planšetes un viena saņemta dāvinājumā. Darbam mācību telpās iegūti 5 projektori no Balvu novadā reorganizētās skolas. Nepieciešams viens jauns datorkomplekts mācību vajadzībām animācijas, datorgrafikas mācību priekšmetam. Tiek plānota resursu piesaiste datortelpas 10 datorkomplektu iegādei.
--	------------------------------------	---

Direktore

(*paraksts)

E. Teilāne

*Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu