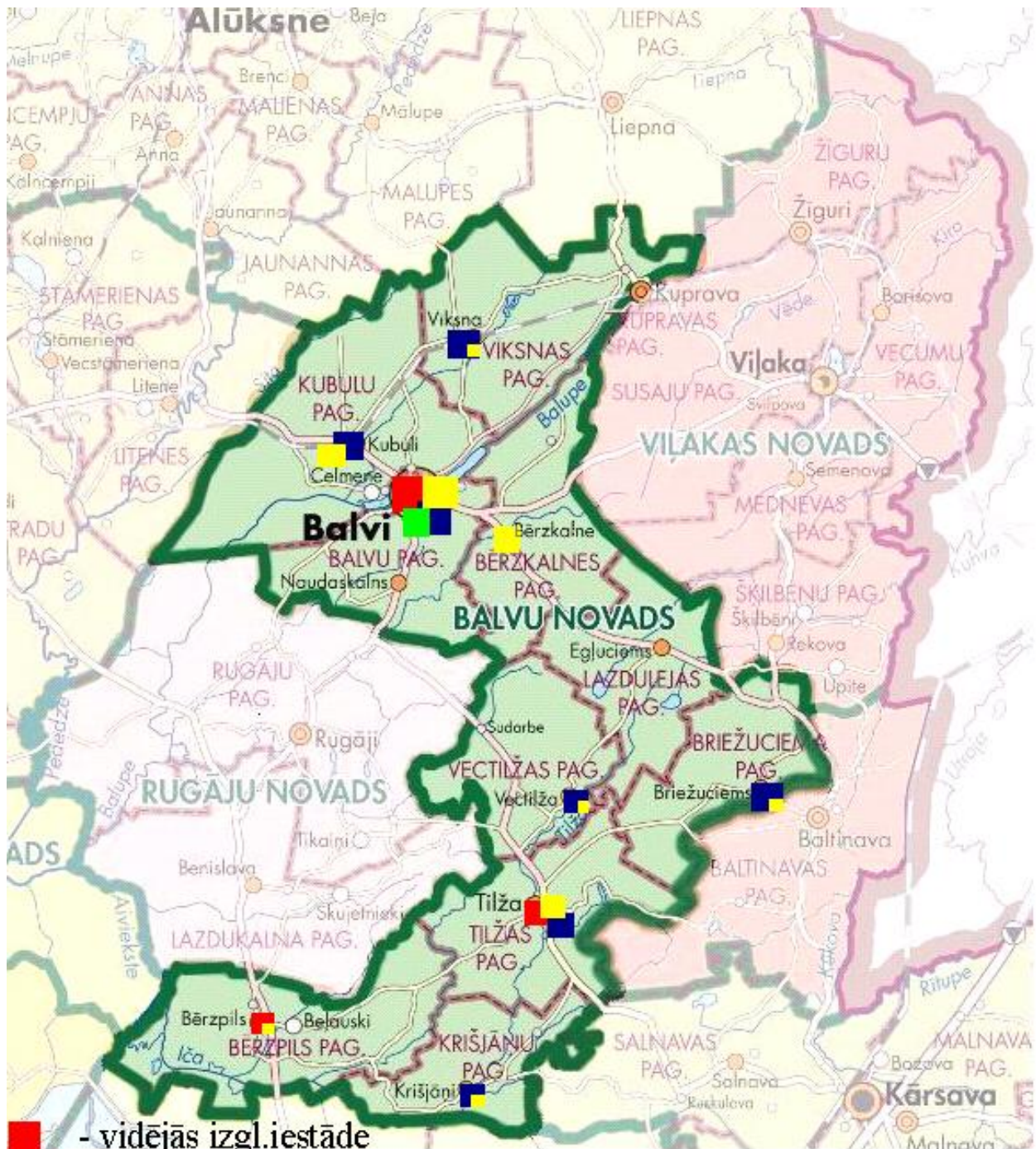
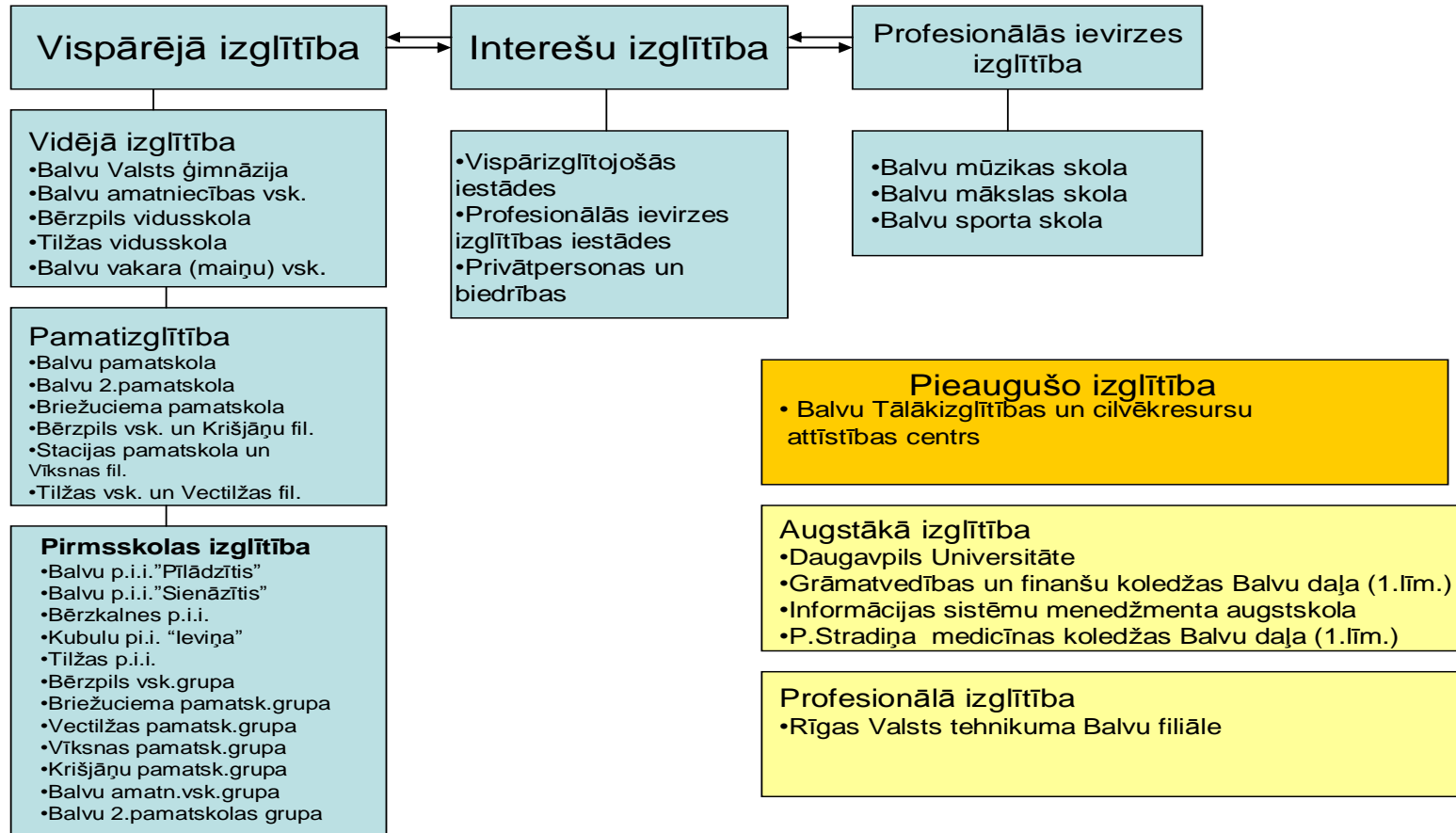


# BALVU NOVADA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA



- - vidējās izgl.iestāde
- - pamatizglītības iestāde
- - pirmsskolas izgl.iestāde
- - profesionālās ievirzes izgl.iestāde

# Izglītības struktūra Balvu novadā



## SATURS

<b>1. Ievads.....</b>	<b>5</b>
1.1. Izglītības politikas tiesiskais pamats.....	6
1.2. Programmas mērķis, uzdevumi un stratēģijas principi.....	10
1.3. Programmas struktūra.....	11
1.4. Terminu skaidrojums.....	14
1.5. Lietotie saīsinājumi.....	16
<b>2. Pirmsskolas izglītība.....</b>	<b>17</b>
2.1. Vispārīgs apskats.....	17
2.2. Bērnu dzimstības dinamika un bērnu skaits pirmsskolas izglītības iestādēs.....	17
2.3. Pirmsskolas iestāžu pedagoģiskais nodrošinājums.....	21
2.4. Pirmsskolas iestāžu uzturēšanas izdevumi.....	22
2.5. Pirmsskolas iestāžu kopējā SVID analīze.....	23
2.6. Pirmsskolas iestāžu rīcības plāns.....	24
<b>3. Pamatizglītība un vidējā izglītība.....</b>	<b>32</b>
3.1. Vispārīgs apskats.....	32
3.2. Izglītojamo un klašu skaits .....	34
3.3. Izglītības iestāžu pedagoģiskais nodrošinājums.....	38
3.4. Izglītības iestāžu finansiālais nodrošinājums.....	40
3.5. Izglītības iestāžu kopējā SVID analīze.....	43
3.6. Izglītības iestāžu rīcības plāns.....	46
<b>4. Interēšu izglītība.....</b>	<b>57</b>
4.1. Vispārīgs apskats.....	57
4.2. Interēšu izglītībā iesaistīto audzēkņu skaits.....	58
4.3. Finansējums un apstiprinātās interēšu izglītības programmas.....	59
4.4. Metodiskais darbs interēšu izglītībā.....	62
4.5. Interēšu izglītības kopējā SVID analīze.....	63
4.6. Interēšu izglītības rīcības plāns.....	64
<b>5. Profesionālās ievirzes izglītība mūzikā.....</b>	<b>66</b>
5.1. Vispārīgs apskats.....	66
5.2. Realizētās profesionālās ievirzes izglītības programmas.....	66
5.3. Audzēkņu skaita dinamika.....	68
5.4. Skolas ieguldījums kultūrvides veidošanā.....	68
5.5. Skolas finansiālais nodrošinājums.....	70
5.6. Profesionālās ievirzes izglītība mūzikā kopējā SVID analīze.....	72
5.7. Profesionālās ievirzes izglītība mūzikā rīcības plāns.....	73
<b>6. Profesionālās ievirzes izglītība mākslā.....</b>	<b>74</b>
6.1. Vispārīgs apskats.....	74
6.2. Audzēkņu skaita dinamika.....	74
6.3. Finansiālais nodrošinājums.....	75
6.4. Profesionālās ievirzes izglītība mākslā kopējā SVID analīze.....	76
6.5. Profesionālās ievirzes izglītība mākslā rīcības plāns.....	78
<b>7. Profesionālās ievirzes izglītība sportā.....</b>	<b>80</b>
7.1. Vispārīgs apskats.....	80
7.2. Realizētās profesionālās ievirzes izglītības programmas.....	81
7.3. Audzēkņu skaita dinamika.....	82
7.4. Pedagogu nodrošinājums.....	83
7.5. Finansiālais nodrošinājums.....	84
7.6. Profesionālās ievirzes izglītība sportā kopējā SVID analīze.....	85
7.7. Profesionālās ievirzes izglītība sportā rīcības plāns.....	87
<b>8. Pieaugušo izglītība.....</b>	<b>90</b>

8.1. Vispārīgs apskats.....	91
8.2. Piedāvātās pieaugušo izglītības programmas 2010. gadā.....	92
8.3. Interēšu izglītības kursi.....	96
8.4. Bezdarbnieku modulārā apmācība.....	97
8.5. Rīcības plāns.....	98
8.6. Balvu novada pieaugušo izglītības sadarbības modelis.....	100
8.7. Rīcības plāns uzņēmējdarbības aktivizēšanai.....	102
8.8. Galvenie darbības principi.....	104
<b>9. Profesionālās izglītība.....</b>	<b>109</b>
<b>10. Augstākā izglītība.....</b>	<b>110</b>
<b>11. Reģionālais kultūrizglītības centrs „MUIŽA”.....</b>	<b>111</b>
<b>12. Kopsavilkums.....</b>	<b>112</b>
<b>13. Novada domes deputātu uzstādījumi.....</b>	<b>122</b>
<b>NOSLĒGUMS.....</b>	<b>123</b>

## 1. IEVADS

**Balvu novada izglītības attīstības programma** ir saskaņā ar Attīstības plānošanas sistēmas likuma hierarhiju izstrādāts vietējās nozīmes vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments.

Programma veidota, ievērojot MK 2009.gada 13.oktobra noteikumus Nr.1178 „Attīstības plānošanas dokumentu izstrādes un ietekmes izvērtēšanas noteikumi”, kuri nosaka politikas plānošanas dokumentos un institūciju vadības dokumentos ietveramo saturu, to izstrādāšanas, apstiprināšanas, aktualizācijas un spēka zaudēšanas kārtību, darbības termiņu un pārskatu sniegšanas kārtību, kā arī to ietekmes novērtēšanas kārtību.

Ievērojot NAP noteikto valsts izaugsmes mērķi (dzīves kvalitāte), Latvijas stratēģiskās attīstības plāna nostādnes, Izglītības attīstības un mūžizglītības politikas pamatnostādnes, ir veidots dokuments, kas noteiks novada izglītības politikas saturu turpmākajam laika periodam. Vadoties pēc šīs programmas, novada izglītības iestādes izstrādās savas institūcijas darbības stratēģijas nākamajam plānošanas ciklam.

**Balvu novada izglītības attīstības programma** analizē esošo situāciju, piedāvā esošai situācijai aktuālas prioritātes un rīcības virzienus, kuru ietvaros nepieciešams īstenot krīzes situācijai atbilstošus uzdevumus.

## 1.1. Izglītības politikas tiesiskais pamatojums

Latvijas nacionālās izglītības politikas tiesisko bāzi veido Latvijas Republikas ratificētie starptautiskie dokumenti, LR tiesību akti (likumi, Ministru Kabineta noteikumi), kā arī politikas plānošanas dokumenti.

Izglītības jautājumiem nozīmīga vieta ierādīta visaptverošos valsts attīstības plānošanas dokumentos, tai skaitā Nacionālajā Attīstības plānā (NAP) un Nacionālajā stratēģiskajā ietvardokumentā (NSID), kas ir nozīmīgākie turpmāko gadu valsts plānošanas dokumenti.

Latvijas ekonomikas stabilizācijas un izaugsmes atjaunošanas programmas ieviešanas rīcības plānā, Latvijas ekonomikas atveseļošanas plānā, Sociālās drošības tīkla stratēģijā u.c. tiesību aktos paredzētās darbības.

Balvu novada izglītības attīstības programma izstrādāta saskaņā

- **ar likuma „Par pašvaldībām”** 15.panta pirmās daļas 4.punktā minēto pašvaldības autonomo funkciju – „Gādāt par iedzīvotāju izglītību (iedzīvotājiem noteikto tiesību nodrošināšana pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūšanā; pirmsskolas un skolas vecuma bērnu nodrošināšana ar vietām mācību un audzināšanas iestādēs; organizatoriska un finansiāla palīdzība ārpuskolas mācību un audzināšanas iestādēm un izglītības atbalsta iestādēm u.c.), 15.panta pirmās daļas 6.punktā minēto pašvaldības autonomo funkciju – „veicināt iedzīvotāju veselīgu dzīvesveidu”, 15.panta pirmās daļas 22.punktā minēto pašvaldības autonomo funkciju – „veikt attiecīgajā administratīvajā teritorijā dzīvojošo bērnu uzskaiti”.
- **ar Izglītības likumu**, kura mērķis ir „nodrošināt katram Latvijas iedzīvotājam iespēju attīstīt savu garīgo un fizisko potenciālu, lai veidotos par patstāvīgu un attīstītu personību, demokrātiskas Latvijas valsts un sabiedrības locekli”. (2.pants)

Atbilstoši izglītojamā vecumam un vajadzībām tiek nodrošināta **iespēja**:

- iegūt zināšanas un prasmes humanitāro, sociālo, dabas un tehnisko zinību jomā;
- iegūt zināšanas, prasmes un attieksmju pieredzi, lai piedalītos sabiedrības un valsts dzīvē;
- tikumiskai, estētiskai, intelektuālai un fiziskai attīstībai, sekmējot zinīgas, prasmīgas un audzinātas personības veidošanos (3.pants).

Likumā atrunātas

- **tiesības uz izglītību** - katram Latvijas Republikas pilsonim un personai, kurai ir tiesības uz Latvijas Republikas izdotu nepilsoņa pasi, personai, kurai ir izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja, kā arī Eiropas Savienības valstu pilsoņiem, kam izsniegta termiņuzturēšanās atļauja, un viņu bērniem ir vienlīdzīgas tiesības iegūt izglītību neatkarīgi no mantiskā un sociālā stāvokļa, rases, tautības, dzimuma, reliģiskās un politiskās pārliecības, veselības stāvokļa, nodarbošanās un dzīvesvietas (3.pants);
- **izglītības obligātums** - obligāta ir no piecu gadu vecuma bērnu sagatavošana pamatzglītības ieguvei un pamatzglītības iegūšana vai pamatzglītības iegūšanas turpināšana līdz 18 gadu vecuma sasniegšanai.(5.pants 05.07.2001. likuma redakcijā ar grozījumiem, kas izdarīti ar 16.06.2009. un 01.12.2009. likumu, kas stājas spēkā 01.01.2010.).

Balvu novada izglītības attīstības programma izstrādāta, ievērojot sekojošus **plānošanas dokumentus:**

- Nacionālo Attīstības plānu (2007 – 2013),
- Nacionālo stratēģisko ietvardokumentu (2007-2013),
- Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2007.-2013. gadam,
- Mūžizglītības politikas pamatnostādnēm 2007.-2013. gadam,
- Latgales plānošanas reģiona attīstības programmu (2007. – 2013.),
- Balvu pilsētas attīstības programmu.

### **Nacionālais Attīstības plāns (2007 – 2013).**

Latvijas zinātnieku grupas izstrādāto konceptuālo dokumentu „Latvijas izaugsmes modelis: Cilvēks pirmajā vietā”. Šī izaugsmes modeļa resurss ir zināšanas – izglītota un zinoša sabiedrība kļūst par valsts iekšējās un ārējās drošības garantu.

Nacionālais Attīstības plāns izglītība ir definēta kā viena no galvenajām prioritātēm, kas parādās arī **stratēģiskajā mērķī – izglītība un zināšanas tautsaimniecības izaugsmei un tehnoloģiskai izcilībai.**

Stratēģiskā mērķa sasniegšanai ir noteiktas trīs **prioritātes:**

- Izglītots un radošs cilvēks
- Uzņēmumu tehnoloģiskā izcilība un elastība
- Zinātnes un pētniecības attīstība

Prioritātes „Izglītots un radošs cilvēks” nodrošināšanai galvenā loma ir Latvijas izglītības sistēmai, attīstot radošas un mērķtiecīgas personības, nodrošinot zināšanas un prasmes visa mūža garumā. Izglītības kvalitātei jāatbilst mūsdienu sabiedrības un tautsaimniecības augošajām prasībām, tāpēc aktualizējami šādi **attīstības virzieni:**

- Kvalitatīva un pieejama pirmsskolas un pamatizglītība, obligāta vidējā un konkurētspējīga augstākā izglītība
- Darbaspēka sagatavošana atbilstoši darba tirgus pieprasījumam
- Mūžizglītība cilvēka radošā potenciāla un dzīves kvalitātes izaugsmei
- Izglītības infrastruktūras modernizācija

### **Nacionālais stratēģiskais ietvardokuments (2007-2013)**

Nacionālais stratēģiskais ietvardokuments 2007.-2013.gadu periodam (NSID) ir Latvijas līmeņa galvenais ES struktūrfondu (SF) un Kohēzijas fonda (KF) plānošanas dokuments, kas nodrošina kohēzijas politikas sasaisti ar nacionālajām prioritātēm un pamato šo prioritāšu izvēli, kā arī nosaka fondu apguves stratēģiju, vadības ietvaru, nodrošina koordināciju starp operacionālajām programmām OP un citiem finanšu instrumentiem.

NSID projekts ir sagatavots, ņemot vērā Nacionālajā attīstības plānā un Latvijas Nacionālajā Lisabonas programmā noteiktos mērķus un rīcības virzienus, kā arī, ievērojot Saeimas apstiprinātajā ilgtermiņa konceptuālajā dokumentā „Latvijas izaugsmes modelis: Cilvēks pirmajā vietā” noteikto.

NSID uzsver, ka 2007.- 2013.gadu perioda svarīgākais uzdevums, kas veicams ar SF un KF palīdzību, ir radīt nepieciešamos priekšnoteikumus, kā arī tiešā veidā panākt izmaiņas, kas nodrošinātu zināšanu ietilpīgas ekonomikas veidošanos valstī. Tāpēc lielākais uzsvars SF un KF investīcijām 2007.-2013.gada periodā Latvijā liekams tieši uz tiem pasākumiem, kas attīsta zināšanas kā galveno izaugsmes resursu un veido labvēlīgus dzīves apstākļus cilvēkam kā šī resursa turētājam.

Lai sasniegtu šo mērķi, SF un KF investīcijas tiek plānotas atbilstoši trim tematiskām asīm:

- cilvēku resursu attīstība un efektīva izmantošana;
- konkurētspējas palielināšana un virzība uz zināšanu ietilpīgu ekonomiku;
- sabiedrisko pakalpojumu un infrastruktūras uzlabojumi kā priekšnoteikums valsts un tās teritorijas līdzsvarotai attīstībai.

Kā horizontālās prioritātes noteiktas teritorijas līdzsvarota attīstība, makroekonomiskā stabilitāte, vienādas iespējas, ilgtspējīga attīstība, informācijas sabiedrība.

Mērķu sasniegšanai SF un KF investīcijas plānots vadīt ar trīs operacionālo programmu (OP) palīdzību:

- OP „Cilvēkresursi un nodarbinātība”, Eiropas Sociālā fonda operacionālā programma;
- OP „Uzņēmējdarbība un inovācijas”, Eiropas Reģionālās attīstības fonda operacionālā programma;
- OP „Infrastruktūra un pakalpojumi”, Eiropas Reģionālās attīstības fonda un Kohēzijas fonda operacionālā programma.

### **Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam**

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.–2013.gadam ir būtiskākais izglītības politikas plānošanas dokuments, kurā noteikti izglītības sistēmas attīstības mērķi septiņiem gadiem un rīcības virzieni to īstenošanai, kā arī iezīmēti konkrēti darbības rezultāti, politikas rezultāti un to sasniegšanas rādītāji.

Izglītības attīstības pamatnostādnes ir plānošanas dokuments, ko izstrādājusi Izglītības un zinātnes ministrija un kas apstiprināts ar Ministru Kabineta 2006.gada 27.septembra rīkojumu Nr.742.

Izglītības attīstības pamatnostādņu mērķi virzīti gan uz esošo sistēmu pilnveidi, gan uz jaunu prioritāšu īstenošanu. Vienlaikus pamatnostādņēs plānotas jaunas izglītības politikas iniciatīvas un pasākumi, akcentējot svarīgākos izglītības attīstības virzienus. Pamatnostādņēs noteiktie rīcības virzieni aptver gan formālās, gan neformālās izglītības jomas. Īpaša uzmanība ir veltīta pirmsskolas un pamatizglītības kvalitātei, profesionālās izglītības modernizācijai, augstākās izglītības konkurētspējas paaugstināšanai, uzsverot darba tirgum atbilstošu praktisko iemaņu apguvi nepieciešamās mācību un studiju materiālās bāzes pilnveidi. Ir plānoti efektīvi pasākumi atbalsta nodrošināšanai bērniem ar speciālām vajadzībām, sociālās atstumtības riska grupām u.c. Lai īstenotu minēto, ir jāstiprina izglītības vadības rīcībspēja, t.sk. skolotāju darba kvalitātes nodrošināšanu, sadarbības veicināšanu ar vecākiem un sabiedrību. Pamatnostādnes paredz veikt būtiskus uzlabojumus izglītības jomā, lai nodrošinātu katram Latvijas iedzīvotājam iespēju iegūt tādu izglītību, kas atbilstu katra individuālām interesēm, spējām un tautsaimniecības attīstības vajadzībām, tajā paredzētie pasākumi attiecas uz katru cilvēku, neatkarīgi no viņa vecuma, dzīvesvietas, sociālās piederības u.c.

Izglītības attīstības pamatnostādnes izvirza **pamatmērķi - nodrošināt katram iedzīvotājam iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību mūža garumā atbilstoši individuālām interesēm, spējām un valsts ekonomiskās attīstības vajadzībām.**

Mērķi:

- Paaugstināt izglītojamo vispārējo zināšanu, vērtībizglītības un dzīvesprasmju apguves kvalitāti.
- Nodrošināt tautsaimniecības attīstības vajadzībām atbilstošu izglītības piedāvājumu.
- Paplašināt izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām.
- Stiprināt izglītības kvalitātes nodrošināšanas un vadības kapacitāti.



## Mūžizglītības politikas pamatnostādnes 2007.-2013. gadam

2007.gadā izstrādātas mūžizglītības politikas pamatnostādnes, to īstenošanas programma un reģionālie rīcības plāni, kas vērsti uz mūžizglītības pieejamības un kvalitatīva piedāvājuma nodrošināšanu reģionu iedzīvotājiem.

Pamatnostādņu ilgtermiņa mērķis ir nodrošināt izglītību mūža garumā atbilstoši iedzīvotāju interesēm, spējām un reģionu sociāli ekonomiskās attīstības vajadzībām.

Pamatnostādnes iezīmē pāreju no esošās izglītības sistēmas uz mūžizglītības sistēmu Latvijā un īpaši vērstas uz cilvēku izglītību: mācīšanos un apmācību, tai skaitā formālo, neformālo, ikdienas, pēc obligātās izglītības vecuma, neatkarīgi no viņu pašreizējā vecuma un obligāto izglītību apliecināša dokumenta esamības.

Balvu novads ietilpst Latgales reģionā, tāpēc novada plānošanas procesā jāievēro arī šī līmeņa plānošanas dokumenti.

### Latgales plānošanas reģiona attīstības programma (2007.– 2013.)

Latgales plānošanas reģiona attīstības stratēģija izvirza prioritātes un ilgtermiņa mērķus Latgales reģiona attīstībai līdz 2013.gadam.

Dokumentā noteiktā reģiona vīzija ir pieejami visi nepieciešamie resursi kvalitatīvas dzīves darbības nodrošināšanai un viņi rod savai kvalifikācijai un personīgās izaugsmes interesēm atbilstošas darba un izglītības iespējas.

Reģiona stratēģiskās prioritātes ir noteiktas, ievērojot reģiona vajadzības un līdzsvaru starp resursus radošajām un resursus patērējošajām nozarēm un tās ir:

- infrastruktūras un pakalpojumu attīstība;
- ekonomiskā attīstība, konkurētspējas palielināšana un virzība uz zināšanu ietilpīgu ekonomiku;
- cilvēkresursu attīstība un nodarbinātības paaugstināšana lauku attīstība.

Stratēģiskā prioritāte – Infrastruktūras un pakalpojumu attīstība - kā vienu no ilgtermiņa mērķiem izvirza „**Sekmēt izglītības infrastruktūras attīstību un efektīvu izmantošanu**”, nosakot šādus uzdevumus:

- veicināt visu izglītības pakāpju iestāžu renovāciju/rekonstrukciju un jaunu mācību un sporta objektu būvniecību;
- veicināt materiāli tehniskās bāzes uzlabošanu izglītības iestādēs;
- veicināt atbalsta izglītības iestāžu renovāciju/rekonstrukciju;
- veicināt materiāli tehniskās bāzes uzlabošanu atbalsta izglītības iestādēs.

**Stratēģiskā prioritāte – cilvēkresursu attīstība un nodarbinātības paaugstināšana** – ir izvirzīti divi ar izglītību saistīti ilgtermiņa mērķi.

„**Nodrošināt kvalitatīvas un konkurētspējīgas izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām**”, nosakot šādus uzdevumus:

- Paplašināt izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām reģionā.
- Stiprināt visu izglītības pakāpju kvalitātes nodrošināšanas un vadības kapacitāti.

### Balvu pilsētas teritorijas attīstības programma

Balvu pilsētas teritorijas attīstības programmā izglītības joma un cilvēkresursu attīstība ir definēta kā prioritāte. Programmā tiek analizēti apstākļi, kas ietekmē cilvēkresursu attīstību, izglītības iestāžu tīkla efektivitāte, analizētas izglītības pakalpojuma klientu vajadzības.

Balvu pilsētā ir nodrošināta daudzpusīgas izglītības pieejamība, taču arī vajadzību klāsts ir plašs.

Vajadzību klāsts izveidojās ļoti daudzpusīgs un praktiski skāra visas sfēras:

- Saglabāt esošos un piesaistīt jaunus pedagogus izglītības iestādēm;
- Optimizēt pilsētas izglītības iestāžu tīklu;
- Nodrošināt profesionālās izglītības pieejamību pilsētā;
- Atbalstīt akadēmiskā personāla pilnveidi, piešķirot šim mērķimvairāk finansējumu;
- Pilnveidot izglītības programmas ar mērķi paaugstināt izglītības kvalitāti;
- Nodrošināt daudzveidīgu interešu izglītības piedāvājumu bērniem un jauniešiem;
- Pilnveidot skolotāju darba apstākļu un pareizas motivācijas sistēmu;
- Pilnveidot izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes;
- Veicināt izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes attīstību;
- Uzlabot maznodrošināto bērnu un invalīdu izglītības iespējas;
- Sekmēt neformālās izglītības pakalpojumu attīstību Balvos;
- Stiprināt visu izglītības pakāpju kvalitātes nodrošināšanas un vadības kapacitāti.

Praktiski daudzas no šīm vajadzībām tika ievērtētas, gan sastādot kārtējo gadu budžetus, gan nodrošinot organizatoriskos pasākumus izglītības iestādēs un plānojot un realizējot izglītības un audzināšanas procesu pilsētas teritorijā.

## 1.2. Programmas mērķis, uzdevumi un stratēģijas principi

### PROGRAMMAS VIRSMĒRĶIS: RADOŠUMA ATTĪSTĪBA CAUR IZGLĪTĪBAS PROCESU

**MĒRĶIS:** – novada izglītības iestāžu optimizācija, **izveidojot optimālu un kvalitatīvu izglītības sistēmu novadā**, kas nodrošina iespēju katram izglītojamam radošā un inovatīvā procesā iegūt kvalitatīvu pirmsskolas, pamata, vidējo un profesionālo izglītību pieejamā attālumā, kā arī turpināt rast iespēju piedāvāt augstāko, interešu un mūžizglītību.

### PROGRAMMAS UZDEVUMI

- veikt esošo izglītības iestāžu piedāvājuma analīzi saistībā ar izglītojamo prognozi nākotnē;
- izvērtēt izglītošanās iespējas novadā un katras izglītības iestādes vietu un nozīmību;
- dot priekšlikumus izglītības iestāžu optimizācijai nākotnē;
- mazināt mācību satura sadrumstalotību, pārskatot izglītības programmas;
- nodrošināt atbilstošu pedagogu sagatavošanu, pārkvalifikāciju un tālākizglītību;
- nodrošināt inovatīvu pieeju mācību procesam un mācīšanai;
- izglītības infrastruktūras modernizācija;
- nodrošināt tautsaimniecības attīstības vajadzībām atbilstošu izglītības piedāvājumu;
- stiprināt visu izglītības pakāpju kvalitātes nodrošināšanas un vadības kapacitāti.

Veidojot izglītības stratēģiju ievēroti šādi **principi**:

**Pieejamības princips** - visiem sabiedrības locekļiem ir vienlīdzīgas iespējas iegūt izglītību. Vecākiem ir tiesības izvēlēties skolu, kurā bērns mācīsies.

**Atbilstības princips** - plānojot pārmaiņas izglītības sistēmā, ņem vērā indivīdu intereses, sabiedrības attīstības tendences un tautsaimniecības vajadzības.

**Sabiedrības līdzdalības princips** - pārmaiņu ieviešanā izmanto izglītības īstenotāju, nevalstisko profesionālo organizāciju un izglītības pakalpojumu saņēmēju pieredzi un ieteikumus.

**Mērķtiecības princips** - pārmaiņu plānošana ir orientēta uz rezultātu izglītības iestādēs, plānošanas procesā visos līmeņos izvērtē un nosaka izglītības attīstības prioritātes.

**Pēctecības princips** - pirms jaunu reformu sākšanas izvērtē iepriekšējo reformu rezultātus un turpina pozitīvi novērtētās iniciatīvas.

**Resursu nodrošināšanas princips** - izmaiņas izglītības pakalpojumu nodrošināšanā plāno saskaņā ar pašvaldību budžetu.

**Kontroles princips** - izglītības attīstības plānošanā visos līmeņos paredz uzraudzību un sagatavo pārskatus par noteikto mērķu izpildi.

### 1.3. Programmas struktūra

Teritorijas attīstības plānošanas dokumenti ir gan reģionālā, gan vietējā līmeņa ilgtermiņa un vidēja termiņa dokumenti, kas noteiktā teritorijā izvirza prioritātes, telpiskās attīstības perspektīvu, kā arī prioritāšu īstenošanai nepieciešamo pasākumu kopumu. Šajā dokumentu grupā ietilpst gan teritorijas plānojums, kuru izstrādā un apstiprina Teritorijas plānošanas likumā noteiktajā kārtība, gan reģionu un pašvaldību attīstības programmas, kuras tiek izstrādātas uz 7 gadiem un nosaka attiecīgās teritorijas attīstības prioritātes un ietver konkrētu pasākumu kopumu to īstenošanai.

**Attīstības plānošanas sistēmas likums nosaka dokumentu veidus:**

1. Politikas plānošanas dokumenti;
2. Institūciju vadības dokumenti;
3. Teritorijas attīstības plānošanas dokumenti.

**Attīstības plānošanas dokumentu izstrādes un ietekmes izvērtēšanas noteikumi nosaka:**

1. Pamatnostādnes;
2. Plāns;
3. koncepcija.

**Institūciju vadības dokumenti:**

1. Institūcijas darbības stratēģija;
2. Gada plāns.

**Teritorijas attīstības plānošanas dokumenti:**

1. Attīstības programma.

Balstoties uz Attīstības plānošanas sistēmas likuma prasībām, darba grupa konstatēja, ka veidojamais dokuments nav tikai vietējās nozīmes vienas nozares politikas plānošanas dokuments, bet tas iziet ārpus nozares robežām, tāpēc uzskatāms kā teritorijas plānošanas dokuments, kas pēc definīcijas ir PROGRAMMA.

Izvērtējot visu pasākumu kopumu, kas jāatspoguļo izglītības politikas plānošanai un realizācijai novada teritorijā, darba grupa izvēlējās sekojošu plānošanas dokumenta modeli: novada izglītības attīstības programma ietver sevī divas sadaļas – attīstības stratēģiju un darbības (rīcības) plānu. Savukārt stratēģijā tiek veikta detalizēta esošās situācijas analīze, norādot prioritāros stratēģiskos virzienus turpmākajam darbam, bet darbības plānā – kontroles mehānisms, ekonomiskā efektivitāte, finansiālās iespējas un analizēti citi izglītības un teritorijas attīstību veicinošie apstākļi, plānoti pasākumi šī mērķa realizācijai.

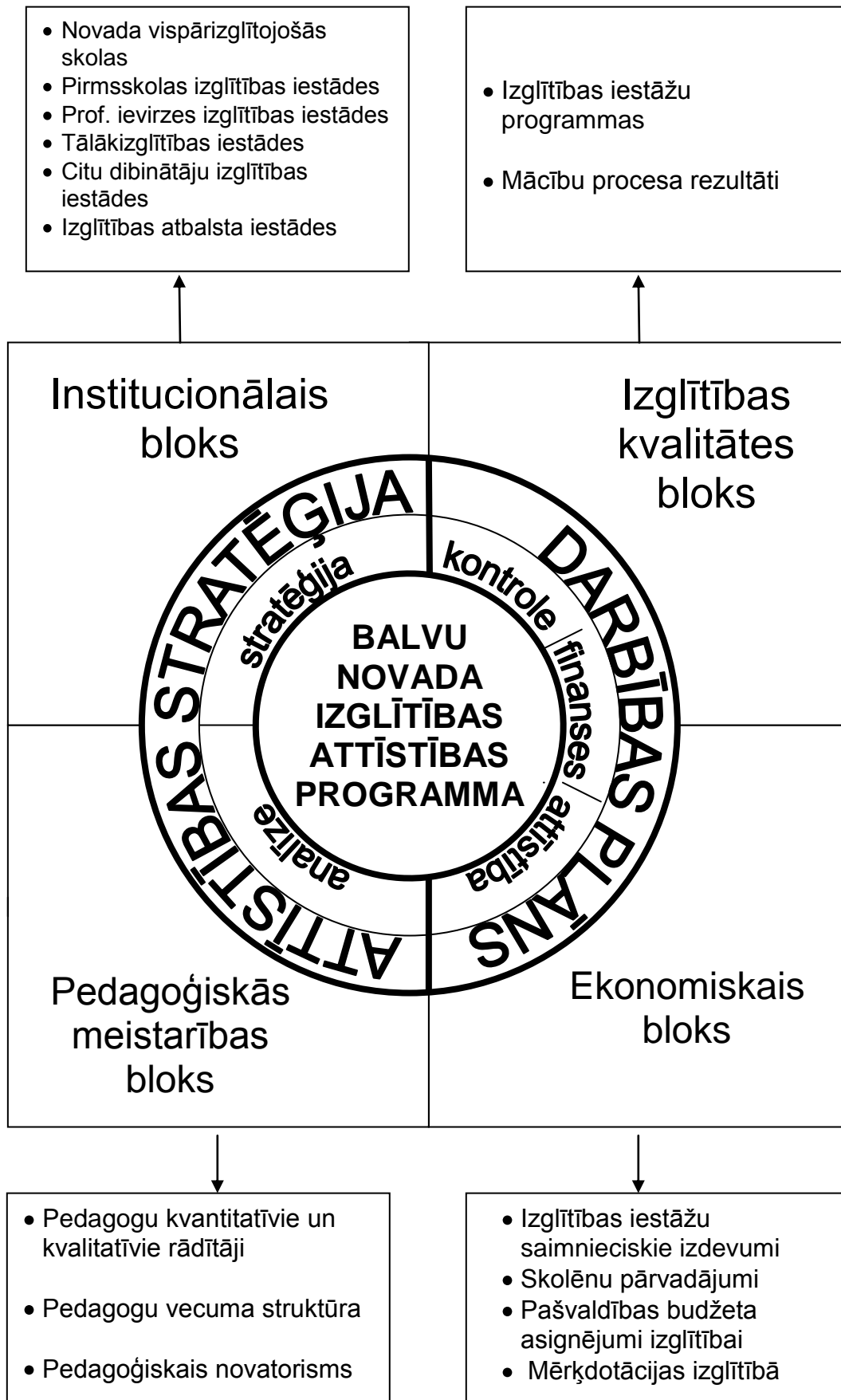
Programma satur četrus lielus darba virzienus, ko programmā apzīmējam ar terminu – bloks.

**Pirmais bloks – institucionālais.** Lai arī pēc sava nozīmīguma tas nav pats svarīgākais, esošajā situācijā un novada kontekstā tam pievēršama vislielākā vērība. Programmas stratēģiskajā daļā tiek analizēti novada izglītības iestāžu tīkla jautājumi, bet darbības plānā – modelēta situācija jaunos apstākļos.

**Otrais bloks – izglītības kvalitātes bloks.** Par galveno šinī darba virzienā darba grupa uzskata izglītības kvalitātes kritēriju analīzi skolu pašvērtēšanas procesā, izglītības programmu realizācijas efektivitāti, skolēnu motivāciju un citus darba aspektus.

**Trešais bloks – pedagoģiskas meistarības bloks,** kas sevī ietver visa veida statistisko analīzi par pedagogu kvantitatīvo un kvalitatīvo sastāvu, vecuma struktūru, akadēmisko izaugsmi. Rīcības plāna dotajā sadaļā tiek modelēta situācija perspektīvā, kad novadā skolēnu skaits būs būtiski samazinājies un izglītības pakalpojuma pieprasījums strauji saruks.

**Ceturtais bloks – ekonomiskais bloks.** Šīs izglītības attīstības programmas izstrādāšanas uzstādījums ir īpašs – panākt nozares attīstību ar krīzes uzspiesto pieļaujami nelielu finansiālo segumu. Tāpēc plānoto aktivitāšu intensitāte būs atkarīga no situācijas valstī kopumā, izglītības finansējuma valsts un pašvaldību daļas.



## 1.4. Terminu skaidrojums

**E - izglītība** - speciāli organizēts mācību kurss, kurā metodiski pamatoti izmantotas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas – telekomunikāciju un datoru tīkli, multimediju CD-ROM, kā arī radio un TV apraide, audio/video ieraksti, interaktīvā TV un citas tehnoloģijas.

**Formālā izglītība** - institucionalizēta, secīga un strukturēta izglītības sistēma, kas ietver pamatizglītības, vidējās un augstākās izglītības pakāpes, kuru programmu apguvi apliecina valsts atzīts izglītības un/vai profesionālās kvalifikācijas dokuments.

**Inovācija** – jaunu zinātniskās, tehniskās, kultūras vai citas jomas ideju, izstrādņu un tehnoloģiju īstenošana produktā vai pakalpojumā.

**Interesu izglītība** – personas individuālo izglītības vajadzību un vēlmju īstenošana neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības.

**Izglītības un darba rotācijas shēma** – iespēja darba devējiem viena darbinieka mācību periodā to aizvietot ar citu, tai skaitā ar darba meklētāju, bezdarbnieku, tā rodot iespēju darba ņēmējiem turpināt izglītību vai papildināt kvalifikāciju stažējoties.

**Jaunieši** – cilvēki vecumā no 13 – 24 gadiem.

**Karjeras attīstības atbalsta sistēma** – pasākumu kopums, kas dod iespēju indivīdam jebkurā dzīves posmā visa mūža garumā identificēt savas intereses, spējas, prasmes, pieredzi, lai pieņemtu apzinātus lēmumus par izglītības un/vai profesijas izvēli un, lai organizētu un vadītu savu individuālo dzīves ceļu mācību, darba un citās jomās, kurās šīs spējas un pieredze tiek apgūtas un/vai pielietotas.

**Mūžizglītība** – izglītības process cilvēka dzīves garumā, kas balstās uz mainīgām vajadzībām iegūt zināšanas, prasmes, pieredzi, lai paaugstinātu vai mainītu savu kvalifikāciju atbilstoši darba tirgus prasībām un savām interesēm un vajadzībām.

Mūžizglītība apvieno neformālo mācīšanos ar formālo izglītību, attīsta iedzimtas spējas līdztekus jaunām kompetencēm.

**Mūžizglītības politika** – tiesiski, organizatoriski, finansiāli nodrošināts valsts atbalsts katra iedzīvotāja izglītībai, kas sekmē iniciatīvu un uzņēmību, nodarbinātību un adaptācijas spējas, aktīvu pilsonisku līdzdalību un sociālo iekļaušanos, personīgo pašpilnveidi katrā dzīves posmā visās dzīves jomās no bērnības līdz vecumam.

**Neformālā izglītība** – ārpus formālās izglītības organizēta izglītojoša darbība, kas papildina formālo izglītību, nodrošinot to iemaņu un prasmju apguvi, kā arī vērtību sistēmas veidošanos, kas nepieciešamas sociāli un ekonomiski aktīvam valsts pilsonim, lai integrētos sabiedrībā un darba tirgū.

**Otrās iespējas izglītība** – atkārtota iespēja iegūt izglītību tiem, kuri kādu iemeslu dēļ atbilstīgā vecumā nav sasnieguši noteiktu izglītības pakāpi.

**Pamata kompetences** – zināšanu, prasmju un attieksmju kopums, kas nepieciešams indivīdam personības pašpilnveidei, sekmētu sociālo iekļaušanos un nodarbinātību.

**Pieaugušais** – šajās pamatnostādņēs persona vecumā no 15 gadiem, kas pēc pārtraukuma turpina vispārējo vai profesionālo izglītību (formālo, neformālo).

**Pieaugušo izglītība** – formālā, neformālā izglītība un ikdienas mācīšanās, kas nodrošina personības attīstību, sociālo iekļaušanos, pilsonisko līdzdalību un konkurētspēju darba tirgū dzīves garumā.

**Pieaugušo izglītības atbalsta iestāde** – valsts, pašvaldību vai citu juridisko personu dibināta iestāde, kas nodrošina metodisko, psiholoģisko, zinātnisko, informatīvo un citu atbalstu pieaugušo izglītības iestādēm, pieaugušo pedagogiem un pieaugušajiem.

**Pieaugušo izglītības centri** – institūcijas, kas, apzinot piedāvājumu, sniedzot konsultācijas un informācijas pieejamību, sekmē pieaugušo izglītības pieejamību attiecīgā administratīvā teritorijā.

**Pieaugušo izglītības konsultants** - persona, kas profesionāli veic konsultējošu darbību pieaugušo izglītībā.

**Pieaugušo izglītības pedagogs** – persona, kas īsteno pieaugušo izglītības programmas.

## Lietotie saīsinājumi

**5-6 gad.** - obligāto piecgadīgo un sešgadīgo bērnu sagatavošanas programmu pamatizglītības apguvei apgūstošie audzēkņi

**Fil.** - filiāle

**ģimn.** – ģimnāzija

**gr.** –grupa

**iest.** -iestāde

**kompl.** - komplekts

**mag.** – maģistrs

**pamatsk.** - pamatskola

**ped.** – pedagogs, pedagoģiskais

**piem.** - piemēram

**pūi** - pirmsskolas izglītības iestāde

**vid.** - vidējais

**vsk.**- vidusskola

**BAV** - Balvu amatniecības vidusskola

**m./g.** - mācību gads

**IKS pārvalde** – Izglītības, kultūras un sporta pārvalde

**IZM** - Izglītības un zinātnes ministrija



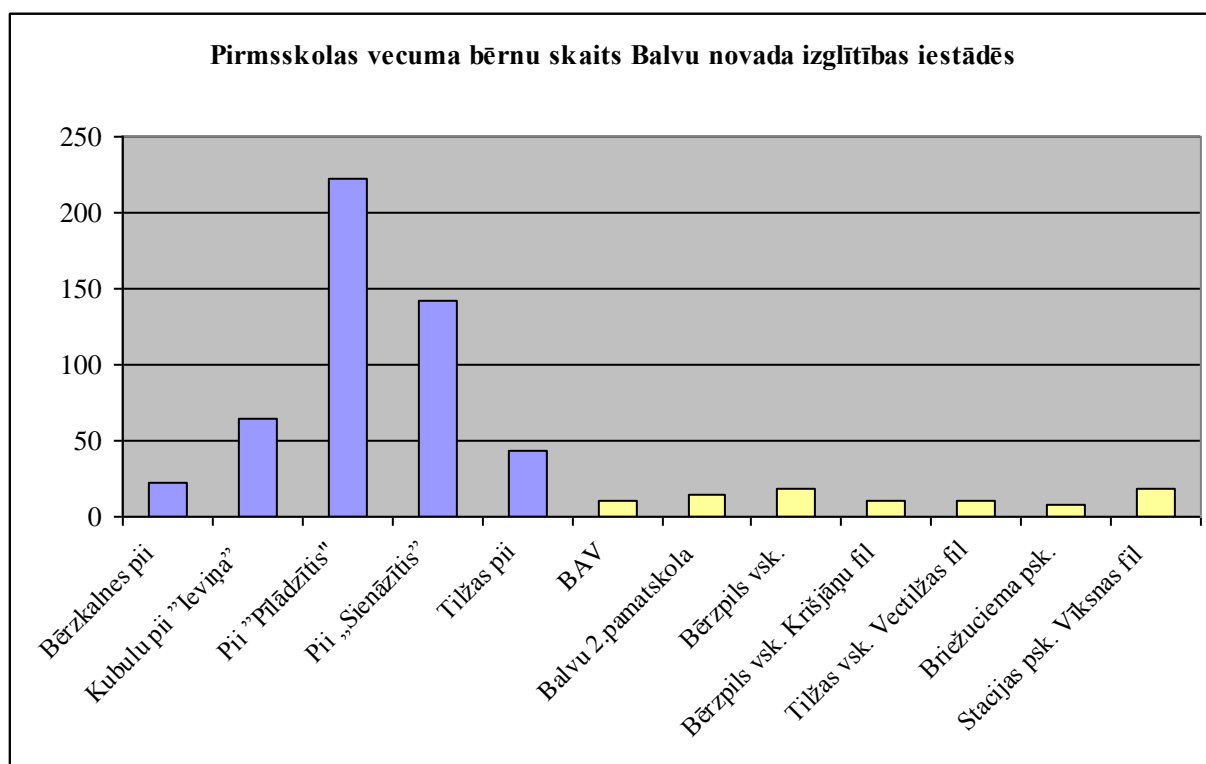
## 2. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBA

### 2.1. Vispārīgs apskats

Pirmsskolas izglītības programma nodrošina bērnu sagatavošanu skolai, aptverot individualitātes veidošanos, garīgo, fizisko un sociālo attīstību, iniciatīvas, zinātkāres, patstāvības un radošās darbības attīstību, veselības nostiprināšanu, psiholoģisko sagatavošanu skolai, kā arī valsts valodas lietošanas pamatiemaņu apguvi. Pirmsskolas vecuma bērnam galvenais darbības veids ir rotaļa, tādēļ pedagoģiskais process ir organizēts tā, ka bērni mācās rotaļājoties. Sagatavošana skolai nenozīmē, ka bērns daļēji apgūst pirmās klases programmu. Pirmsskolas izglītības programmu apgūst bērni vecumā līdz septiņiem gadiem. Pirmsskolas vecuma bērnu skolai sagatavo kopš brīža, kad bērns sāk apmeklēt pirmsskolas izglītības iestādi, t.i. no divu, triju, četru vai piecu un sešu gadu vecuma. Balvu novadā pirmsskolas izglītību ir iespējams iegūt 5 novada pirmsskolas izglītības iestādēs un 7 pirmsskolas grupās pie vispārīzglītojošām skolām. Darbojas 2 diennakts grupas - Kubulu pirmsskolas izglītības iestādē un Bērzkalnes pirmsskolas iestādē. Šobrīd pagastos rindas uz vietām pirmsskolas izglītības iestādēs nav, izņemot Balvu pilsētu. Kubulu un Bērzkalnes pirmsskolas iestādes sniedz savus pakalpojumus arī Balvu pilsētas bērniem.

### 2.2. Bērnu dzimstības dinamika un bērnu skaits pirmsskolas izglītības iestādēs

Nr.p.k.	Izglītības iestāde	Bērnu skaits
1.	Bērzkalnes pirmsskolas izglītības iestāde	22
2.	Kubulu pirmsskolas izglītības iestāde "Ieviņa"	65
3.	Pirmsskolas izglītības iestāde "Pīlādzītis"	222
4.	Pirmsskolas izglītības iestāde „Sienāzītis”	142
5.	Tilžas pirmsskolas izglītības iestāde	43
1.	Balvu amatniecības vidusskola	10
2.	Balvu 2.pamatskola	14
3.	Bērzpils vidusskola	18
4.	Bērzpils vidusskolas Krišjāņu filiāle	10
5.	Tilžas vidusskolas Vectilžas filiāle	10
6.	Briežuciema pamatskola	8
7.	Stacijas pamatskolas Vīksnas filiāle	19
	<b>Pavisam kopā</b>	<b>583</b>



Uz šodienu nav atrisināts jautājums par pirmsskolas vecuma bērnu iekārtošanu patversmē (izņemšanu no ģimenes). Kā alternatīvs risinājums varētu būt pirmsskolas grupas atvēršana pie Tilžas internātpamatskolas. Šāds jautājuma risinājums prasītu vismazāko līdzekļu ieguldījumu. Balvu novadā nav nevienas pirmsskolas iestādes, kas piedāvātu pirmsskolas izglītību bērniem ar īpašām vajadzībām. Lai konkurētu šodienas darba tirgū un būtu pilnībā noslogoti, pirmsskolas iestāžu kolektīviem daudz jāstrādā pie jaunu un alternatīvu pirmsskolas programmu (arī interešu programmu) piedāvājumu.

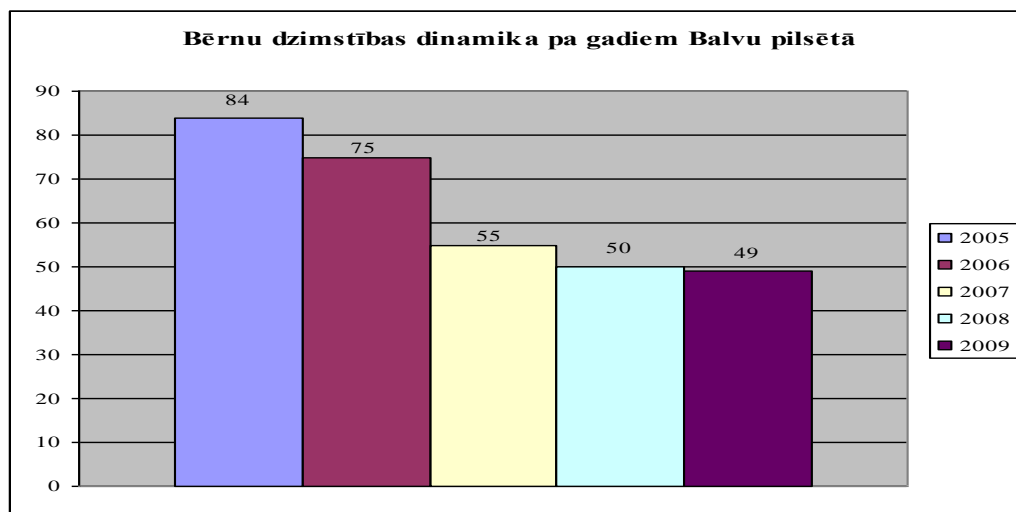
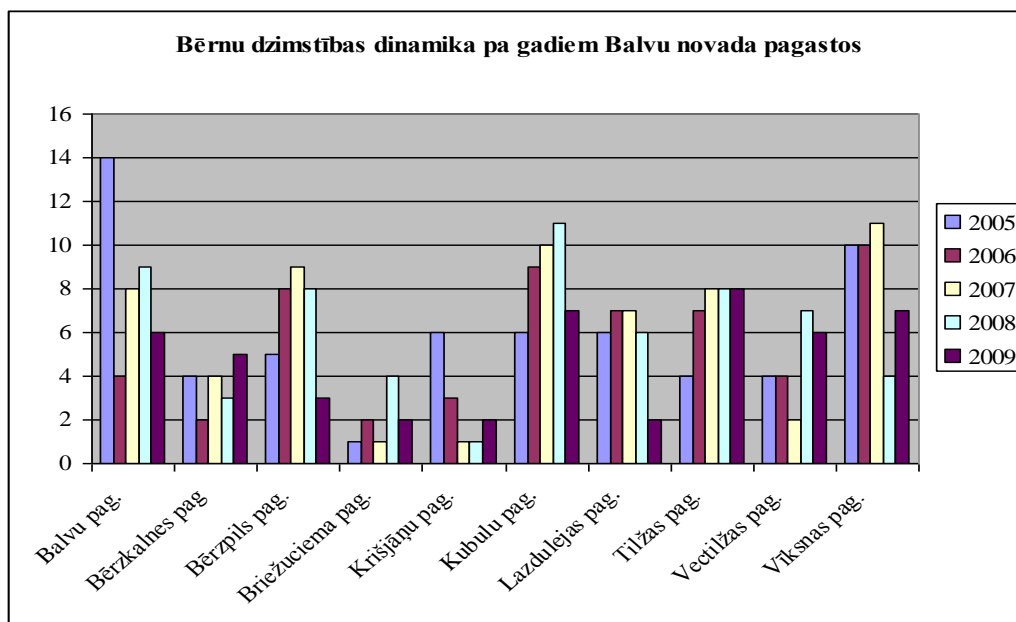
Lai risinātu Balvu pilsētas iedzīvotājiem tik aktuālo problēmu - bērnu iekārtošanu pirmsskolas iestādēs, Balvu novada pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta pārvalde meklē risinājumus, kā uz esošo pirmsskolas iestāžu bāzes palielināt bērnu vietu skaitu pirmsskolas izglītības iestādēs („Sienāzītī” – jaunas grupas atvēršana, „Pīlādītī” - esošo grupu pārstrukturēšana, pašvaldības līmenī risināt transporta jautājumu par pilsētas bērnu pievešanu uz Kubulu un Bērzkalnes pirmsskolas iestādēm).

#### Bērnu dzimstības dinamika pa gadiem Balvu novadā

	2005.	2006.	2007.	2008.	2009.	Pirmsskolas vecuma bērni kopā
Balvu pag.	14	4	8	9	6	41
Bērzkalnes pag	4	2	4	3	5	18
Bērzpils pag.	5	8	9	8	3	33
Briežuciema pag.	1	2	1	4	2	10
Krišjāņu pag.	6	3	1	1	2	13
Kubulu pag.	6	9	10	11	7	43
Lazdulejas pag.	6	7	7	6	2	28
Tilžas pag.	4	7	8	8	8	35

Vectilžas pag.	4	4	2	7	6	23
Vīksnas pag.	10	10	11	4	7	42
Balvu pilsēta	84	75	55	50	49	313
Kopā	144	131	116	111	97	599

No šīs tabulas varam secināt, ka bērnu dzimstībai Balvu novadā un Balvu pilsētā ir tendence samazināties. Dzimušo bērnu skaits Balvu pilsētā 2009.gadā salīdzinājumā ar 2005.gadu ir samazinājies gandrīz uz pusi. Balvu novada administratīvajā teritorijā 2009.gadā dzimušo bērnu skaits ir tikai 67% salīdzinājumā ar 2005.gadu.



### Bērnu skaits Balvu novada pirmsskolas iestādēs

Pirmsskolas iestāde	2005./06.	2006./07.	2007./08.	2008./09.	2009./10.	+, -
Bērzkalnes	18	18	24	24	22	Ir brīvas vietas
Ieviņa	61	62	67	60	65	Ir brīvas vietas
Pīlādzītis	214	222	214	216	222	+
Sienāzītis	110	124	108	132	142	+
Tilžas	26	27	41	44	43	-

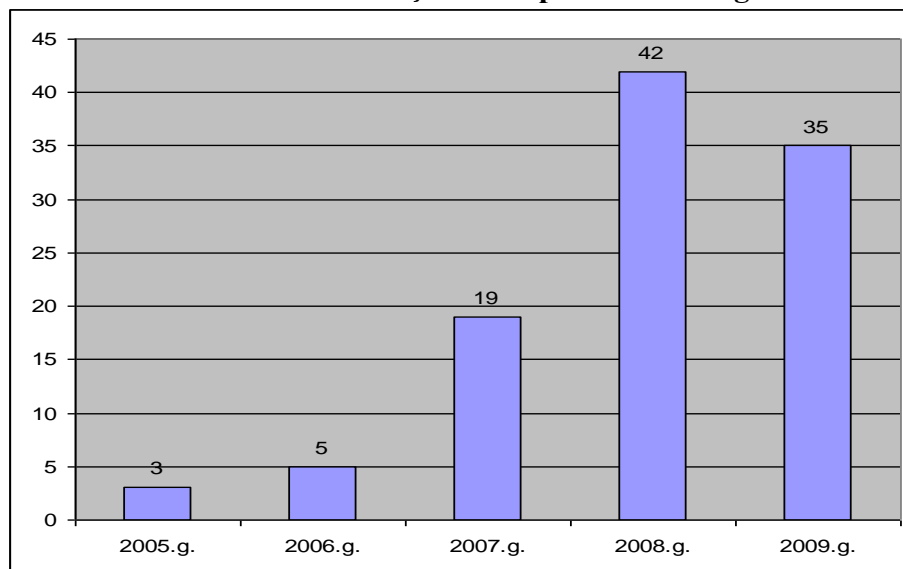
No tabulas redzama tendence, ka pēdējo gadu laikā pieaug kopīgais vietu skaits pirmsskolas izglītības iestādē.

### Pa gadiem dzimušo bērnu skaits pirmsskolas izglītības iestādēs

Pirmsskolas iestāde	2003.	2004.	2005.	2006.	2007.	2008.	Pavisam
Pīlādzītis	36	33	48	38	39	25	222
Sienāzītis	23	23	31	33	22	10	142
Bērzkalnes	4	6	6	1	4	1	22
Kubulu	13	10	12	9	15	6	65
Tilžas	12	11	9	4	5	2	43
Kopā:	88	83	106	85	85	44	491

2010.gada 1.septembrī uz vispārīzglītojošo skolu 1.klasēm aizies 88 bērni.

### Bērnu skaits rindā uz vietas saņemšanu pirmsskolas izglītības iestādē



Lielākā daļa vecāku piesaka bērnu vietas saņemšanai pirmsskolas izglītības iestādēs tūlīt pēc bērna piedzimšanas.

No diagrammas redzam, ka lielākais bērnu skaits rindā vietas saņemšanai pirmsskolas iestādē ir 1-3 gadus veciem bērniem. Visi bērni, kam jāuzsāk piecgadīgo un sešgadīgo sagatavošana pamatizglītības uzsākšanai, apmeklē pirmsskolas izglītības iestādes vai pirmsskolas grupas pie vispārizglītojošām skolām.(BAV, Balvu 2.pamatskola, Bērzpils vidusskola, Bērzpils vidusskolas Krišjāņu filiāle, Tilžas vidusskolas Vectilžas filiāle, Stacijas pamatskolas Vīksnas filiāle, Briežuciema pamatskola).

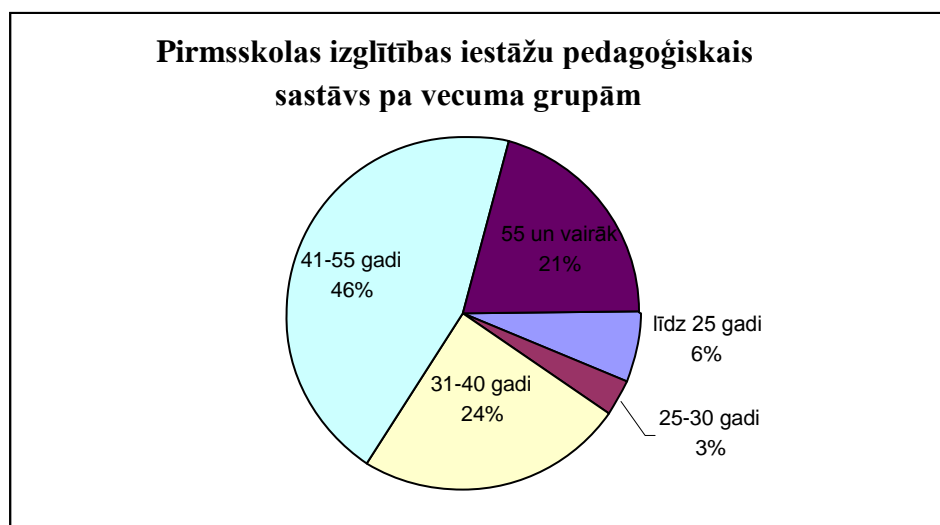
### 2.3. Pirmsskolas iestāžu pedagoģiskais nodrošinājums

Pirmsskolas izglītības iestādes pilnībā nokomplektētas ar kvalificētiem pedagoģiskiem kadriem. No piecām pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājām četras ir ieguvušas izglītības zinātņu maģistra grādu. Visām pirmsskolas skolotājām ir MK noteikumiem atbilstoša izglītība. Jāatzīmē, ka pirmsskolas iestāžu pedagoģisko darbinieku vidējais vecums no 40-55 gadi. Diemžēl jauno pedagogu īpatsvars pirmsskolas iestādēs ir mazs (gara darba diena, mazs atalgojums, pārpildīts bērnu skaits grupās).

#### Pedagoģiskās likmes pirmsskolas izglītības iestādēs

Pirmsskolas iestāde	2005./06.	2006./07.	2007./08.	2008./09.	2009./10.
Bērzkalnes	2,68	2,74	2,75	2,941	3,2
Ieviņa	10,74	11.00	11.00	11.00	9,5
Pīlādzītis	22,12	22.00	27,4	27,733	26.00
Sienāzītis	13,54	13.54	13,54	16,703	15.00
Tilžas	3,32	3,4	5.6	5,9	5,3
Pavisam	52,4	52,68	60,29	64,277	59.00

No tabulas datiem varam secināt, ka apmaksāto pedagoģisko likmju skaits pirmsskolas iestādēs samazinās līdz ar valsts ekonomisko lejupslīdi (samazinātas logopēdu, sporta skolotāju, metodiķu amatu vienības).



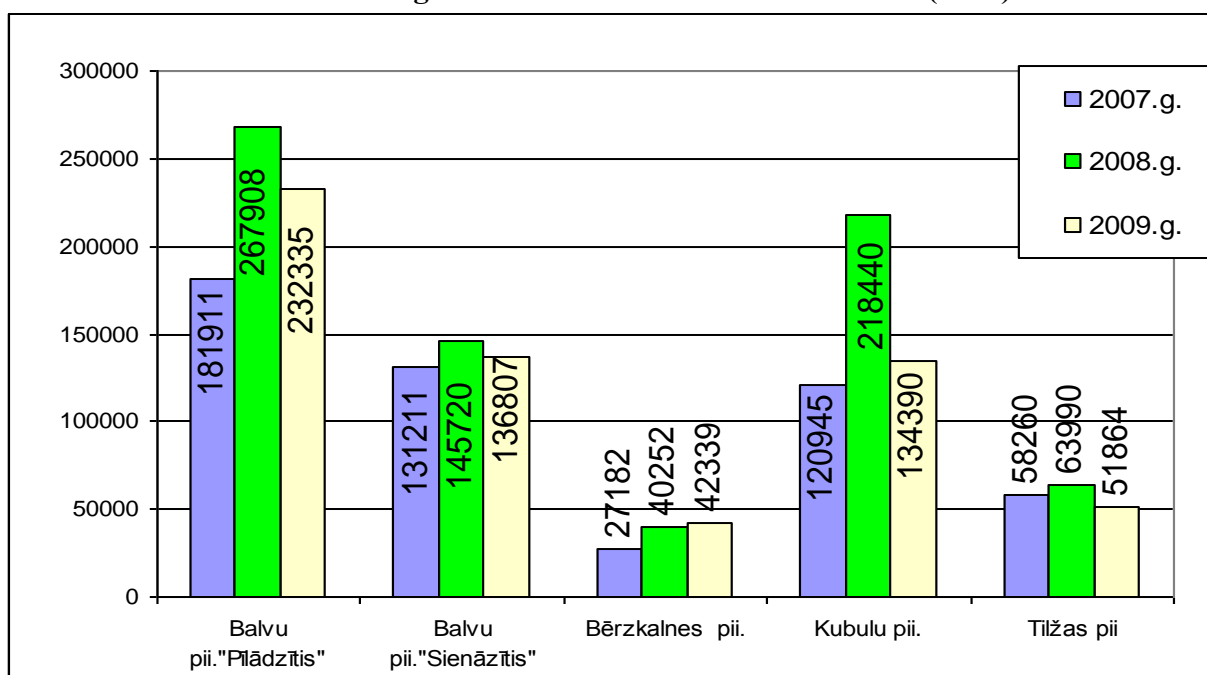
### Pedagoģiskais sastāvs pēc izglītības

Pirmsskolas iestāde	Kopējais pedagogu skaits	Iegūst augstāko izglītību	Augstākā pedagoģiskā	Maģistri
Bērzkalnes pii.	5	-	5	-
Kubulu pii „Ieviņa	10	1	7	2
Pīlādzītis	26	7	16	3
Sienāzītis	15	-	10	5
Tilžas pii	6	1	4	1

### 2.4. Pirmsskolas iestāžu uzturēšanas izdevumi

Balvu novada pirmsskolas izglītības iestāžu budžeti tiek plānoti atbilstoši Balvu novada pašvaldības apstiprinātiem saistošiem noteikumiem un to veiktajiem grozījumiem.

#### Pirmsskolas izglītības iestāžu uzturēšanas izdevumi (latos)



Kā redzams finansējums lielākais bijis 2008.gadā, bet 2009.gadā strauji samazinās. Tas izskaidrojams ar ekonomisko krīzi, kas sākās 2009.gada janvārī, jo tika noņemtas piemaksas skolotājiem, samazinātas algas, notika štata vienību likvidācija un likmju samazinājums. Iestādes strādāja līdzekļu ekonomēšanas režīmā, taupot ūdeni, siltumu, elektrību, atsakoties arī no dažiem komunālo pakalpojumu veidiem. Nevienu pirmsskolas iestādi nav parādsaistību.

## 2.5. Pirmsskolas iestāžu kopējā SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balvu novada pašvaldības un Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes atbalsts.</li> <li>• Augsts pedagogu kvalifikācijas līmenis.</li> <li>• Profesionāls un atbildīgs pedagoģiskais sastāvs, personāls, izveidojies labs darbinieku pamatkodols.</li> <li>• Kvalitatīva un mērķtiecīga pedagogu kvalifikācijas pilnveide.</li> <li>• Pirmsskolas iestādēs izveidojušās noteiktas tradīcijas.</li> <li>• Plānveidīga izglītības iestāžu fiziskās vides uzlabošana, atjaunošana.</li> <li>• Vecāku līdzdarbība pirmsskolas izglītības iestāžu aktivitātēs.</li> <li>• Balvu novada pamatskola atzinīgi novērtējusi bērnu sagatavošanu pamatizglītības uzsākšanai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balvu pilsētā garas rindas vietas saņemšanai pirmsskolas izglītības iestādēs.</li> <li>• Nav noslogotas pirmsskolas iestādes pagastos.</li> <li>• Balvu novadā nav pirmsskolas izglītības iestāžu pieejamība bērniem ar speciālām vajadzībām.</li> <li>• Pirmsskolas iestādēs nav pieejams psihologs.</li> <li>• Pirmsskolas iestādēs nav sporta skolotāja.</li> <li>• Sporta un rotaļu laukumi neatbilst mūsdienu prasībām.</li> <li>• Liels bērnu skaits grupās.</li> <li>• Novecojusi materiāli tehniskā bāze.</li> <li>• Trūkst speciālistu, kas strādā ar bērniem, kuriem ir veselības problēmas.</li> <li>• Mazs atalgojums.</li> </ul>
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pirmsskolas pedagogu iesaiste ESF projekta 1.2.2.1.5.apakšaktivitātes „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmās optimizācijas apstākļos”.</li> <li>• Atbalsta sistēmas attīstīšana pirmsskolas izglītības iestāžu darbiniekiem.</li> <li>• Materiāli tehniskās bāzes atjaunošana.</li> <li>• Pirmsskolas skolotāju palīgu kvalifikācijas celšana.</li> <li>• Lielāku uzmanību pievērst ekoloģiskajai audzināšanai.</li> <li>• Interesu izglītības attīstība.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nesakārtota atalgojuma sistēma - nav sabalansēta slodze starp pedagogiem skolās un pedagogiem pirmsskolas izglītības iestādēs.</li> <li>• Nesaskaņotība starp kontrolējošām institūcijām.</li> <li>• Normatīvo aktu lielā mainība.</li> <li>• Nesakārtots jautājums par 5-6 gadīgo bērnu sagatavošanu pamatizglītības uzsākšanai.</li> <li>• Nepietiekams projektu piedāvājums, kuros var ņemt daļību pirmsskolas izglītības iestādes.</li> </ul>

## 2.6. Pirmsskolas iestāžu rīcības plāns

Rīcības virziens	Plānotās aktivitātes	Rezultāti	Laika periods	Atbildīgais
------------------	----------------------	-----------	---------------	-------------

### 1. Apmierināt Balvu novada iedzīvotāju pieprasījumu pēc vietām pirmsskolas izglītības iestādēs.

1.1.Palielināt vietu skaitu Balvu pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēs bērniem vecumā no 1,5 -3 gadiem.	Palielināt grupu skaitu pilsētas pirmsskolas iestādēs, kas uzņem bērnus vecumā no 1,5-3 gadiem.	2009.gadā atvērta jaunas grupas telpa pirmsskolas izglītības iestādē „Sienāzītis” un pārstrukturētas grupas pirmsskolas izglītības iestādē ”Pīlādzītis”.	2010.gads	Balvu novada Dome, pilsētas pirmsskolas iestāžu vadītājas
1.2.Palielināt bērnu skaitu diennakts grupās Bērzkalnes un Kubulu pirmsskolas iestādēs	Risināt jautājumu par bērnu pievešanu uz pirmsskolas iestādēm.	Pirmsskolas vecuma bērni nodrošināti ar vietām pirmsskolas iestādēs, panākta visu bērnu sagatavotība pamatizglītības uzsākšanai.	2010.gads	Balvu novada pašvaldība Izglītības iestāžu vadītājas
1.3.Nodrošināt pirmsskolas izglītības iestādes pieejamību bērniem ar īpašām vajadzībām.	Pirmsskolas grupas atvēršana bērniem ar īpašām vajadzībām	Atvērta pirmsskolas grupa bērniem ar īpašām vajadzībām.	2010./11.m.g.	Balvu novada pašvaldības Izglītības kultūras un sporta pārvalde, pirmsskolas izglītības iestādes vadītājas

### 2.Pedagogu kompetences paaugstināšana pirmsskolas izglītības iestādēs.

2.1.Atbalstīt pedagogu tālākizglītību.	Organizēt pedagogu tālākizglītības kursus (didaktikā, speciālajā izglītībā, interešu izglītībā) u.c.	Apgūta jaunākā metodoloģija profesionālai darbībai ar pirmsskolas vecuma bērniem. Paaugstināta pirmsskolas skolotāju kompetence.	2009.gads	Balvu novada pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta pārvalde, pirmsskolas izglītības iestādes administrācija
2.2.Mērķtiecīgi paaugstināt iestāžu administrāciju profesionālo kompetenci.		Iestādes tiesiskas darbības nodrošināšana atbilstoši likumdošanai un jaunākajām pedagoģiskajām atziņām.	2010.gads	Balvu novada pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta pārvalde, pirmsskolas izglītības iestādes administrācija



<p>2.3.Sociālo sadarbības partneru atbildības aktualizēšana pozitīvas sadarbības vides veidošanai ģimenē un pirmsskolas izglītības iestādē.</p>	<p>Izstrādāt vides mācības „Cilvēks, vide, atkritumi” aktivitātes sadarbībā ar vecākiem.</p> <p>Piedalīties akcijā „Makulatūra”.</p>	<p>Vecāki saņem informatīvus materiālus par dažādām tēmām, veidojas ciešāka sadarbība ar vecākiem, paaugstinās ģimenes pedagoģiskais potenciāls, saskaņotas pirmsskolas iestādes un ģimenes prasības.</p> <p>Iegūti papildus līdzekļi (papīrs) bērnu aktivitātēm mākslinieciski tēlojošā darbībā.</p>	<p>2010.- 2015.gads</p>	
---	--	---	-----------------------------	--

### 3. Pilnveidot un optimizēt piedāvāto izglītības programmu dažādību.

<p>3.1.Īstenot daudzveidīgu papildus pirmsskolas interešu izglītības programmu piedāvājumu,</p> <p>3.2.Pirmsskolas programmu daudzveidības nodrošināšana.</p> <p>3.3. Attīstīt pirmsskolas izglītības iestādes kā metodiskos centrus noteiktā pirmsskolas darbības virzienā.</p>	<p>Izpētīt un izanalizēt statistiku par pieprasījumu Balvu novadā</p> <p>Uzsākt atbilstošu interešu izglītības grupu darbību</p> <p>Pirmsskolas programmu izstrāde bērniem ar īpašām vajadzībām (valodas traucējumi, somatiskās saslimšanas)</p> <p>Aktivizēt pirmsskolas iestādes izvēlētās jomas izpēti un darbību katrā iestādē.</p>	<p>Apzināts pieprasījums.</p> <p>Atbilstoši pieprasījumam izveidots daudzveidīgu programmu piedāvājums atsevišķās pirmsskolas izglītības iestādēs.</p> <p>Apzinātas un izpētītas Balvu novada pirmsskolas vecuma bērnu vajadzības pēc alternatīvām programmām.</p> <p>Katra novada pirmsskolas iestāde ir metodiskās palīdzības sniedzējs un pieredzes bāze izvēlētajā jomā;</p> <p>-Pirmsskolas izglītības iestādē ”Sienāzītis”- matemātika, mūzika, sports pirmsskolas izglītībā;</p>	<p>2010.gads</p> <p>2010.gads</p> <p>2010.gads</p>	<p>Izglītības, kultūras un sporta pārvalde, pirmsskolas izglītības iestāžu administrācija.</p> <p>Izglītības, kultūras un sporta pārvalde, pirmsskolas izglītības iestāžu administrācija.</p> <p>Izglītības, kultūras un sporta pārvalde, pirmsskolas izglītības iestāžu administrācija.</p> <p>Izglītības, kultūras un sporta pārvalde, pirmsskolas izglītības iestāžu administrācija.</p>
--	---	---	--	---

		<p>-Tilžas pirmsskolas izglītības iestādē: lasīt mācīšana; svētku organizēšana pirmsskolā;</p> <p>- Pirmsskolas izglītības iestādē „Ieviņa”- bērnu sagatavošana pamatizglītības uzsākšanai (5-6.gad.bērniem);</p> <p>-Pirmsskolas izglītības iestādē”Pīlādzītis”- iepazīstināšana ar dabu.</p>		
--	--	--	--	--

#### 4. Uzlabot pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūru.

4.1.Infrastruktūras un materiālās bāzes pilnveide Balvu novada pirmsskolas izglītības iestādē „Sienāzītis”	<p>Grupu telpu kapitālais remonts.</p> <p>Teritorijas nožogojuma renovācija.</p> <p>Kanalizācijas sistēmas kapitālremonts</p> <p>Rotaļu laukumu labiekārtošana</p> <p>Jumta seguma nomaiņa</p>	<p>Izremontētas grupu telpas.</p> <p>Ierīkots teritorijas nožogojums.</p> <p>Izveidota kvalitatīva kanalizācijas sistēma.</p> <p>Drošas un estētiskas vides nodrošinājums pirmsskolas izglītības iestādes bērniem.</p> <p>Siltuma ekonomija iestādes telpās.</p>	2010.- 2015.gads	Izglītības, kultūras un sporta pārvalde, pirmsskolas izglītības iestādes administrācija.
4.2.Infrastruktūras un materiālās bāzes pilnveide Balvu novada pirmsskolas izglītības iestādē „Pīlādzītis”	<p>Ārdurvju nomaiņa ar kodētām ierīcēm.</p> <p>Fasādes renovācija.</p> <p>Jumta seguma nomaiņa A un B korpusiem, ūdens notekcauruļu nomaiņa.</p> <p>Teritorijas nožogojuma, rotaļu laukumu un sporta</p>	<p>Nomainītas ārdurvis. Pastiprināta bērnu drošība.</p> <p>Nodrošināta bērnu un darbinieku drošība, ekonomēts siltums.</p> <p>Nomainīts teritorijas nožogojums, uzlabota bērnu drošība, izpildītas sanitārhygiēniskās prasības. Sporta</p>	2010.- 2014.gads	Izglītības, kultūras un sporta pārvalde, pirmsskolas izglītības iestādes administrācija.

	<p>laukuma renovācija , ceļu seguma nomaiņa</p> <p>Ārsienu siltināšana un virsmas apdare un pamatu hidro un siltumizolācijas atjaunošana, ventilācijas renovācija.</p> <p>Metodiskā , mūzikas kabinetu un zāles remonts.</p> <p>Ēdināšanas bloka renovācija.</p>	<p>laukums aprīkots ar mūsdienīgām sporta aktivitāšu ierīcēm.</p> <p>Nosiltinātas ārsienas un veikta virsmas apdare</p> <p>Atjaunota ēkas pamatu hidro un siltumizolācija.</p> <p>Izremontēti kabineti un zāle.</p> <p>Izremontēts ēdināšanas bloks atbilstoši sanitārhygiēniskajām prasībām.</p>		
4.3. Infrastruktūras un materiālās bāzes pilnveide pirmsskolas izglītības iestādē "Ieviņa"	<p>Grupu telpu kapitālais remonts.</p> <p>Iekšējās elektrosistēmas renovācija.</p> <p>Ēkas siltināšana un fasādes kosmētiskais remonts.</p> <p>Pārtikas bloka renovācija.</p> <p>Rotaļu laukumu labiekārtošana.</p>	<p>Iepriekšējos gados grupās veikts tikai kosmētiskais remonts.</p> <p>Nomainīts elektroapgaisojums un elektroietais.</p> <p>Nosiltinātas ārsienas, sakārtota iestādes fasāde.</p> <p>Kapitāli izremontēta telpa, uzstādītas modernās iekārtas.</p> <p>Drošas un estētiskas vides nodrošinājums pirmsskolas izglītības iestādes bērniem.</p>	2011.– 2015.gads	Balvu novada pašvaldība, pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja

4.4. Infrastruktūras un materiālās bāzes pilnveide Tilžas pirmsskolas izglītības iestādē	Sanitārā mezgla remonts 5-6 gad. bērnu grupai. Rotaļu laukuma labiekārtošana. Ārsienu siltināšana, ventilācijas renovācija. Teritorijas nožogojuma renovācija.	Kapitāli izremontētas telpas. Drošas un estētiskas vides nodrošinājums.  Nosiltinātas ārsienas, sakārtota iestādes fasāde.	2010.-2011.gads 2010.-2015.gads 2011.-2013.gads 2012.-2014.gads.	Balvu novada pašvaldība, pirmsskolas izglītības iestādes vadība
4.5. Infrastruktūras un materiālās bāzes pilnveide Bērzkalnes pirmsskolas izglītības iestādē	Rotaļu un sporta laukuma labiekārtošana	Drošas un estētiskas vides nodrošinājums pirmsskolas izglītības iestādes bērniem.  Teritorijā izvietotas iekārtas bērnu kustību attīstībai un rotaļām  Uzlabots sporta laukuma skrejceļiņa segums.	2010.-2015.gads	Balvu novada pašvaldība, pirmsskolas izglītības iestādes vadība

### 5. Pilnveidot pirmsskolas izglītības iestāžu materiālo bāzi

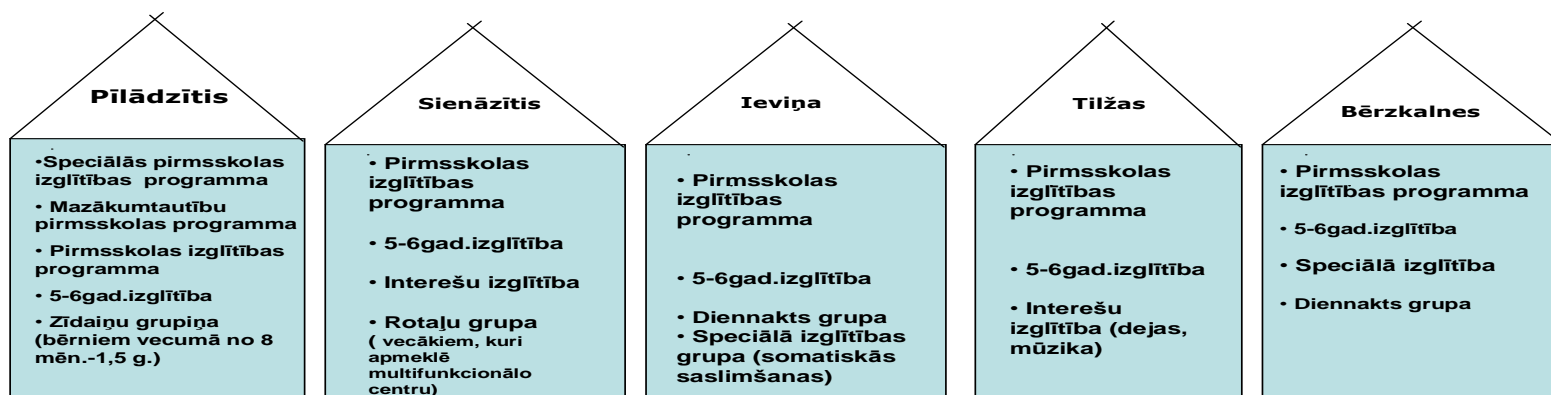
5.1. Materiālās bāzes pilnveide pirmsskolas izglītības iestādē „Sienāzītis”	Mēbeļu, veļas, matraču u.c. nepieciešamā inventāra iegāde jaunatvērtajai grupai. Sporta inventāra iegāde. Mācību aprīkojuma un informācijas tehnoloģiju iegāde.	Tiks uzņemti bērni jaunajā grupā, samazināsies rinda uz vietām pilsētas pirmsskolas iestādēs.  Uzlabosies sporta inventārs nodarbībām bērnu kustību attīstībai atbilstoši pirmsskolas izglītības programmai.  Fotoaparāta iegāde; televizora un DVD iegāde, multiprojektora iegāde.	2010.gads  2010.-2012.gads	Balvu novada pašvaldība, iestādes administrācija
5.2. Materiālās bāzes pilnveide pirmsskolas izglītības iestādē "Pīlādzītis”	Mācību aprīkojuma un informācijas tehnoloģiju iegāde Mēbeļu iegāde. Sporta inventāra iegāde.	Televizora un DVD iegāde kodoskops multiprojektora iegāde, interaktīvā tāfele, digitālais fotoaparāts.  Bērnu gultiņas, rotaļlietu plaukti, audzinātāju galdi un krēsli. Sporta inventārs(bumbas ,vingrošanas apli, vingrošanas mīkstie matračī,	2010.-2015.g.	Balvu novada pašvaldība, pirmsskolas izglītības iestādes vadība

	Ēdināšanas bloka inventāra iegāde.	vingrošanas nūjas). Ēdināšanas bloks iekārtots atbilstoši sanitāri higiēniskajām prasībām.		
5.3. Materiālās bāzes pilnveide pirmsskolas izglītības iestādē "Ieviņa"	Mēbeļu iegāde.  Mīkstā inventāra iegāde.  Sporta inventāra iegāde.  Mācību aprīkojuma un informācijas tehnoloģiju iegāde.	Mēbeļu (garderobes skapīši, gultiņas, rotaļlietu plaukti) nodrošinājums atbilstoši higiēniskajām prasībām.  Atjaunojot mīksto inventāru – gultas veļu, dvieļus, segas, matračus, tiks nodrošinātas pirmsskolas iestādes higiēniskās prasības.  Iegādāts sporta inventārs ķermeņa kustības attīstībai (mīksto elementu komplekts, lecamkastes, bumbas), līdzsvara un stājas attīstībai (līdzsvara celiņi, līdzsvara līknes, līdzsvara slēpes), kas nodrošinās pirmsskolas izglītības programmas prasības.  Televizora un DVD iegāde; Sintezatora iegāde; Mūzikas centra iegāde.	2010.–2015. gads	Balvu novada pašvaldība, pirmsskolas izglītības iestādes vadība
Tilžas pirmsskolas izglītības iestāde	Mēbeļu iegāde(jaunas gultiņas 5-6 gad.grupai). Sporta inventāra iegāde.	Mēbeļu nodrošinājums atbilstoši higiēniskajām prasībām.	2010.-2012.gads.	Balvu novada pašvaldība, pirmsskolas izglītības iestādes vadība
Bērzkalnes pirmsskolas iestāde	Sporta inventāra iegāde.	Iegādāts sporta aprīkojums nodarbībām bērnu kustību attīstībai atbilstoši pirmsskolas izglītības programmas prasībām.	2010.-2015. gads.	Balvu novada pašvaldība, pirmsskolas izglītības iestādes vadība

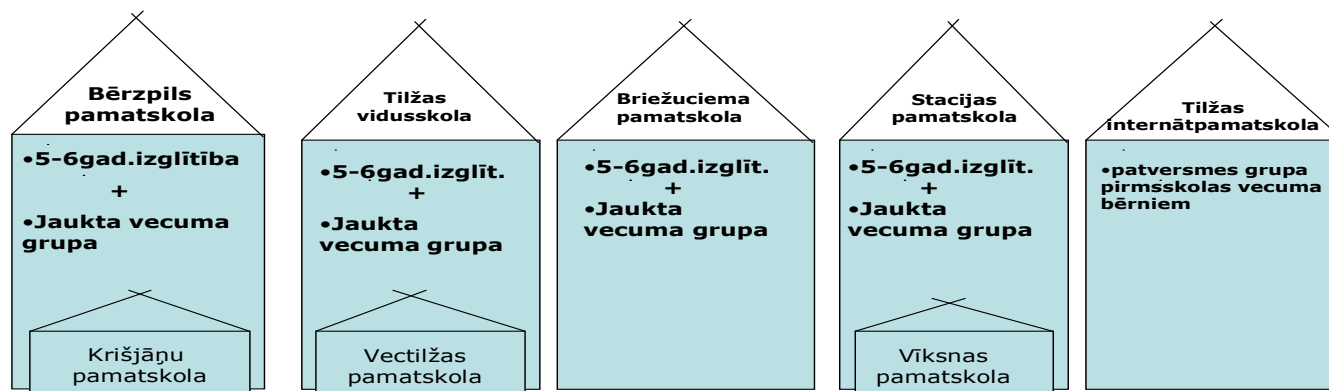
**Secinājumi un ieteikumi**

1. Pagastos, saglabājot pirmsskolas grupas pie vispārizglītojošām skolām, bērniem nodrošināta pirmsskolas izglītības pieejamība.
2. Pirmsskolas iestādēm izstrādāt un piedāvāt vecākiem iespējas bērniem apgūt alternatīvas pirmsskolas izglītības programmas (speciālā izglītība, interešu izglītība).
3. Ik gadu Balvu novada pašvaldības budžetā paredzēt līdzekļus pirmsskolas vecuma bērnu ēdināšanas apmaksai un radīt iespēju bērniem no trūcīgajām ģimenēm apmeklēt pirmsskolas izglītības iestādes.
4. Pie Tilžas internātpamatskolas veidot patversmes grupu pirmsskolas vecuma bērniem (1,5-7gadi).
5. Lazdulejas pagasta bērniem nodrošināt iespēju apmeklēt pirmsskolas izglītības iestādi.
6. Vērst uzmanību uz to, ka 2015.gadā būs minimāls bērnu skaits pirmsskolas izglītības iestādēs, un to ņemt vērā, plānojot infrastruktūras uzlabošanu.

## Pirmsskolas nākotnē



## Pirmsskolas grupas nākotnē



### 3. PAMATIZGLĪTĪBA UN VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA BALVU NOVADĀ

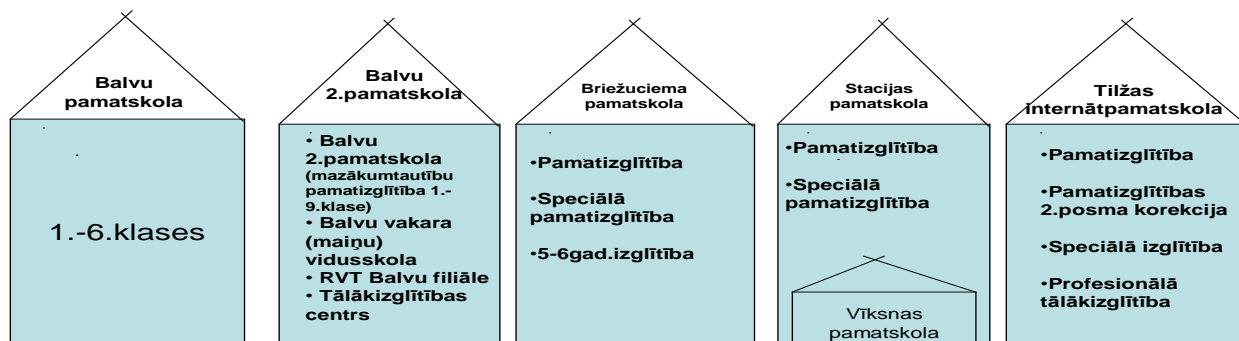
#### 3.1. Vispārīgs apskats

Balvu novadā darbojas 10 vispārīzglītojošās skolas, kas nodrošina pietiekami plašu un daudzveidīgu pamatizglītības un vidējās izglītības programmu piedāvājumu: Balvu pamatskola, kurā īsteno vispārējās pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) izglītības programmu, Balvu 2.pamatskola, kurā īsteno mazākumtautību pamatizglītības programmu, Balvu Valsts ģimnāzija, Balvu vakara (maiņu) vidusskola, Balvu Amatniecības vidusskola, Tilžas vidusskola, Bērzpils vidusskola, Stacijas pamatskola, Briežuciema pamatskola un Tilžas internātpamatskola, kas nodrošina pamatizglītības apguvi bāreņiem, bez vecāku gādības palikušiem bērniem un bērniem no trūcīgām ģimenēm. Līdz ar finansēšanas modeļa „Nauda seko skolēnam” ieviešanu no 2009.gada 1.septembra 3 pamatskolas (Vīksnas pamatskola, Vectilžas pamatskola un Krišjāņu pamatskola) tika reorganizētas par skolu filiālēm, tā nodrošinot pamatizglītības ieguvu pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai.

Balvu novada vispārējās izglītības iestādēs tiek īstenotas divas **pirmsskolas izglītības programmas**- pirmsskolas izglītības programma un pirmsskolas mazākumtautību izglītības programma.

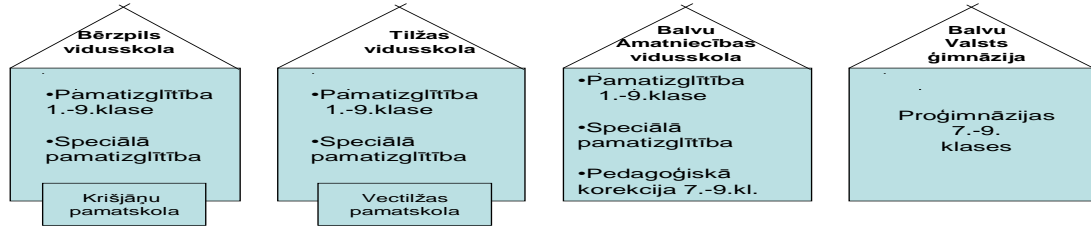
Kopumā **vispārējās pamatizglītības posmā** tiek īstenotas deviņas dažādas izglītības programmas- vispārējās pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) izglītības programma; pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) pedagoģiskās korekcijas izglītības programma; pamatizglītības programma; pamatizglītības mazākumtautību programma; pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) izglītības programma; pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programma; pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) pedagoģiskās korekcijas izglītības programma; speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem; speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, kuri integrēti vispārējās pamatizglītības iestādē.

#### Pamatskolu tīkls Balvu novadā





## Pamatizglītības posms Balvu novada vidusskolās



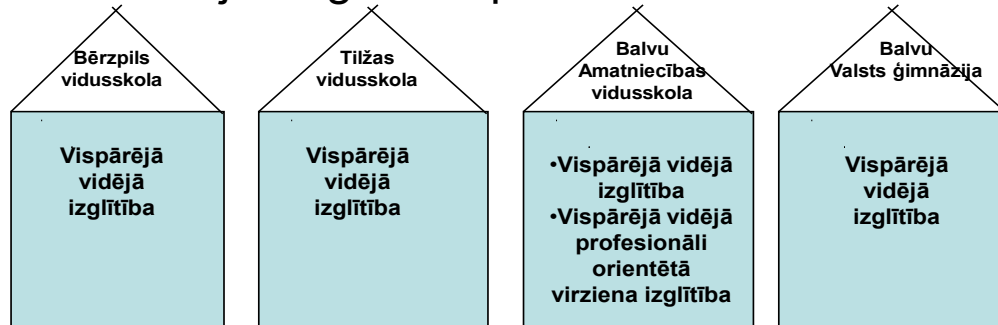
Savukārt **vidējās izglītības posmā** Balvu novada skolās tiek īstenotas septiņas dažādas izglītības programmas- vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena izglītības programma; vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma; vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena izglītības programma; vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības programma; vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena komerczinību virziena izglītības programma; vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena amatizglītības virziena izglītības programma.

Tilžas internātpamatskolā tiek īstenotas divas **profesionālās tālākizglītības programmas**- profesionālās tālākizglītības programma „Mājturība” un profesionālās tālākizglītības programma „Kokizstrādājumu izgatavošana”.

No 2007.gada 1.septembra darbojas Rīgas Valsts tehnikuma Balvu filiāle, kurā tiek īstenota **profesionālās vidējās izglītības programma „Komerczinības”**.

Balvu novada vispārējās izglītības iestādēs 2009./2010. mācību gadā pamatizglītību iegūst 1425 izglītojamie, vidējo izglītību- 589 izglītojamie. Ne visās izglītības iestādēs izglītojamo skaits ir optimāls, lai nodrošinātu racionālu telpu noslodzi un finanšu resursu izlietošanu.

## Vidējās izglītības posms Balvu novadā

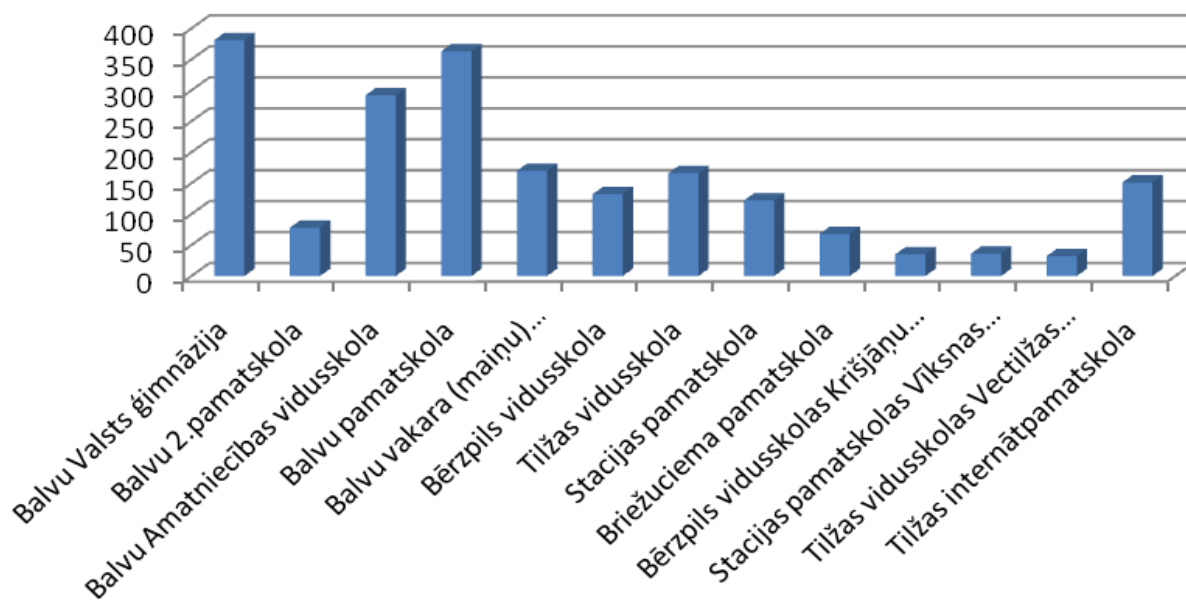


### 3.2. Izglītojamo un klašu skaits

Izglītojamo skaits Balvu novada vispārīzglītojošās skolās uz 2009.gada 1.septembri

Skola/klaše	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	10.	11.	12.	10.-12.	Kopā	5.-6. gad.
Balvu Valsts ģimnāzija								63	58	72	193	63	60	65	188	<b>381</b>	0
Balvu 2.pamatskola	8	11	6	11	36	5	7	8	8	14	42	0	0	0	0	<b>78</b>	10
Balvu Amatniecības vidusskola	12	13	9	13	47	9	12	19	27	25	93	57	41	54	152	<b>292</b>	10
Balvu pamatskola	62	64	61	54	241	62	60				122					<b>363</b>	0
Balvu vakara (maiņu) vidusskola									8	16	24	35	53	58	146	<b>170</b>	0
Bērzpils vidusskola	7	5	6	8	26	8	10	11	17	15	61	11	16	18	45	<b>132</b>	8
Tilžas vidusskola	12	6	11	9	38	10	11	10	18	21	70	7	32	19	58	<b>166</b>	0
Stacijas pamatskola	18	10	8	15	51	16	13	14	14	14	71					<b>122</b>	0
Briežuciema pamatskola	6	7	9	6	28	9	3	8	9	11	40					<b>68</b>	8
Bērzpils vidusskolas Krišjāņu filiāle	4	5	4	4	17	4	3	5	6	0	18					<b>35</b>	5
Stacijas pamatskolas Vīksnas filiāle	4	5	0	6	15	1	2	9	5	4	21					<b>36</b>	9
Tilžas vidusskolas Vectilžas filiāle	3	0	1	5	9	3	4	7	6	3	23					<b>32</b>	5
<b>Kopā Balvu novadā</b>	<b>136</b>	<b>126</b>	<b>115</b>	<b>131</b>	<b>508</b>	<b>127</b>	<b>125</b>	<b>154</b>	<b>176</b>	<b>195</b>	<b>778</b>	<b>173</b>	<b>202</b>	<b>214</b>	<b>589</b>	<b>1875</b>	<b>55</b>
Tilžas internātpamatskola	9	9	9	14	41	13	25	18	26	16	98	12				<b>151</b>	

Izglītojamo skaits Balvu novada vispārīzglītojošās skolās uz 01.09.2009.

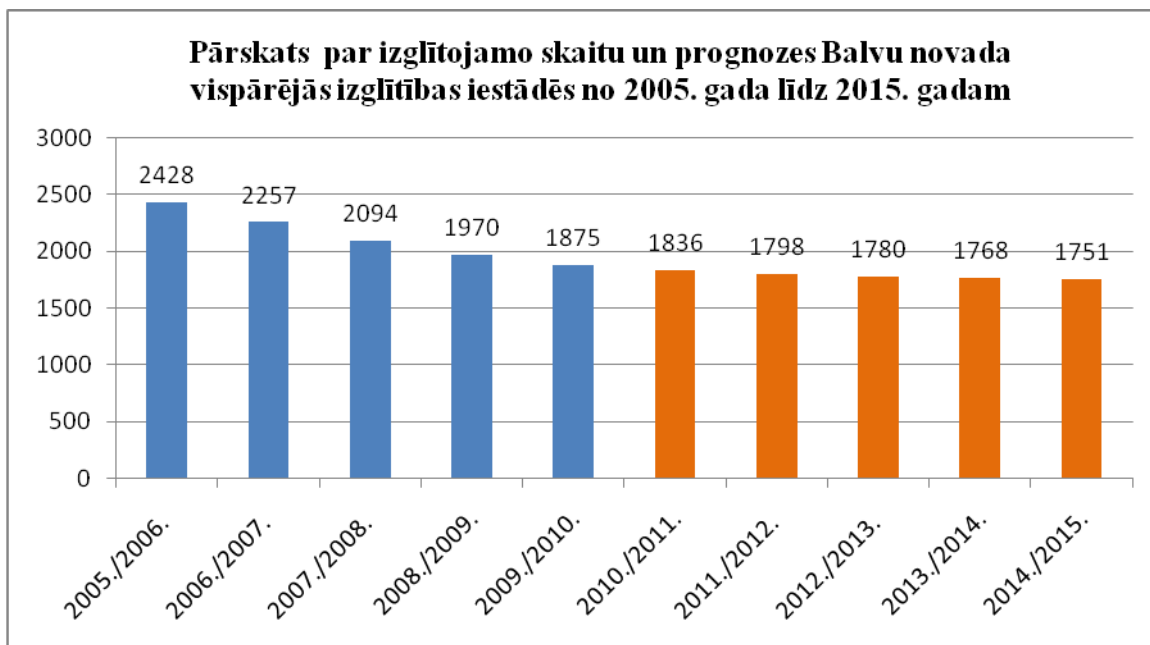


**Pārskats par izglītojamo skaitu Balvu novada skolās laika periodā no 2005.gada  
1.septembra līdz 2009.gada 1.septembrim**

Nr. p.k.	Izglītības iestāde	2005./2006.	2006./2007.	2007./2008.	2008./2009.	2009./2010.
1.	<b>Balvu pilsētas ģimnāzija</b>	448	421	409	402	381
2.	<b>Balvu vidusskola</b>	182	157	121	106	78
3.	<b>Balvu Amatniecības vsk.</b>	440	392	352	311	292
4.	<b>Bērzpils vidusskola</b>	157	150	147	139	132
5.	<b>Tilžas vidusskola</b>	240	225	200	174	166
6.	<b>Balvu vakara(maiņu)vsk.</b>	166	154	161	154	170
7.	<b>Briežuciema pamatskola</b>	77	71	70	72	68
8.	<b>Krišjāņu pamatskola</b>	58	48	42	37	35
9.	<b>Stacijas pamatskola</b>	116	128	115	117	122
10.	<b>Vectilžas pamatskola</b>	57	53	46	35	32
11.	<b>Viksnas pamatskola</b>	51	48	44	45	36
12.	<b>Balvu pamatskola</b>	436	410	387	378	363
	<b>Kopā novadā</b>	<b>2428</b>	<b>2257</b>	<b>2094</b>	<b>1970</b>	<b>1875</b>
13.	<b>Tilžas internātpamatskola</b>	160	153	143	137	151

**Izglītojamo skaita prognoze Balvu novada izglītības iestādēs**

Nr. p.k.	Izglītības iestāde	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.
1.	<b>Balvu pilsētas ģimnāzija</b>	382	386	384	390	383
2.	<b>Balvu 2. pamatskola</b>	75	78	81	82	85
3.	<b>Balvu Amatniecības vsk.</b>	263	253	231	226	230
4.	<b>Bērzpils vidusskola</b>	117	110	107	105	103
5.	<b>Tilžas vidusskola</b>	168	156	162	142	128
6.	<b>Balvu vakara (maiņu) vsk.</b>	176	176	182	185	190
7.	<b>Briežuciema pamatskola</b>	64	57	51	50	45
8.	<b>Bērzpils vsk. filiāle</b>	39	38	37	37	35
9.	<b>Stacijas pamatskola</b>	114	106	98	94	87
10.	<b>Tilžas vsk. filiāle</b>	32	28	24	22	21
11.	<b>Stacijas psk. filiāle</b>	37	38	40	48	56
12.	<b>Balvu pamatskola</b>	369	372	383	387	388
	<b>Kopā novadā</b>	<b>1836</b>	<b>1798</b>	<b>1780</b>	<b>1768</b>	<b>1751</b>
13.	<b>Tilžas internātpamatskola</b>	139	136	130	114	130



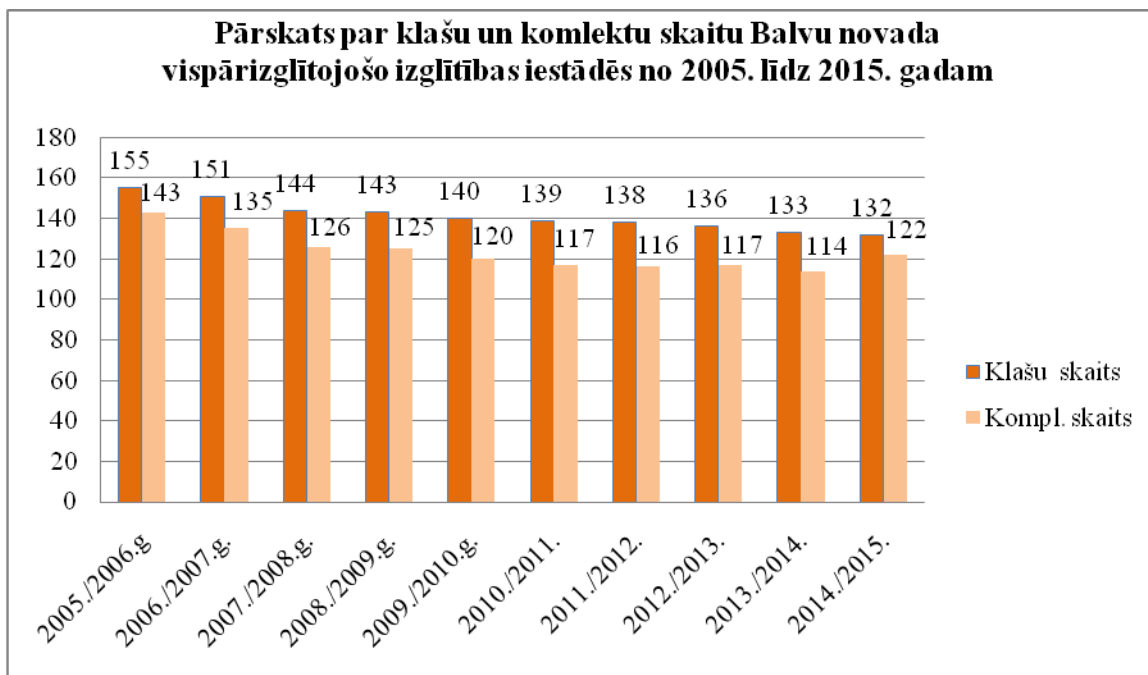
Laika posmā no 2005.gada izglītojamo skaits ir strauji sarucis. Ņemot vērā zemo demogrāfisko stāvokli, šī brīža nelabvēlīgos sociāli ekonomiskos apstākļus, var prognozēt, ka izglītojamo skaits Balvu novada izglītības iestādēs nepalielināsies.

**Izglītojamo skaita prognoze Balvu novada izglītības iestādēs pamatzglītības un vidējās izglītības programmās**

Mācību gads/klašu grupu skaits	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.
<b>1.-9. klase</b>	1286	1248	1217	1205	1203	1207
<b>10.-12. klase</b>	589	588	581	575	565	544
<b>Kopā</b>	1875	1836	1798	1780	1768	1751



Līdz ar izglītojamo skaita samazināšanos, samazinājies klašu komplektu skaits. Tikai trīs Balvu novada izglītības iestādēs - Balvu Valsts ģimnāzijā, Balvu Amatniecības vidusskolā un Balvu pamatskolā ir nodrošināts atbilstošs klašu komplektu skaits.



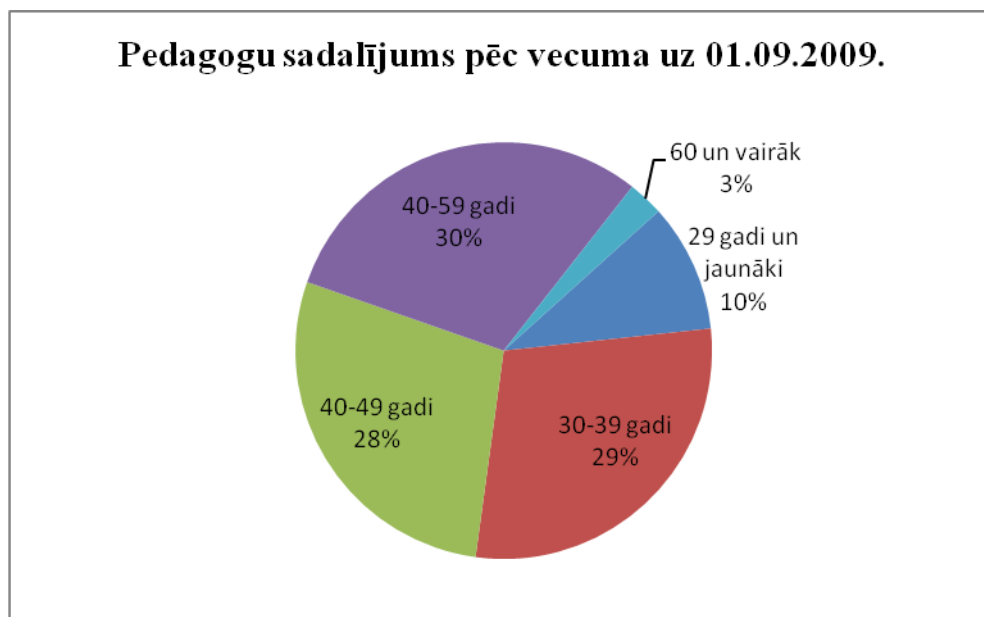
2009./2010. mācību gadā Balvu novada izglītības iestādēs mācās 204 izglītojamie (dati uz 01.09.2009.), kuru dzīvesvieta deklarēta citās pašvaldībās. Tā kā spēkā ir pašvaldību savstarpējie norēķini, var prognozēt, ka izglītojamo skaits no citiem novadiem samazināsies. Izglītības programmu piedāvājuma paplašināšana, izglītības kvalitātes līmeņa paaugstināšana, skolu materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana, līdz ar to mācību procesa modernizēšana, skolu tēla pilnveidošana un popularizēšana var nodrošināt izglītojamo piesaisti novada izglītības iestādēm.

#### Izglītojamie no citām pašvaldībām uz 2009.gada 1.septembri

Nr.p.k.	Pašvaldība	Skaits
1.	Aglonas novads	2
2.	Alūksnes novads	15
3.	Baltinavas novads	8
4.	Cesvaines novads	1
5.	Bauskas novads	2
6.	Gulbenes novads	24
7.	Kārsavas novads	2
8.	Līgatnes novads	1
9.	Lubānas novads	1
10.	Ludzas novads	1
11.	Mālpils novads	1
12.	Rēzeknes novads	7
13.	Rīga	5
14.	Rugāju novads	57
15.	Salaspils novads	1
16.	Viļakas novads	75
17.	Zilupes novads	1
	<b>Kopā</b>	<b>204</b>

### 3.3. Izglītības iestāžu pedagogiskais nodrošinājums

Vispārīzglītojošā izglītības iestāde	Pedagogu skaits	Pamat darbā	Likmes	Izglītība				
				Vidējā pedagogiskā	Iegūst augstāko	Augstākā pedagogiskā	Cita augstākā	Pedagoģijas maģistratūra
<b>Balvu Valsts ģimnāzija</b>	46	37	54,890		1	45		8
<b>Balvu 2.pamatskola</b>	21	13	11,852		1	20		
<b>Balvu Amatniecības vidusskola</b>	36	32	45,440			36		10
<b>Balvu pamatskola</b>	30	26	39,730		1	29		5
<b>Balvu vakara (maiņu) vidusskola</b>	18	7	18,300			18		4
<b>Bērzpils vidusskola</b>	30	27	29,552		1	29		4
<b>Tilžas vidusskola</b>	33	28	30,675	1	1	30	1	5
<b>Stacijas pamatskola</b>	31	22	25,115		2	27	2	6
<b>Briežuciema pamatskola</b>	10	9	11,306		3	7		1
<b>Tilžas internātpamatskola</b>	36	29	42,703		6	27	3	5
<b>Kopā Balvu novadā</b>	<b>291</b>	<b>230</b>	<b>309,563</b>					



Balvu novada izglītības iestādēs strādā 230 pedagogi. 2009./2010. mācību gadā ir tarificētas 309,563 pedagogiskās likmes (dati uz 01.09.2009.).

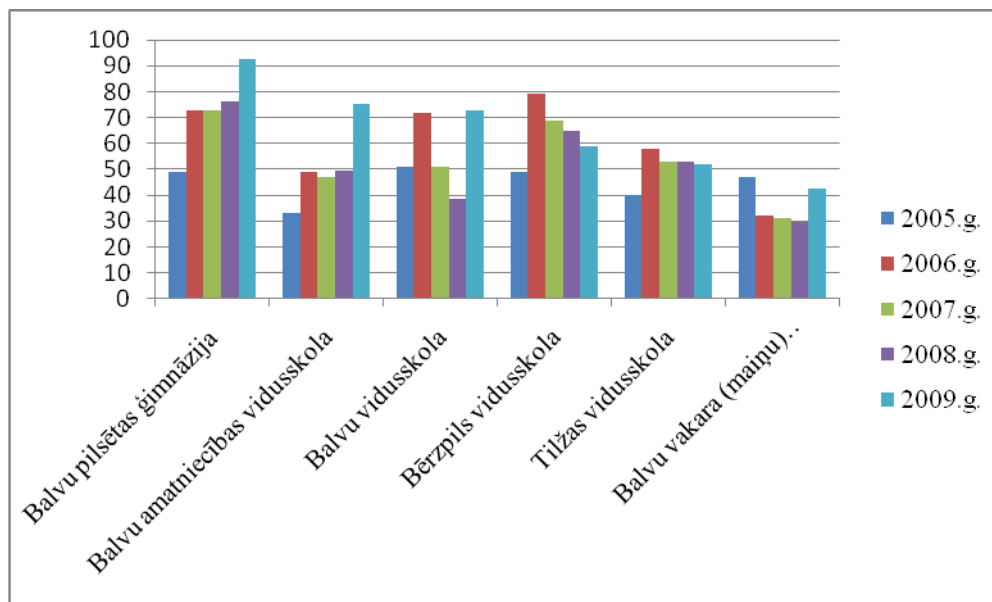
Pedagogu profesionalitāte ir viens no aspektiem, kas ietekmē izglītības procesa kvalitāti un rezultātus. Balvu novada izglītības iestādes ir nodrošinātas ar profesionālajai kvalifikācijai atbilstošiem pedagogiem, kuri pastāvīgi pilnveidojas tālākizglītībasursos. 26 pedagogi saņem stipendijas ESF projekta „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos” ietvaros, savukārt 92 pedagogi ir iesaistījušies ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5. apakšaktivitātē „Pedagogu konkurētspējas veicināšanai izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”.

### Izglītības kvalitāte

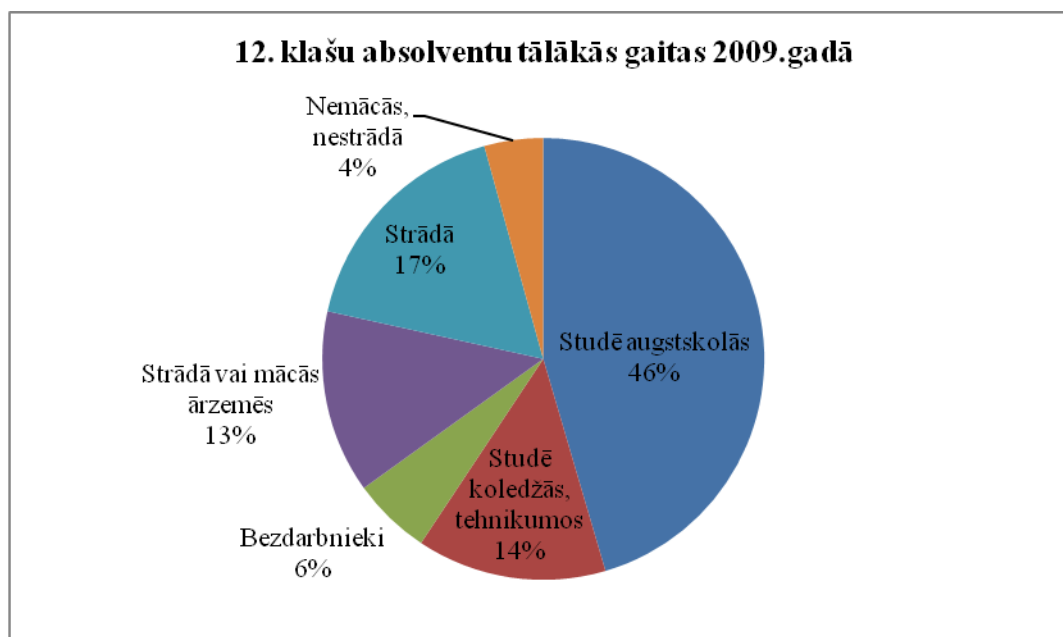
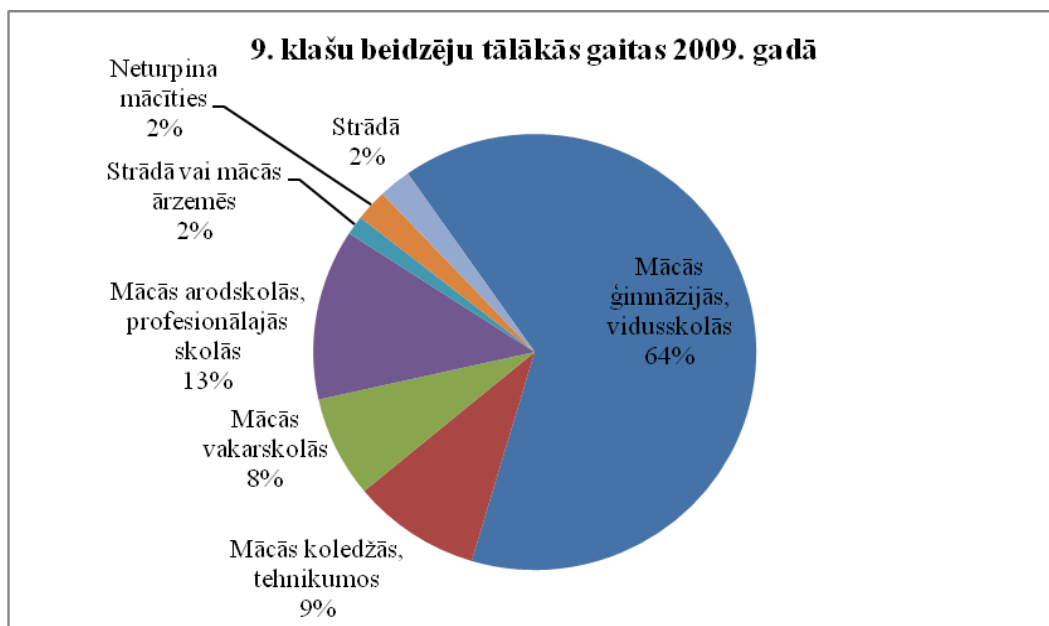
Centralizēto eksāmenu rezultāti liecina par pozitīvu rādītāju dinamiku Balvu pilsētas ģimnāzijā un Balvu Amatniecības vidusskolā. Balvu pilsētas ģimnāzija, sasniedzot augstus rezultātus, 2009. gadā ieguva Valsts ģimnāzijas statusu.

#### Centralizēto eksāmenu rezultāti A, B, C līmenis (%)

Vispārizglītojošā izglītības iestāde	2005.g.	2006.g.	2007.g.	2008.g.	2009.g.
Balvu pilsētas ģimnāzija	49	73	73	76.2	92.4
Balvu amatniecības vidusskola	33	49	47	49.4	75.5
Balvu vidusskola	51	72	51	38.8	72.7
Bērzpils vidusskola	49	79	69	64.8	58.8
Tilžas vidusskola	40	58	53	53	51.8
Balvu vakara (maiņu) vidusskola	47	32	31	29.8	42.3
Novadā	44.8	60.5	54	52	65.6



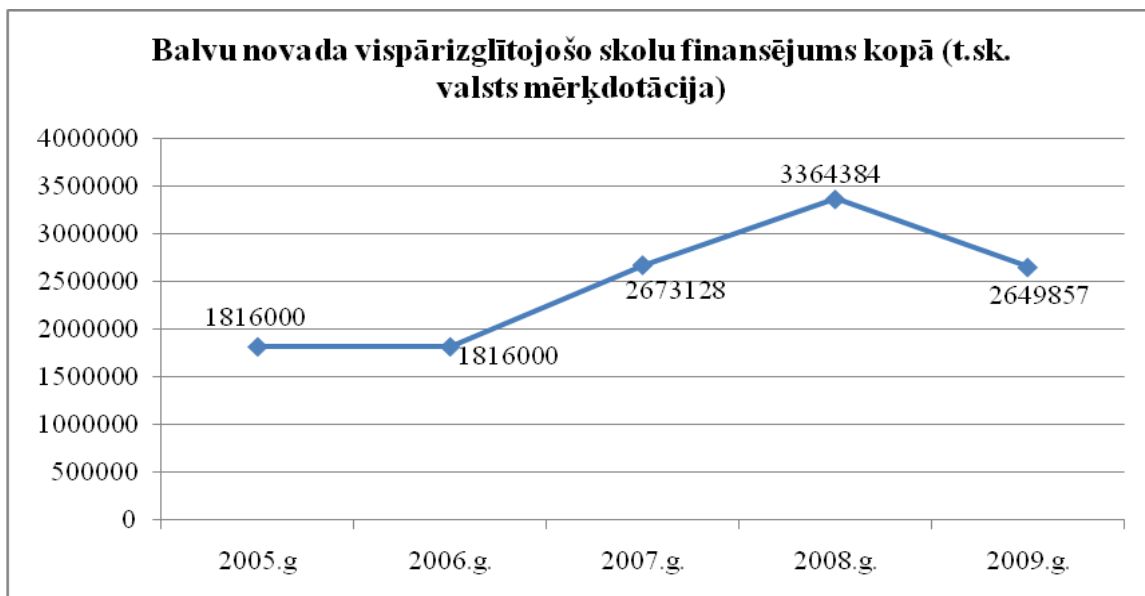
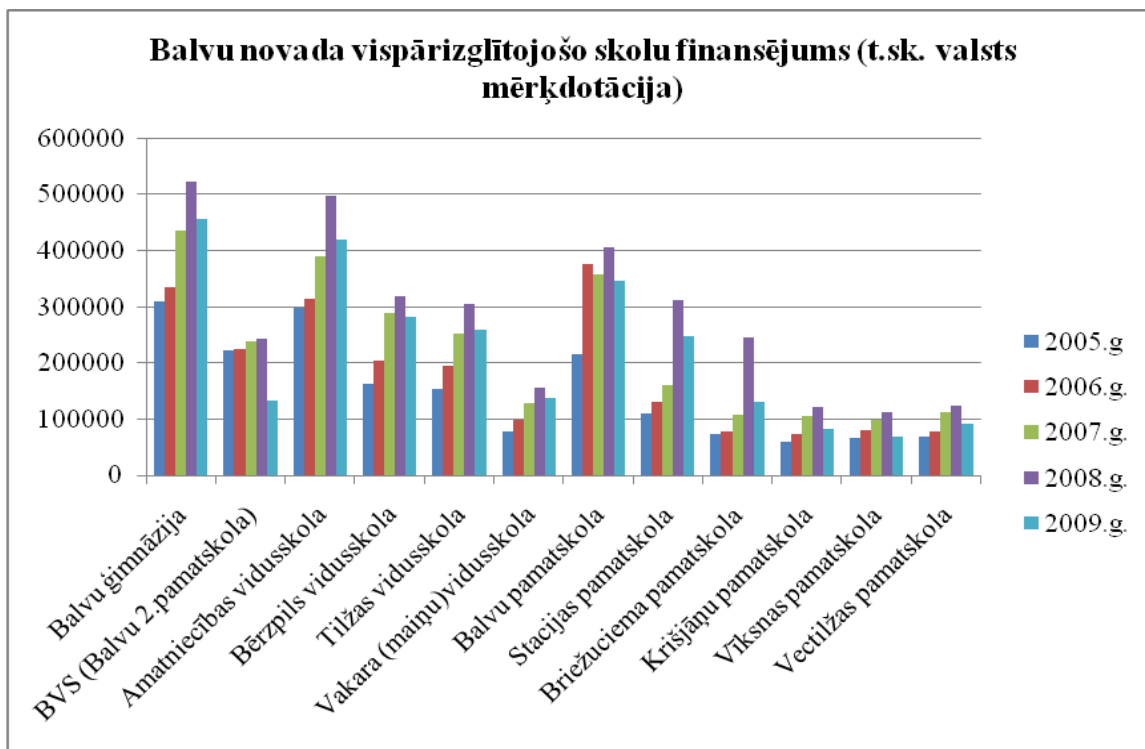
Pēc pamatzglītības iegūšanas 94% turpina mācības vidējās izglītības iestādēs, savukārt pēc vidējās izglītības- studijas augstskolās, koledžās un tehnikumos turpina 60% 12.klašu absolventu.



### 3.4. Izglītības iestāžu finansiālais nodrošinājums

**Balvu novada vispārējās izglītības iestāžu finansējums** no 2005. līdz 2009.gadam palielinājās. Tas bija saistīts ar darba samaksas pieaugumu, iestāžu uzturēšanas izdevumu un inflācijas paaugstināšanos, kā arī papildus saņemto finansējumu dažādu projektu realizēšanai. 2009.gadā sakarā ar ekonomisko stāvokli valstī, pedagogu atalgojuma samazināšanu, finansēšanas modeļa „Nauda seko skolēnam” ieviešanu tas ir samazinājies. Iestāžu uzturēšanai atvēlētie līdzekļi nodrošina neatliekamo izdevumu segšanu.





### Viena skolēna izmaksa no pašvaldības budžeta līdzekļiem Balvu novadā (kopā ar 5 gad. 6 gad.) latos

Nr. p.k.	Izglītības iestāde	Ēkas Kopēja Platība M2	2006.g.			2007.g.			2008.g.			2009.g.		
			Gada vid.skolēnu skaits	Pašvaldības Finansējums	1 skolēna izmaksa	Gada vid.skolēnu skaits	Pašvaldības finansējums	1 skolēna izmaksa	Gada vid.skolēnu skaits	Pašvaldības finansējums	1 skolēna izmaksa	Gada vid.skolēnu skaits	Pašvaldības Finansējums	1 skolēna izmaksa
1.	Bērzpils vidusskola	2940	166	123463	743.75	167	151933	909.78	166	142520	858.55	147	123989	843.46
2.	Tilžas vidusskola	1681	235	60800	258.72	217	80100	369.12	191	91320	478.11	171	82681	483.51
3.	Stacijas pamatskola.	1918	120	61460	512.17	124	115739	933.38	116	116979	1008.44	119	113573	954.39
4.	Briežuciema pamatskola	766	94	23065	245.37	81	33738	416.52	79	128121	1621.78	78	37650	482.69
5.	Bērzpils vsk. Krišjāņu filiāle	1182	63	22089	350.62	64	36568	571.37	49	41639	849.77	46	31131	676.76
6.	Tilžas vidusskolas Vectilžas filiāle	1418	66	21155	320.53	60	31114	518.57	51	36430	714.31	44	34251	778.43
7.	Stacijas pamatskolas Viksnas filiāle	1567	50	33191	663.82	47	36993	787.08	55	25258	464.14	50	66017	1320.34
	Kopā Balvu novadā			345223			486185			582267			489292	

### 3.5. Izglītības iestāžu kopējā SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iespēja iegūt izglītību tuvu skolēnu dzīvesvietai.</li> <li>2. Pārstāvēti visi izglītības veidi.</li> <li>3. Tiek īstenotas dažādas izglītības programmas, dodot iespēju bērniem attīstīties atbilstoši viņu spējām.</li> <li>4. Profesionāli organizēts metodiskais darbs novada līmenī.</li> <li>5. Daudzās skolās tiek realizēti centralizēti iegūtie projekti.</li> <li>6. Lielākoties labi mācību sasniegumi uz republikas fona.</li> <li>7. Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos.</li> <li>8. Augstā līmenī ārpusstundu darbs, interešu izglītība.</li> <li>9. Pamatā skolām laba slava sabiedrībā, skolēni prot lepoties ar savām skolām, mīl tās, ciena pedagogus.</li> <li>10. Skolotāju spēja ātri reaģēt uz izmaiņām un, neskatoties ne uz ko, profesionāli veikt savu darbu.</li> <li>11. Konsultatīvs atbalsts no pārvaldes.</li> <li>12. Pedagogu tālākizglītības nodrošinājums.</li> <li>13. Valsts ģimnāzija.</li> <li>14. Profesionāli izglītoti pedagogi.</li> <li>15. Sakārtota, sakopta vide.</li> <li>16. Laba sadarbība ar vecākiem.</li> <li>17. Iesaistīšanās starptautiskajos projektos.</li> <li>18. Sponsoru piesaiste skolu materiālās bāzes pilnveidošanai.</li> <li>19. Skolēnu sagatavošana reālajai dzīvei mūsdienu strauji mainīgajos apstākļos.</li> <li>20. Skolas ir atvērtas un pieejamas sadarbībai ar sabiedrību daudzveidīgās jomās.</li> <li>21. Ir saglabātas vienīgās skolas novadā: 2. pamatskola ar mazākumtautību programmu; Balvu vakara (maiņu) vidusskola.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadarbības, procesu sistemātiskuma trūkums starp skolām, katra konkrēta skola dara, cik spēj un vēlas.</li> <li>2. Ļoti dārgs „vidējais skolēns” novadā.</li> <li>3. Depresīvais iedzīvotāju stāvoklis novadā-vecāku nespēja nodrošināt ģimenes- darba vietu trūkums.</li> <li>4. Draudīga demogrāfiskā situācija novadā.</li> <li>5. Novecojis pedagoģiskais sastāvs lielākajā daļā skolu valsts pensionēšanās sistēmas nesakārtotības dēļ.</li> <li>6. Nepietiekama projektu piesaiste novada līmenī.</li> <li>7. Nepietiekama mācību motivācija skolēnos.</li> <li>8. Neapmierinoša mācību disciplīna visā valstī (neizpratne par skolēnu tiesībām un pienākumiem).</li> <li>9. Lielāks materiālais atbalsts pilsētas skolām nekā lauku- novārtā atstātas mazo lauku skolu attīstības iespējas, skolu mācību un tehnisko līdzekļu modernizācija.</li> <li>10. Nepietiekams finansējums skolotāju darba apmaksai.</li> <li>11. Atbalsta personāla (logopēds, psihologs) trūkums skolās.</li> <li>12. Konkurence starp skolām, „cīņa par skolēniem”.</li> <li>13. Novada ģeogrāfiskais stāvoklis.</li> <li>14. Vienotas izpratnes par skolu tīkla optimizāciju trūkums.</li> <li>15. Savu interešu lobēšana.</li> <li>16. Vienotu prasību trūkums.</li> <li>17. Mazs novadu pašvaldību finansējums izglītībai.</li> <li>18. Vecāku bezatbildība un intereses trūkums bērnu izglītošanas procesā.</li> <li>19. Bijušā rajona „sadrumsalotība” 4 novados.</li> <li>20. Nepietiekams informācijas komunikāciju tehnoloģijas nodrošinājums mācību procesam, pedagogiem, (e-klases ieviešanai), interneta pieslēgums skolās.</li> </ol>

Iespējas	Draudi
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vienotas izglītības politikas izveidošana novadā, saglabājot esošās pozitīvās iestrādes un ieviešot novitātes.</li> <li>2. Kopēja plānošana un koordinācija, sistēmiska informācijas apmaiņa, sakārtota datu bāze.</li> <li>3. Sakārtota, mūsdienu prasībām atbilstoša skolu fiziskā vide ar sadalītām funkcijām un kvalitatīvu saturu mācību procesā (mācīšanas, mācīšanās kvalitātes uzlabošana, individuālā darba plānošana, realizācija, izvērtēšana).</li> <li>4. Mazo lauku skolu un pilsētas skolu vienota modernizācija, savstarpējā sadarbība.</li> <li>5. Lauku skolu pārveide par daudzfunkcionāliem izglītības, kultūras, sociālā atbalsta centriem.</li> <li>6. Lauku skolu izmantošana vasaras nometņu, radošo darbnīcu organizēšanā.</li> <li>7. Iesaistīties projektos, kas saistīti ar pārrobežu sadarbību izglītības jomā.</li> <li>8. Koncentrēšanās uz skolēniem vajadzīgāko.</li> <li>9. Atbalsta personāla (logopēds, psihologs) grupas izveidošana novadā.</li> <li>10. Skolēnu karjeras izvēles atbalsta centra izveidošana kādā no skolām.</li> <li>11. Atbalsta sistēmas darbā ar talantīgajiem skolēniem izveidošana.</li> <li>12. Novada speciālās izglītības atbalsta centra izveidošana kādā no skolām, kur īsteno speciālās izglītības programmu.</li> <li>13. Vienotas skolas formas (vai atsevišķu elementu) ieviešana.</li> <li>14. Skolu tīkla mērķtiecīga optimizēšana.</li> <li>15. Skolu materiālās bāzes pilnveidošana ar mūsdienīgām tehnoloģijām, iesaistoties projektos.</li> <li>16. Skolotāju profesionalitātes paaugstināšana, iesaistīšanās mērķstipendiju apgūvē. Racionāla pieredzes izmantošana un popularizēšana, pedagogu inovatīvā potenciāla apzināšana.</li> <li>17. Pedagogu kompetences veicināšana izglītojamo motivēšanā, mācību procesa individualizācijā un diferenciacijā.</li> <li>18. Skolu pozitīvā tēla veidošana un popularizēšana sabiedrībā.</li> <li>19. Izglītības iegūšanas iespēju piedāvājums</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolēnu mācību disciplīnas un motivācijas pazemināšanās.</li> <li>2. Skolēnu skaita samazināšanās, lauku skolu slēgšana.</li> <li>3. Lauku bērnu izvēle mācīties citu novadu skolās, ja netiks domāts par lauku un pilsētas savstarpējo sadarbību.</li> <li>4. Dzīves līmeņa pazemināšanās.</li> <li>5. Nepietiekams finansējums.</li> <li>6. Mācību vides līmeņa krišanās.</li> <li>7. Pašvaldības atbalsta skolu uzturēšanai un labāko skolēnu atbalstīšanai samazināšanās.</li> <li>8. Pedagoģiskā sastāva novecošanās, arvien mazāk jauno speciālistu.</li> <li>9. Ne visi pedagogi (arī skolas vadība) pieņem pārmaiņas, nav gatavi mainīties.</li> <li>10. Nelabvēlīgās ekonomiskās situācijas ietekme.</li> <li>11. Skolēnu intelektuālā potenciāla samazināšanās.</li> <li>12. Sabiedrībā valdošais pesimisms, maz uzņēmīgu cilvēku, kas gribētu kaut ko uzsākt (savu biznesu u. c.).</li> <li>13. Skolotāja profesijas prestiža samazināšanās.</li> <li>14. Skolu likvidācija.</li> </ol>

cilvēkiem ar ilgstošu pārtraukumu mācībās. 20. Dažāda veida apmācības modeļi (klātiene, neklātiene).	
--	--

Perspektīvā - katra izglītības iestāde, pildot savu noteiktu funkciju, iekļaujas kopīgā sistēmā un sadarbojoties veido izglītības iestāžu tīklu Balvu novadā.

### 3.6. Izglītības iestāžu rīcības plāns

	Plānotās aktivitātes	Rezultāti	Laika periods	Atbildīgais
<b>1. Nodrošināt izglītības pieejamību un atbilstību sabiedrības un indivīda vajadzībām.</b>				
1.1. Pilnveidot izglītības programmu piedāvājumu	1.1.1. Izstrādāt un licencēt padziļināta humanitārā un sociālā virziena programmu ar franču valodas apguvi	- uzsākta īstenot padziļināta humanitārā un sociālā virziena programma ar franču valodas apguvi	2010.-2015.	Balvu Valsts ģimnāzijas vadība
	1.1.2. Izstrādāt un licencēt vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena izglītības programmu ar datordizaina apguvi	- uzsākta īstenot vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena izglītības programma ar datordizaina apguvi	2010.-2015.	Balvu Valsts ģimnāzijas vadība
	1.1.3. Izstrādāt un licencēt izglītības programmu izglītojamajiem ar funkcionālajiem traucējumiem	- uzsākta īstenot izglītības programma izglītojamajiem ar funkcionālajiem traucējumiem	2010.-2015.	Balvu Amatniecības vidusskolas vadība
	1.1.4. Izstrādāt un licencēt izglītības programmu apgūstamo amatu prasmju paplašināšanai	- uzsākta īstenot izglītības programma apgūstamo amatu prasmju paplašināšanai	2010.-2015.	Balvu Amatniecības vidusskolas vadība
	1.1.5. Izstrādāt un licencēt vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena izglītības neklātienes programmu	- uzsākta īstenot vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena izglītības neklātienes programma	2010.-2015.	Balvu vakara (maiņu) vidusskolas vadība, Balvu Amatniecības vidusskolas vadība, Bērzpils vidusskolas vadība
	1.1.6. Izstrādāt un licencēt vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena izglītības programmu (militārās	- uzsākta īstenot vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena izglītības	2010.-2015.	Tilžas vidusskolas vadība

	aizsardzības virziens)	programma (militārās aizsardzības virziens)		
1.2.Nodrošināt pamatizglītības ieguvu tuvu izglītojamo dzīvesvietai	1.2.1.Saglabāt izglītības iestāžu filiāles 1.2.2.Nodrošināt skolēnu pārvadāšanu	- nodrošināta pamatizglītības ieguve tuvu izglītojamo dzīvesvietai	Visu laika periodu	Balvu novada pašvaldība, IKS pārvalde, Stacijas pamatskolas vadība, Tilžas vidusskolas vadība, Bērzpils vidusskolas vadība
1.3.Nodrošināt pamatizglītības mazākumtautību izglītības programmas pieejamību	1.3.1. Saglabāt pamatizglītības mazākumtautību izglītības programmu	- tiek īstenota pamatizglītības mazākumtautību izglītības programma	Visu laika periodu	Balvu novada pašvaldība, IKS pārvalde, Balvu 2.pamatskolas vadība
1.4.Pilnveidot iespējas izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām integrēties vispārizglītojošās skolā	1.4.1.Apkopot informāciju par izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām	- apzināti izglītojamie ar īpašām vajadzībām	2010.gada februāris	IKS pārvalde, Izglītības iestāžu vadība
	1.4.2.Izveidot novada pedagoģiski medicīnisko komisiju	- izveidota novada pedagoģiski medicīniskā komisija	2010. gada februāris	IKS pārvalde
	1.4.3.Izveidot novada speciālās izglītības atbalsta centru ( kādā no skolām, kur īsteno speciālās izglītības programmu )	- izvērtētas izglītības iestāžu iespējas un gatavība uz savas bāzes izveidot novada speciālās izglītības atbalsta centru - izveidots novada speciālās izglītības atbalsta centrs	Līdz 2011.gada maijam	Balvu novada pašvaldība, IKS pārvalde, Izglītības iestāžu vadība
1.5.Nodrošināt atbalsta personāla (logopēds, psihologs) pieejamību visās novada izglītības	1.5.1.Apkopot un izanalizēt informāciju par atbalsta personāla nepieciešamību izglītības iestādēs	- apkopota informācija par esošo atbalsta personālu izglītības iestādēs - apkopota informācija par	Līdz 2010.gada maijam	IKS pārvalde, izglītības iestāžu vadība

iestādēs		nepieciešamo atbalsta personālu izglītības iestādēs		
	1.5.2. Izveidot atbalsta personāla (logopēds, psihologs) grupu	- izveidota atbalsta personāla grupa atbilstoši izglītības iestāžu vajadzībām	2010.gada 1.septembris	Balvu novada pašvaldība, IKS pārvalde
	1.5.3. Izveidot atbalsta personāla grupas darba grafiku	- izveidots atbalsta grupas darba grafiks atbilstoši izglītības iestāžu vajadzībām	2010.gada septembris	IKS pārvalde
1.6. Sekmēt izglītības ieguves pēctecību novadā	1.6.1. Izveidot skolēnu karjeras izvēles atbalsta centru	- izveidots skolēnu karjeras izvēles atbalsta centrs - uzsākta skolēnu karjeras izvēles atbalsta centra darbība	2011.gada septembris	IKS pārvalde, Balvu Valsts ģimnāzijas vadība
<b>2. Paaugstināt vispārīgā izglītības iestāžu darba efektivitāti un mācību kvalitāti.</b>				
2.1. Nodrošināt vispārīgā izglītības iestāžu darba plānošanu, koordināciju un izvērtēšanu, sistēmisku informācijas apmaiņu	2.1.1. Pilnveidot novada izglītības iestāžu direktoru padomes darbu	- nodrošināta kopēja plānošana un darba koordinēšana atbilstoši kopējai vīzijai un katras izglītības iestādes funkcijām - nodrošināta sadarbība starp izglītības iestāžu vadībām	Pastāvīgi visā laika periodā	IKS pārvalde, novada izglītības iestāžu direktoru padome
	2.1.2. Pilnveidot novada izglītības iestāžu direktoru vietnieku apvienības darbu	- nodrošināta mācību procesa norišu koordinēšana, tā atbilstība valstī noteiktajām prasībām - tiek veicināta novitāšu ieviešana mācību procesā	Pastāvīgi visā laika periodā	IKS pārvalde, novada izglītības iestāžu direktoru vietnieku apvienība
	2.1.3. Sekmēt metodisko apvienību darbu	- Balvu Valsts ģimnāzija-novada metodiskā darba	Pastāvīgi visā laika periodā	IKS pārvalde



		centrs- tiek sekmēta piedalīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs- tiek attīstīta skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība		
	2.1.4.Pilnveidot informācijas apmaiņas sistēmu starp izglītības iestādēm un IKS pārvaldi	- nodrošināta operatīva un regulāra informācijas apmaiņa starp izglītības iestādēm un IKS pārvaldi	Pastāvīgi visā laika periodā	IKS pārvalde, izglītības iestāžu vadība
	2.1.5.Veikt ikgadēju novada izglītības iestāžu mācību darba izvērtēšanu	- izstrādāta shēma izglītības iestādes mācību darba izvērtēšanai - katrā izglītības iestādē veikta mācību darba izvērtēšana - rezultātu apkopojums publicēts novada mājas lapā	Līdz 2010.gada aprīlim  Katra mācību gada noslēgumā	IKS pārvalde, novada izglītības iestāžu direktoru vietnieku apvienība, izglītības iestāžu vadība, novada mājas lapas administrators
	2.1.6.Izveidot datu bāzi	- izveidota un pastāvīgi papildināta datu bāze par izglītības iestādēm - atvieglota informācijas sagatavošana	2010.gada janvāris un turpmāk pastāvīgi visā laika periodā	IKS pārvalde, izglītības iestāžu vadība
	2.1.7.Informēt sabiedrību par norisēm izglītībā	- sabiedrība regulāri tiek informēta par norisēm izglītībā - tiek popularizēts skolas tēls sabiedrībā	Pastāvīgi visā laika periodā	IKS pārvalde, izglītības iestāžu vadība, novada mājas lapas administrators
2.3.Paaugstināt pedagogu atbildību un kompetenci kvalitatīva mācību procesa un rezultātu nodrošināšanā	2.3.1.Veicināt izglītojamo motivēšanu, mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju	- pilnveidots mācību process - paaugstinājusies mācību motivācija - nodrošināta mācību	Pastāvīgi visā laika periodā	Izglītības iestāžu vadība

		kvalitāte		
2.4.Paaugstināt pedagogu profesionalitāti	2.4.1.Koordinēt un veicināt pedagogu tālākizglītību	- profesionāli pedagogi - mācību procesa kvalitātes paaugstināšanās	Pastāvīgi visā laika periodā	IKS pārvalde, izglītības iestāžu vadība
	2.4.2.Veicināt pedagogu iesaistīšanos mērķstipendiju apgūvē	- apzināts pedagogu inovatīvais potenciāls	Saskaņā ar mērķstipendiju piedāvājumu	Izglītības iestāžu vadība
	2.4.3.Organizēt mērķstipendiātu atskaites konferenci	- racionāli izmantota un popularizēta pedagogu pieredze	2011.gada marts	IKS pārvalde
2.5.Paplašināt jaunāko informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā	2.5.1.Rosināt pedagogus mācību procesā izmantot modernās tehnoloģijas	- uzlabots mācību process - paaugstinājusies izglītojamo mācīšanās motivācija un interese par mācībām	Pastāvīgi visā laika periodā	Izglītības iestāžu vadība, pedagogi
	2.5.2.Veicināt mācību sociālā tīkla Mykoob ieviešanu un izmantošanu	- veikta apmācība darbam mācību sociālajā tīklā Mykoob - pakāpeniski ieviesta e-klases sistēma izglītojamo mācību sasniegumu, stundu apmeklējuma uzskaitē un apkopošanā, pedagogu saziņas procesā ar vecākiem - atvieglots skolotāju darbs un mācību procesa plānošana	2010.-2013.	IKS pārvalde, izglītības iestāžu vadība
2.6.Veicināt pedagogu kvalitatīva darba novērtēšanu novadā	2.6.1.Izstrādāt nolikumu balvas „Gada skolotājs” saņemšanai	-izstrādāts un apstiprināts nolikums par balvu „Gada skolotājs” - noteiktas nominācijas	Līdz 2010.gada aprīlim	IKS pārvalde, novada izglītības iestāžu direktoru padome

	2.6.2.Organizēt ikgadēju svinīgu pasākumu „Gada skolotājs”	-pasākumā godināti pedagogi - paaugstināta pedagogu motivācija	Katru gadu oktobrī	IKS pārvalde, Kultūras un atpūtas centrs
2.7.Veicināt izglītojamo motivēšanu mācību sasniegumiem	2.7.1.Izstrādāt nolikumu labāko skolēnu apbalvošanai par sasniegumiem mācībās, mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos	- izstrādāts nolikums labāko skolēnu apbalvošanai par sasniegumiem mācībās, mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos	Līdz 2010.gada aprīlim	Novada izglītības iestāžu direktoru vietnieku apvienība
	2.7.2.Izstrādāt kārtību stipendiju piešķiršanai par augstiem sasniegumiem mācībās	- izstrādāta kārtība stipendiju piešķiršanai	Līdz 2010.gada 1.septembrim	Balvu novada pašvaldība, IKS pārvalde, novada izglītības iestāžu direktoru vietnieku apvienība
	2.7.3.Divas reizes gadā piešķirt stipendijas saskaņā ar izstrādāto kārtību	- piešķirtas stipendijas par augstiem sasniegumiem mācībās - paaugstinājusies izglītojamo mācīšanās motivācija	Katru gadu decembrī un maijā	Balvu novada pašvaldība, IKS pārvalde
	2.7.3.Organizēt ikgadēju svinīgu pasākumu labāko skolēnu un viņu pedagogu godināšanai	- pasākumā godināti labākie skolēni un viņu pedagogi - paaugstinājusies izglītojamo mācīšanās motivācija - paaugstināta pedagogu motivācija	Katru gadu maijā	IKS pārvalde, Kultūras un atpūtas centrs
2.8.Paaugstināt izglītojamo mācību	2.8.1.Pilnveidot darbu ar problēmbērniem	- paaugstināta vecāku līdzatbildība par bērna	Pastāvīgi visā laika periodā	Izglītības iestāžu vadība

disciplīnu		pozitīvu dalību mācību procesā - pilnveidota skolas sadarbība ar vecākiem - iesaistīta atbalsta personāla grupa (psihologs) - uzlabojusies izglītojamo mācību disciplīna	No 2010.gada 1.septembra	Atbalsta personāla grupa (psihologs)
2.10.Veicināt lauku skolu pārveidi par daudzfunkcionāliem izglītības, kultūras un sociālā atbalsta centriem	2.10.1.Apkopot informāciju par skolas un sabiedrības sadarbības vajadzībām un iespējām lauku teritorijā	- apkopota informācija un izvērtētas iespējas	2010.-2012.	Attiecīgo izglītības iestāžu vadība
	2.10.2.Izveidot darbības plānu skolas kā izglītības, kultūras un sociālā atbalsta centra funkciju veikšanai	- skolas darbojas kā izglītības, kultūras un sociālā atbalsta centri laukos	Pastāvīgi visā laika periodā	Pagastu pārvaldes, attiecīgo izglītības iestāžu vadība
<b>3. Nodrošināt mūsdienu prasībām atbilstošu vispārizglītojošo izglītības iestāžu infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi</b>				
3.1.Uzlabot vispārizglītojošo izglītības iestāžu infrastruktūru	3.1.1.Balvu Valsts ģimnāzijā: - veikt kanalizācijas un WC remontu mācību darbnīcās - atjaunot iekšpagalma asfaltbetona segumu - paplašināt futbola laukumu ar mākslīgo segumu - atjaunot skrejceļu segumu - izbūvēt slidotavu ar jumta segumu	- veikts kanalizācijas un WC remonts mācību darbnīcās - atjaunots iekšpagalma asfaltbetona segums - paplašināts futbola laukums ar mākslīgo segumu - atjaunots skrejceļu segums - izbūvēta slidotava ar jumta segumu	Laika periods tiks precizēts saskaņā ar izglītības iestādes finanšu iespējām, Balvu novada domes lēmumiem un dalību iespējamajos projektos	Balvu novada pašvaldība, Balvu Valsts ģimnāzijas vadība
	3.1.2.Balvu Amatniecības vidusskolā: - veikt vecā korpusa siltināšanu, notekūdeņu sistēmas sakārtošanu	- veikta vecā korpusa siltināšana, notekūdeņu sistēmas sakārtošana - veikts sporta zāles griestu konstrukcijas un jumta	Laika periods tiks precizēts saskaņā ar izglītības iestādes finanšu iespējām, Balvu novada	Balvu novada pašvaldība, Balvu Amatniecības vidusskolas vadība

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veikt sporta zāles griestu konstrukcijas un jumta remontu</li> <li>- veikt kapitālo remontu ēdnīcā un virtuvē, iegādāties jaunas iekārtas</li> <li>- veikt kapitālo remontu internātā</li> </ul>	<p>remonta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- veikts kapitālais remonts ēdnīcā un virtuvē, iegādātas jaunas iekārtas</li> <li>- veikts kapitālais remonts internātā</li> </ul>	<p>domes lēmumiem un dalību iespējamajos projektos</p>	
	<p>3.1.3.Balvu 2.pamatskolā:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzlabot ēkas fizisko vidi- nomainīt jumtu, siltināt ēku, nomainīt elektroinstalāciju, grīdu segumu, izremontēt mācību kabinetus</li> <li>- veikt kosmētisko remontu sporta zālē un zēnu ģērbtuvē, zāles grīdas lakošanu</li> <li>- veikt remontu ēdamzālē un virtuvē, rekonstruēt kanalizācijas sistēmu</li> <li>- veikt skolas sliekšņu remontu</li> <li>- atjaunot stadionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzlabota ēkas fiziskā vide- nomainīts jumts, nosiltināta ēka, nomainīta elektroinstalācija, grīdu seguma, izremontēti mācību kabineti</li> <li>- veikts kosmētiskais remonts sporta zālē un zēnu ģērbtuvē, nolakota zāles grīda</li> <li>- veikts remonts ēdamzālē un virtuvē, rekonstruēta kanalizācijas sistēma</li> <li>- veikts skolas sliekšņu remonts</li> <li>- atjaunots stadions</li> </ul>	<p>Laika periods tiks precizēts saskaņā ar izglītības iestādes finanšu iespējām, Balvu novada domes lēmumiem un dalību iespējamajos projektos</p>	<p>Balvu novada pašvaldība, Balvu 2.pamatskolas vadība</p>
	<p>3.1.4.Tilžas vidusskolā:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- veikt WC (divu) remontu</li> <li>- iekārtot skolotāju atpūtas telpu</li> <li>- labiekārtot skolas apkārtni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veikts WC (divu) remonts</li> <li>- iekārtota skolotāju atpūtas telpa</li> <li>- labiekārtota skolas apkārtnē</li> </ul>	<p>Laika periods tiks precizēts saskaņā ar izglītības iestādes finanšu iespējām, Balvu novada domes lēmumiem un dalību iespējamajos projektos</p>	<p>Balvu novada pašvaldība, Tilžas vidusskolas vadība</p>
	<p>3.1.5.Bērzpils vidusskolā:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- veikt jumta nomaiņu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veikta jumta nomaiņa</li> </ul>	<p>Laika periods tiks precizēts saskaņā ar</p>	<p>Balvu novada pašvaldība, Bērzpils</p>

			izglītības iestādes finanšu iespējām, Balvu novada domes lēmumiem un dalību iespējamajos projektos	vidusskolas vadība
	3.1.6. Briežuciema pamatskolā: - veikt vestibila, mācību kabinetu, sporta zāles grīdas remontu - pārcelt uz skolas telpām un labiekārtot mājturības kabinetu - labiekārtot sporta laukumu	- veikts vestibila, mācību kabinetu, sporta zāles grīdas remonts - uz skolas telpām pārcelts un labiekārtots mājturības kabinets - labiekārtots sporta laukums	Laika periods tiks precizēts saskaņā ar izglītības iestādes finanšu iespējām, Balvu novada domes lēmumiem un dalību iespējamajos projektos	Balvu novada pašvaldība, Briežuciema pamatskolas vadība
	3.1.7. Stacijas pamatskolā: - renovēt zēnu mājturības kabinetus un darbnīcas - renovēt veco sporta zāli	- renovēti zēnu mājturības kabineti un darbnīcas - renovēta vecā sporta zāle	Laika periods tiks precizēts saskaņā ar izglītības iestādes finanšu iespējām, Balvu novada domes lēmumiem un dalību iespējamajos projektos	Balvu novada dome, Stacijas pamatskolas vadība
3.2. Pilnveidot vispārīzglītojošo skolu materiāli tehnisko bāzi	3.2.1. Iegādāties jaunu datortehniku	- nodrošināta moderno tehnoloģiju izmantošana mācību procesā - modernizēts mācību process - nodrošināta mācību sociālā tīkla Mykoob ieviešana	Laika periods tiks precizēts saskaņā ar izglītības iestādes finanšu iespējām, Balvu novada domes lēmumiem un dalību iespējamajos projektos	Balvu novada pašvaldība, izglītības iestāžu vadība

	3.2.2.Nodrošināt mācību kabinetu datorizāciju	- mācību kabineti apvienoti lokālajā tīklā	Laika periods tiks precizēts saskaņā ar izglītības iestādes finanšu iespējām, Balvu novada domes lēmumiem un dalību iespējamajos projektos	Balvu novada pašvaldība, izglītības iestāžu vadība
	3.2.3.Iegādāties izglītības programmu īstenošanai nepieciešamos mācību līdzekļus	- nodrošināta kvalitatīva, mūsdienu prasībām atbilstoša mācību priekšmetu apguve	Laika periods tiks precizēts saskaņā ar izglītības iestādes finanšu iespējām, Balvu novada domes lēmumiem un dalību iespējamajos projektos	Balvu novada pašvaldība, Izglītības iestāžu vadība
3.3.Izmantot projektu iespējas izglītības iestāžu infrastruktūras un materiāli tehniskā nodrošinājuma pilnveidošanai	3.3.1.Sekot projektu piedāvājumam un rosināt skolas iesaistīties tajos	- izvērtēti projektu piedāvājumi un iespējas piedalīties projektu izstrādē - izstrādāti projekti - iegūts finansējums izglītības iestāžu infrastruktūras un materiāli tehniskā nodrošinājuma pilnveidošanai	Pastāvīgi visā laika periodā	IKS pārvaldes projektu koordinatore, izglītības iestāžu vadība

**Secinājumi:**

1. Balvu novada vispārējās izglītības iestādes piedāvā pietiekami plašu un daudzveidīgu pamatizglītības un vidējās izglītības programmu klāstu;
2. Tiek nodrošināta izglītības ieguve tuvu izglītojamo dzīvesvietai;
3. Samazinās izglītojamo skaits, līdz ar to klašu komplektu skaits (140 klases -120 klašu komplekti);
4. Izglītības iestādes ir nodrošinātas ar kvalificētu pedagoģisko sastāvu;
5. Nepieciešama skolu tīkla mērķtiecīga optimizācija.

**Ieteikumi:**

1. Veicināt jaunu izglītības programmu ar profesionālo ievirzi (militārās aizsardzības, datorizaina apguves virzieni) un padziļinātu valodu apguvi izstrādāšanu un ieviešanu;
2. Saglabāt iespēju izglītojamajiem iegūt pamatizglītību tuvāk dzīvesvietai;
3. Nodrošināt pilnvērtīgu mācību procesu un samazināt izmaksas uz vienu skolēnu, izveidojot skolu tīklu – pamatskola, iekļaujot mazākumtautību programmu no 1.-9.klasei, vidusskola ar profesionāli orientēta virziena un neklātienas programmām, Valsts ģimnāzija;
4. Balvu novada attīstības nodaļai plānot un piesaistīt līdzekļus Balvu pamatskolas, Balvu Amatniecības vidusskolas un Balvu Valsts ģimnāzijas remontdarbiem;
5. Ikvienam izglītības iestādes pedagogam jāprot strādāt ar mūsdienīgām mācību metodēm, tai skaitā ar interaktīvo tāfeli.



## 4. INTEREŠU IZGLĪTĪBA

### 4.1. Vispārīgs apskats

Interesešu izglītības sistēma mūsu valstī ir pakārtota LR Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura Valsts Jaunatnes Iniciatīvu centram, kas arī nosaka interesešu izglītības prioritātes, mērķus un uzdevumus.

LR Izglītības likums nosaka:

- interesešu izglītība ir personas individuālo izglītības vajadzību un vēlmju īstenošana neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības;
- interesešu izglītība ir brīvprātīga, tās uzsākšanai nav nepieciešama noteiktai izglītības pakāpei atbilstoša izglītība.

#### Interesešu izglītības misija

Interesešu izglītības programmas ir un būs tas veids, ar kuru palīdzību bērniem un jauniešiem, labi kvalificētu pedagogu vadībā tiek dotas iespējas brīvas, radošas un atbildīgas personības attīstības sekmēšanai, tiek veidota demokrātiskai sabiedrībai raksturīga attieksme pret vērtībām, morāli, indivīda pienākumiem un tiesībām.

#### Interesešu izglītības uzdevumi:

- attīstīt bērnu un jauniešu spējas un talantus;
- nodrošināt iespējas radošai pašizpaušmei un savas individualitātes izkopšanai;
- nodrošināt saturīgas un lietderīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas;
- sekmēt pilsoniskās un nacionālās identitātes attīstīšanu;
- veicināt preventīvo darbu negatīvo tendenču novēršanai jaunatnes vidū;
- nodrošināt ievirzi karjeras izvēlē;
- iegūt praktiskam darbam un dzīvei derīgu papildizglītību.

Līdz 2009. gada augustam interesešu izglītību Balvu rajonā īstenoja, koordinēja un pārraudzīja Balvu rajona interesešu izglītības metodiskais centrs (sākot ar 2009. gada augustu pārdēvēts par Balvu bērnu un jauniešu centru). 2009. gadā šis centrs tika reorganizēts un pievienots Balvu kultūras un atpūtas centram. Reorganizācijas rezultātā tika saglabātas visas iepriekš īstenotās interesešu izglītības programmas un nodrošināta metodiskā darba vadība un pārraudzība, tarificējot šīs likmes pie Balvu Valsts ģimnāzijas.

Šobrīd interesešu izglītības programmas Balvu novadā īsteno:

- vispārējās izglītības iestādes,
- profesionālās ievirzes izglītības iestādes (Balvu Mūzikas skola, Balvu Mākslas skola, Balvu Sporta skola),
- privātā biedrība (vecāku finansējums).

Interesešu izglītība tiek finansēta pēc programmu principa. No valsts budžeta līdzekļiem atbilstoši izglītojamo skaitam tiek piešķirta mērķdotācija pedagogu darba algām. Lai nodrošinātu šīs mērķdotācijas sadali, pašvaldībā ir izveidota komisija, kas izvērtē iesniegtās interesešu izglītības programmas, ņemot vērā :

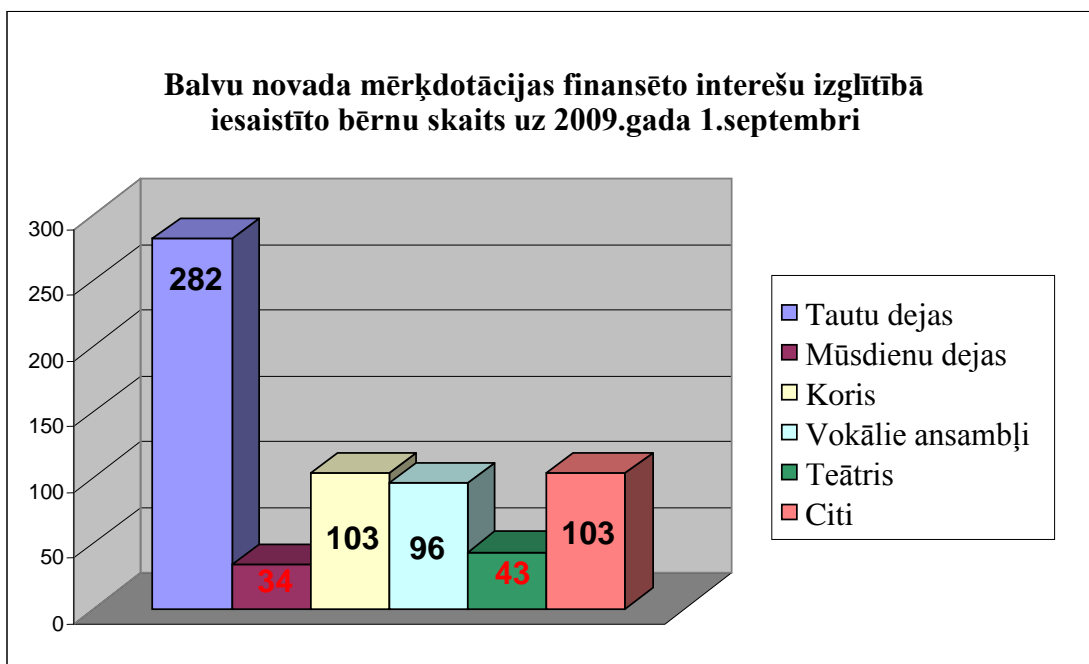
- pašvaldībā jau esošās tradīcijas un iestrādes,
- iespējas saglabāt un pilnveidot dziesmu un deju svētku tradīcijas,
- sasniegumus un labās prakses pieredzi,
- profesionālu pedagogu pieejamību.

Balvu novada bērniem un jauniešiem ir iespēja darboties šādās izglītojošās interešu izglītības programmās:

- kultūrizglītības (tautu dejas, mūsdienu dejas, kori, vokālie ansambļi, vizuālā un lietišķā māksla, kokapstrāde, teātra māksla u.c. ),
- vides izglītības (mazpulki, vanadzēni, floristika, vides pētnieki, u.c.),
- sporta (sporta dejas, sporta spēles, šahs, vieglatlētika, basketbols u.c.),
- citas (žurnālistika, literārā jaunrade u.c.).

#### 4.2. Interešu izglītībā iesaistīto audzēkņu skaits

Tautu dejas	282
Mūsdienu dejas	34
Koris	103
Vokālie ansambļi	96
Teātris	43
Citi	103
Kopā	661



Sakarā ar samazināto finansējumu interešu izglītībai, vērtēšanas komisija noteica, ka prioritāte 2009./2010.mācību gadā ir tās programmas un tie kolektīvi, kas gatavojas X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, līdz ar to atbalstītas galvenokārt tikai kultūrizglītības novirziena programmas (kori, tautu deju kolektīvi, pūtēju orķestris).

### 4.3. Finansējums un apstiprinātās interešu izglītības programmas

Apstiprinātās interešu izglītības programmas skolās (2009./2010.m.g.)  
no 2009.gada 1.septembra līdz 31.decembrim

N.p.k.	Skola	Kolektīvs	Vecuma grupa	Stundas nedēļā	Skolēnu skaits
1	Balvu pilsētas ģimnāzija	Vokālais ansamblis	8.-12.kl.	1	12
2	Balvu pilsētas ģimnāzija	Koris	7.-9.kl.	2	20
3	Balvu pilsētas ģimnāzija	Tautu dejas	7.-9.kl.	2	16
4	Balvu pilsētas ģimnāzija	Tautu dejas	10.-12.kl.	2	16
5	Balvu pamatskola	Koris	1.-4.kl.	2	30
6	Balvu pamatskola	Tautu dejas	1.-2.kl.	2	18
7	Balvu pamatskola	Tautu dejas	3.-4.kl.	2	17
8	Balvu pamatskola	Tautu dejas	5.-6.kl.	2	18
9	Balvu Amatniecības vidusskola	Koris	10.-12.kl.	2	19
10	Balvu Amatniecības vidusskola	Koris	5.-9.kl.	2	25
11	Balvu Amatniecības vidusskola	Teātra studija "Kabitelis"	7.-12.kl.	1	13
12	Balvu 2.pamatskola	Intelektuālais klubs "Erudīts"	5.-9.kl.	1	12
13	Bērzpils vidusskola	Tautu dejas	1.-4.kl.	2	23
14	Bērzpils vidusskola	Tautu dejas	5.-9.kl.	2	24
15	Bērzpils vidusskola	Tautu dejas	10.-12.kl.	2	21
16	Bērzpils vidusskola	Vokālais ansamblis	5.-9.kl.	1	21
17	Bērzpils vidusskola	Koris	5.-9.kl.	2	29
18	Briežuciema pamatskola	Tautu dejas	6.-9.kl.	2	19
19	Briežuciema pamatskola	Vokālais ansamblis	5.-9.kl.	1	13
20	Krišjāņu filiāle	Mazpulks	5.-8.kl.	2	13
21	Krišjāņu filiāle	Vokālais ansamblis	1.-9.kl.	1	13
22	Stacijas filiāle	Tautu dejas	1.-4.kl.	2	18
23	Stacijas filiāle	Vokālais ansamblis	5.-7.kl.	1	14
24	Tilžas vidusskola	Koris	7.-12.kl.	2	40
25	Tilžas vidusskola	Tautu dejas	1.-3.kl.	2	17
26	Vectilžas filiāle	Vokālais ansamblis	1.-5.kl.	1	11
27	Vectilžas filiāle	Tautu dejas	1.-4.kl.	2	10
28	Vectilžas filiāle	Tautu dejas	5.-9.kl.	2	16
29	Vīksnas filiāle	Mūzikas ansamblis	5.-9.kl.	1	12
Kopā:				49	530

N.p.k.	Skola	Kolektīvs	Vecuma grupa	Stundas nedēļā	Skolēnu skaits
1	Balvu bērnu un jauniešu centrs	Teātra studija sagatavošanas gr.	7-14 gadi	2	14
2	Balvu bērnu un jauniešu centrs	Hip hop solo, dueti	8-16 gadi	2	10
3	Balvu bērnu un jauniešu centrs	Deju grupa "Rozīnītes"	7-12 gadi	2	13
4	Balvu bērnu un jauniešu centrs	Mūsdienu dejas zēniem	10-16 gadi	2	11
5	Balvu bērnu un jauniešu centrs	Tautu dejas „Rakarīši”	1.-4.kl.	2	13
6	Balvu mākslas skola	Keramikas un trauku apgleznošana	8-14 gadi	4	17
7	Balvu mūzikas skola	Pūtēju orķestra studija	9-15 gadi	6	50
8	Balvu kultūras un atpūtas centrs	Teātra studija	14-18 gadi	4	16
9	Balvu Sporta centrs	Futbols	9-14 gadi	4	11
10	Kubulu pagasta kultūras nams	Tautu dejas „Cielaviņa”	5.-6.kl.	2	17
11	Kubulu pagasta kultūras nams	Tautu dejas	10.-12.kl.	2	19
12	Balvu bērnu un jaunatnes sporta skola	Sports		19	
Kopā:				51	191

**Balvu novada interešu izglītības mērķdotācijas sadales komisijas apstiprinātās programmas 2009./2010.mācību gadā no 1.septembra līdz 31. decembrim**

Nr.p.k	Skola	Kultūrizglītība stundas - likmes	Vide	Sports	Kopā stundas - likmes
1.	Balvu pilsētas ģimnāzija	7 - 0,333	0	0	7 - 0,333
2.	Balvu pamatskola	8 - 0,381	0	0	8 - 0,381
3.	Balvu 2. pamatskola	1 - 0,048	0	0	1 - 0,048
4.	Balvu Amatniecības vidusskola	5 - 0,238	0	0	5 - 0,238
5.	Bērzpils vidusskola	9 - 0,429	0	0	9 - 0,429
6.	Tilžas vidusskola	4 - 0,190	0	0	4 - 0,190
7.	Briežuciema pamatskola	3 - 0,143	0	0	3 - 0,143
8.	Krišjāņu pamatskola	1 - 0,048	2 - 0,095	0	3 - 0,143
9.	Vectilžas pamatskola	5 - 0,238	0	0	5 - 0,238
10.	Vīksnas pamatskola	1 - 0,048	0	0	1 - 0,048
11.	Stacijas pamatskola	3 - 0,143	0	0	3 - 0,143
12.	Balvu vakara (maiņu) vidusskola	0	0	0	0
13.	Balvu rajona interešu izglītības metodiskais centrs	10 - 0,476	0	0	10 - 0,476
14.	Balvu Mākslas skola	4 - 0,190	0	0	4 - 0,190
15.	Balvu mūzikas skola	6 - 0,286	0	0	6 - 0,286
16.	Balvu rajona bērnu un jaunatnes skola			19 - 0,905	19 - 0,905
17.	Kubulu pagasta kultūras nams	4 - 0,190	0	0	4 - 0,190
18.	Balvu pilsētas kultūras un atpūtas centrs	4 - 0,190	0	0	4 - 0,190
	<b>Kopā</b>	<b>75 - 3,571</b>	<b>2 - 0,095</b>	<b>19 - 0,905</b>	<b>96 - 4,571</b>

**Balvu novada interešu izglītības mērķdotācijas sadales komisijas apstiprinātās  
programmas 2009./2010.mācību gada 1. janvāris – 31.augusts**

<b>N.p.k</b>	<b>Skola</b>	<b>Kultūrizglītība</b> Stundas - likmes	<b>Vide</b> Stundas - likmes	<b>Sports</b> Stundas - likmes	<b>Kopā</b> Stundas - likmes
1.	Balvu Valsts ģimnāzija	46 – 2,190	2 – 0,095	2 – 0,095	50 – 2,380
2.	Balvu pamatskola	20 – 0,952	0	2 – 0,095	22 – 1,048
3.	Balvu 2. pamatskola	4 – 0,190	0	2 – 0,095	6 – 0,286
4.	Balvu Amatniecības vidusskola	17 – 0,809	1 – 0,048	2 - 0,095	20 – 0,952
5.	Bērzpils vidusskola	21 – 1	1 – 0,048	3 – 0,143	25 – 1,190
6.	Tilžas vidusskola	8 – 0,381	0	1 - 0,048	9 – 0,428
7.	Briežuciema pamatskola	6 – 0,286	0	0	6 – 0,286
8.	Krišjāņu pamatskola	3 – 0,143	3- 0,143	1 – 0,048	7 – 0,333
9.	Vectilžas pamatskola	10 - 0,476	2 – 0,095	0	12 – 0,571
10.	Vīksnas pamatskola	2 - 0,095	0	0	2 - 0,095
11.	Stacijas pamatskola	14 – 0,666	0	0	14 – 0,666
12.	Balvu Mākslas skola	12 - 0,571	0	0	12 – 0,571
13.	Balvu Mūzikas skola	37- 1,762	0	0	37 – 1,762
14.	Balvu Sporta skola	0	0	84 - 4	84 - 4
<b>Kopā</b>		<b>200 – 9,524</b>	<b>9 – 0,429</b>	<b>97 – 4,619</b>	<b>306 – 14,571</b>

Salīdzinot šīs tabulas, redzams, ka finansējums interešu izglītībai ar 2010.gada 1.janvāri palielinājies būtiski. Tas dos iespēju lielākam skolēnu skaitam apmeklēt sporta un interešu izglītības nodarbības, kā arī kvalitatīvāk sagatavoties X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, jo papildus stundas piešķirtas visiem skolu korjiem, tautu deju kolektīviem, pūtēju orķestrim. Balvu novada bērniem būs dotas iespējas darboties arī vides izglītības un sporta programmās – 2. tab.

Lai analizētu situāciju, kā arī izvērtētu šo programmu lietderību un darbības rezultātus, katru gadu tiek īstenoti dažādi interešu izglītības pasākumi ( konkursi, skates, izstādes, sacensības u. c.) visos programmu veidos. Par jauku un atbalstāmu tradīciju kļuvuši pasākumi:

**Kultūrizglītībā:**

- literāro kompozīciju un skatuves runas konkurss;
- vokālais mūzikas konkurss „Balsis”;
- skolu koku skates;
- bērnu un jauniešu tautu deju kolektīvu skates;
- konkurss „Dejas brīnums” un „Popiela”;
- Balvu rajona skolu teātru festivāls;
- Vizuālās un lietišķās mākslas izstādes;
- Bērnu un jauniešu radošais festivāls.

**Vides izglītībā:**

- vides spēļu konkurss „Iepazīsti vidi”;
- vides pētnieku konkurss „Skolēni eksperimentē”;
- skolēnu zinātniski pētnieciskā konference;
- zinātnisko darbu ievirzes konkurss 1.-6. klašu skolēniem „Kāpēcīši”.

Šie un daudzi citi pasākumi ir svarīga interešu izglītības sastāvdaļa, kad gan pedagogi, gan skolēni var izvērtēt sasniegto un apgūt jaunu pieredzi .

#### 4.4. Metodiskais darbs interešu izglītībā

- Regulāri informēt pedagogus par interešu izglītības politiku un inovācijām tajā.
- Sniegt atbalstu pedagogu motivētai radošai darbībai, veicināt komunikatīvās kompetences veidošanos.
- Pilnveidot interešu izglītības pedagogu profesionālo kompetenci, nodrošinot tālākizglītības iespējas.
- Regulāri veikt pedagogu darba analīzi un pašanalīzi.
- Nodrošināt pedagogu labākās darba pieredzes popularizēšanu.
- Pilnveidot interešu izglītības MA darbu un papildināt metodisko materiālu bāzi.
- Veicināt interešu izglītības programmu sekmīgu realizācijas gaitu, rosinot piedalīties izglītības iestādes, novada un valsts konkursos, izstādēs, pasākumos, skatēs.
- Veidot sadarbības formas ar vecākiem, izglītojot un iesaistot aktīvā darbībā.
- Sekmēt un koordinēt nometņu darbības nodrošināšanu.

#### Interešu izglītības darba formas

- Semināri un informatīvās sanāksmes.
- Izbraukuma semināri.
- Metodiskā palīdzība un konsultācijas.
- Diskusijas.
- Pieredzes apmaiņas braucieni - labākās darba pieredzes izzināšana, apkopošana, popularizēšana.
- Lekcijas.
- Tikšanās.
- Konferences.
- Metodiskie pasākumi.
- Metodiskās bāzes papildināšana un pieejamības nodrošināšana.
- Palīdzība jaunajiem pedagogiem.
- Izpētes veikšana, darba analīze.
- Sadarbība ar masu medijiem.

### 4.5. Interēšu izglītības kopējā SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Daudzpusīga interēšu izglītība.</li> <li>▪ Kvalitatīvi interēšu izglītības pasākumi.</li> <li>▪ Labs materiāli tehniskais nodrošinājums.</li> <li>▪ Radoši, pieredzējuši un profesionāli pedagogi.</li> <li>▪ Racionāli izmantots patreizējais izglītības iestāžu tīkls un materiāli tehniskā bāze.</li> <li>▪ Balvu novada pašvaldības un Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes atbalsts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pusaudžu nepietiekama ieinteresētība par interēšu izglītību.</li> <li>▪ Trūkst sadarbības modeļa sociālā riska ģimeņu izglītošanai. Nepietiekams interēšu izglītības piedāvājums sociālā riska bērniem.</li> <li>▪ Iestāžu telpas nav piemērotas bērniem ar īpašām vajadzībām.</li> <li>▪ Jaunu pedagogu trūkums (gados jaunu, ar dažādām profesionālajām iemaņām, ko varētu mācīt zēniem).</li> </ul>
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Darbs ar bērniem, kas neapmeklē interēšu izglītības iestādes (potenciālie dalībnieki).</li> <li>▪ Esošās interēšu izglītības piedāvājuma un pieprasījuma izpēte – piedāvājuma dažādošana.</li> <li>▪ Sadarbības pilnveide starp iestādēm.</li> <li>▪ Starptautisko, valsts projektu finansējuma piesaiste.</li> <li>▪ Sadarbības pilnveide starp iestādēm.</li> <li>▪ Piedāvāt maksas programmas gan bērniem, gan pieaugušajiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demogrāfiskā krīze.</li> <li>▪ Nestabila valsts politika.</li> <li>▪ Nestabils finansiālais nodrošinājums.</li> <li>▪ Iedzīvotāju emigrācija.</li> </ul>

#### 4.6. Interesešu izglītības rīcības plāns

Nr.p.k.	Mērķis	Uzdevumi	Plānotās darbības
1.	<b>Radīt iespējas bērnu un jauniešu personības vispusīgai un harmoniskai attīstībai</b>	<b>1. Analizēt bērnu un jauniešu brīvā laika pavadīšanas iespēju pieprasījuma un piedāvājuma attiecību.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- apzināt bērnu un jauniešu vēlmes brīvā laika pavadīšanai administratīvajā teritorijā;</li> <li>- izvērtēt esošo brīvā laika pavadīšanas iespēju atbilstību pieprasījumam;</li> <li>- noteikt prioritātes bērnu un jauniešu brīvā laika organizēšanai administratīvajā teritorijā.</li> </ul>
		<b>2. Piedāvāt un īstenot daudzveidīgas interesešu izglītības programmas un nodrošināt to darbību atbilstoši esošajiem resursiem.</b>	<p style="text-align: center;"><u>Uzdevums veicams saskaņā ar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izglītības un zinātnes ministrijas un Valsts jaunatnes iniciatīvu centra darbības stratēģiju;</li> <li>- novadā noteiktajām prioritātēm interesešu izglītībā;</li> <li>- bērnu un jauniešu pieprasījuma izpētes rezultātiem.</li> </ul>
		<b>3. Plānot interesešu izglītības īstenošanai nepieciešamo resursu efektīvu izmantošanu.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvērtēt piešķirtā valsts un pašvaldību finansējuma mērķtiecīgu izlietojumu un interesešu izglītību īstenojošo struktūru kapacitāti;</li> <li>- apkopot ikgadējo informāciju par interesešu izglītības finansējumu.</li> </ul>
		<b>4. Informēt sabiedrību par interesešu izglītības iespējām Balvu novadā.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvērtēt un pilnveidot atbildīgo institūciju darbību sabiedrības informēšanā par: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) piedāvātajām interesešu izglītības programmām;</li> <li>b) organizētajiem ārpusstundu pasākumiem.</li> </ul> </li> </ul>
2.	<b>2 .Pilnveidot interesešu izglītības programmu īstenošanas kvalitāti</b>	<b>1. Nodrošināt interesešu izglītības programmu īstenošanas pārraudzību un metodisko vadību.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izstrādāt metodiskā darba programmas organizatoriskā un metodiskā darba kvalitātes paaugstināšanai un programmu īstenošanas pārraudzībai.</li> </ul>
		<b>2. Pilnveidot interesešu izglītībā strādājošo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nodrošināt interesešu izglītībā strādājošo</li> </ul>



		<b>pedagogu profesionālo kvalifikāciju.</b>	pedagogu profesionālas kvalifikācijas pilnveidi; - radīt priekšnoteikumus pedagogu darbības pašnovērtējumam; - izstrādāt vienotu pašvērtējuma formu.
		<b>3. Izvērtēt interešu izglītības programmu īstenošanas kvalitatīvos rādītājus.</b>	- izveidot vienotu organizēto pasākumu sistēmu, aktivitāšu uzskaiti un analīzi, ļaujot izvērtēt interešu izglītības pedagogu darba rezultativitāti un finansēto interešu izglītības programmu efektivitāti un kvalitāti novada, (pilsētas) un valsts līmenī.
		<b>4. Nodrošināt metodisko materiālu izstrādi, uzkrāšanu un popularizēšanu.</b>	- veidot metodisko materiālu datu bāzi. - veidot inovāciju, aktuālu materiālu fondu.
<b>3.</b>	<b>Veicināt un nodrošināt bērnu un jauniešu iesaistīšanos X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanas procesā.</b>	<b>1. Izveidot dziesmu svētku organizēšanas darba grupu.</b>	
		<b>2. Veicināt skolu koru, deju kolektīvu, pūtēju orķestru māksliniecisko izaugsmi.</b>	- organizēt novada konkursus, skates, koncertus.
		<b>3. Nodrošināt novada kolektīvu iesaistīšanos un piedalīšanos X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.</b>	-kolektīvu vizuālais noformējums, - transporta izdevumi.

## 5. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA MŪZIKĀ

### 5.1. Vispārīgs apskats

Balvu Mūzikas skola dibināta 1959.gadā. Tā realizē profesionālās ievirzes izglītības programmas.

Dibinātājs - Balvu novada pašvaldība, kura nodrošina skolas uzturēšanu materiāli tehniskās bāzes pilnveidi un attīstību, saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

Pedagoģisko darbinieku un pedagogu darba samaksu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmu īstenošanai finansē kā valsts budžeta mērķdotāciju. Nopietnas problēmas radās sākot ar 2009.gadu, kad mērķdotācija pedagogu algām ir nepietiekama un pateicoties pašvaldības atbalstam pedagogu darba samaksu daļēji finansē arī no pašvaldības līdzekļiem. Skolas darbību nosaka Balvu novada domē apstiprināts nolikums.

Skola akreditēta uz 6 gadiem līdz 2015.gada 18.marta.

Tiek īstenotas 11 licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas, kā arī interešu izglītības programmas. 2009./2010. mācību gadā skolā mācības uzsāka 229 audzēkņi.

Audzēkņi regulāri un ar labiem panākumiem piedalās reģionālajos un valsts mēroga konkursos. Jau piekto gadu Balvu Mūzikas skolā tiek rīkots Latgales jauno pianistu konkurss. Ir izveidojušās labas kolektīvās muzicēšanas tradīcijas.

Skolas audzēkņi daudz un regulāri koncertē gan skolā, gan ārpus tās – pirmskolas izglītības iestādēs, skolās, kultūras namos, kā arī garīgās mūzikas koncertos baznīcās.

Pateicoties pašvaldības atbalstam ir veikts sanitāro mežglu, lielās zāles, koridoru, foajē, teorijas klašu remonts un nomainīts jumts.

Liels darbs ieguldīts projektu rakstīšanā - ir atbalstīti un realizēti vairāki KKF finansētie projekti.

Sadarbībā ar pašvaldību, SIA „Latvijas Koncerti” un J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju, J.Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolu, skola regulāri organizē profesionālās kamerģimnāzijas koncertus, tādējādi veicinot profesionālās mūzikas pieejamību Balvu novadā.

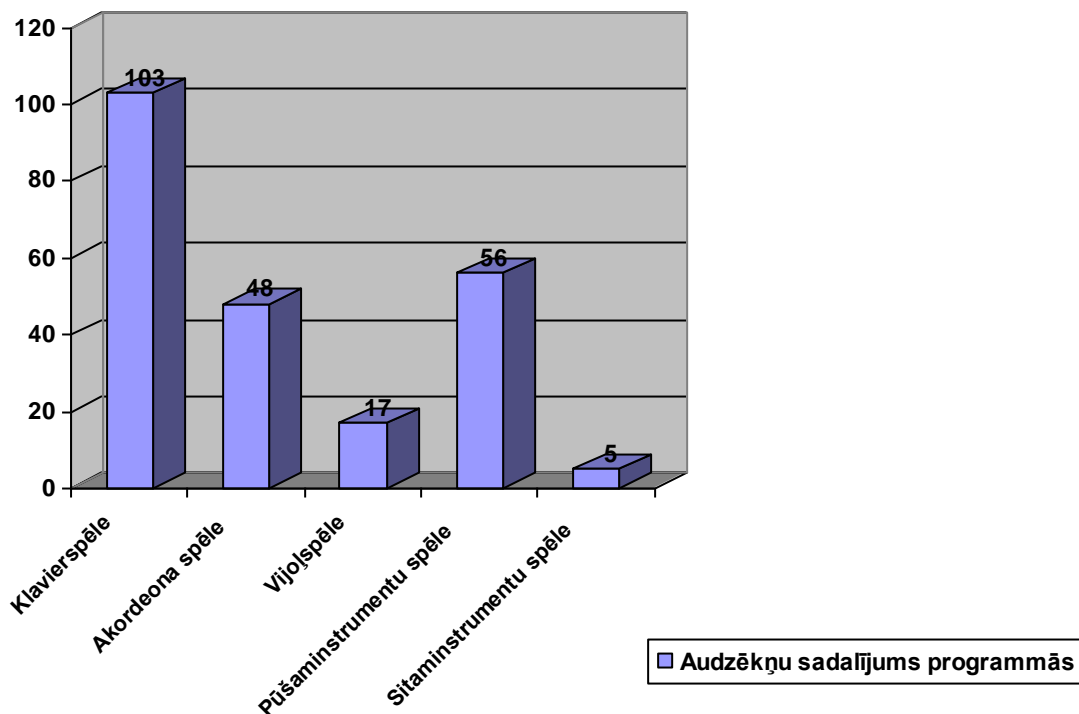
### 5.2. Realizētās profesionālās ievirzes izglītības programmas

**Skola īsteno šādas licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas:**

Klavierspēle	<b>programmas kods 20V 212 01</b>
Akordeona spēle	<b>programmas kods 20V 212 01</b>
Vijoļspēle	<b>programmas kods 20V 212 02</b>
Flautas spēle	<b>programmas kods 20V 212 03</b>
Klarnetes spēle	<b>programmas kods 20V 212 03</b>
Saksofona spēle	<b>programmas kods 20V 212 03</b>
Trompetes spēle	<b>programmas kods 20V 212 03</b>
Trombona spēle	<b>programmas kods 20V 212 03</b>
Eifonija spēle	<b>programmas kods 20V 212 03</b>
Tūbas spēle	<b>programmas kods 20V 212 03</b>
Sitaminstrumentu spēle	<b>programmas kods 20V 212 04.</b>

Licences izsniegtas 2008.gada 24.oktobrī, licenču derīguma termiņš līdz 2018.gada 3.aprīlim.

### Audzēkņu sadalījums pa programmām 2009./2010.m.g.

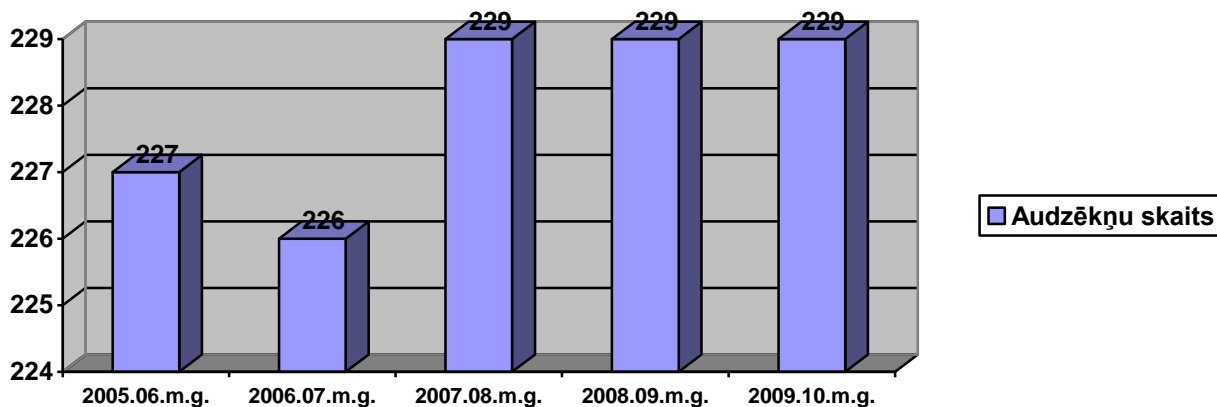


	Izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits apakšprogrammās uz 01.10.2009.
1.	Klavierspēle	103
2.	Akordeona spēle	48
3.	Vijoļspēle	17
4.	Flautas spēle	10
5.	Klarnetes spēle	7
6.	Saksofona spēle	12
7.	Trompetes spēle	13
8.	Trombona spēle	3
9.	Eifonija spēle	9
10.	Tūbas spēle	2
11.	Sītaminstrumentu spēle	5
<b>Kopā visās programmās:</b>		<b>229</b>

*Audzēkņu sadalījums pa programmām būtiski nemainās, tomēr ir tendence samazināties akordeona spēles audzēkņu skaitam.*

Skolā mācās 124 bērni no Balvu pilsētas un 105 bērni- no pagastiem. Darbojas filiāle Rugājos.

### 5.3. Audzēkņu skaita dinamika



2005./06.māc.g.	2006./07.māc.g.	2007./08.māc.g.	2008./09.māc.g.	2009./10.māc.g.
227	226	229	229	229

*Prognozējam, ka šāds audzēkņu skaits tuvākajos gados arī saglabāsies.*

#### Audzēkņu sastāvs Rugāju filiālē

Izglītības programma	Audzēkņu skaits apakšprogrammās uz 01.10.2009.
Akordeona spēle	16

### 5.4. Skolas ieguldījums kultūrvides veidošanā

#### Skolas audzēkņu un pedagogu koncerti

- koncerti sadarbībā ar Balvu Kultūras un atpūtas centru, pagastu kultūras namiem
- koncerti pirmsskolas izglītības iestādēs un izglītības iestādēs
- labdarības koncerti pansionātā "Balvi", „Sociālajā servisā” un bērnu patversmē
- koncerti sadarbībā ar pilsētas un rajona iestādēm un organizācijām
- garīgās mūzikas koncerti baznīcās un koncertcikls „Ceļā”
- koncerti Jaunavas Marijas debesīs uzņemšanas svētkos Aglonā
- dalība Ziemeļlatgales mūzikas skolu festivālos
- skolas audzēkņu Ziemassvētku koncerts
- skolas audzēkņu Pavasara koncerts

#### Skolas organizētie profesionālās mūzikas vieskoncerti

##### 2005.gadā

- Andris Pauls, Lelde Paula (vijole, klavieres)
- Zagrebas saksofonu kvartets
- Rēzeknes Mūzikas vidusskolas audzēkņu koncerts
- „Vivaldi boulings”
- Stīgu kvartets DIFERENTE
- Džeza mūzikas koncerts Niks Gothems, Viktors Ritovs, Oļegs Grišins
- Mežragu kvartets Viesturs Vārdaunis, Juris Knābe, Gatis Evelons, Harijs Neibalts

**2006.gadā**

- Latvijas Mūzikas akadēmijas prof. Jura Kalnciema solo koncerts
- V. Jansona un klavieru kvinteta koncerts “Ceļojošā Šūbertiāde”
- J. Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas audzēkņu koncerts
- Ditas Krenbergas un Ievas Ošas kamerģimēniskais koncerts “Laikmeta ainavas”
- Metāla pūšaminstrumentu kvinteta ”5-atā”koncerts
- Klavieru duets - Astra un Normunds Vīksnas

**2007.gadā**

- Saksofonu kvartets NEXT
- J.Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas audzēkņu koncerts
- Metālpūšamo instrumentu kvintets LIVE BRASS QUINTET
- NEMESE Oskars PETRAUASKIS, Raimonds PETRAUSKIS, Rihards ZAĻUPE (klavieres, saksofons, marimba)

**2008.gadā**

- Mūzikas akadēmijas tūbu kvarteta TUBALATE un Metālpūšamo instrumentu. Kvinteta koncerts-sadarbībā ar LMA
- Pianistes Antras Arnicānes koncerts
- Klarnešu kvarteta „Quattro Differente” koncerts
- Daugavpils Universitātes II kursa studenta Sergeja Bratuseva (akordeons) koncerts

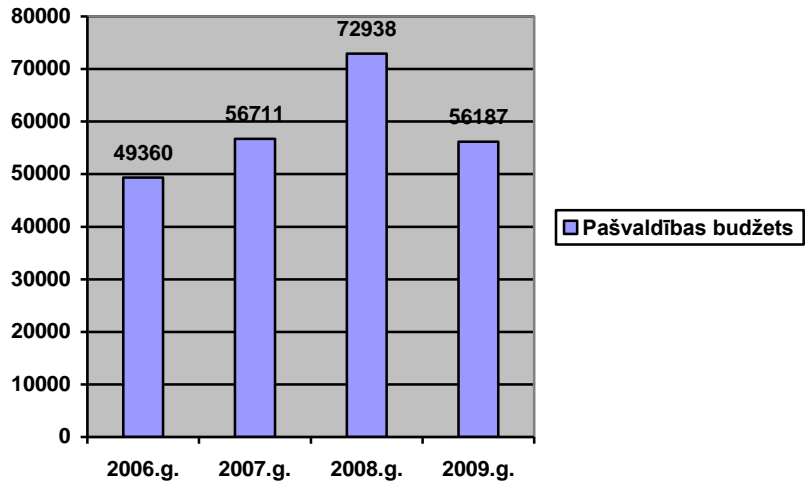
**2009.gadā**

- Mūzikas akadēmijas eifoniju kvarteta koncerts un J.Retēnā meistarklase
- Starptautisko konkursu laureātes, pianistes Elīnas Bērtiņas koncerts (notika Muižas koncertzālē)

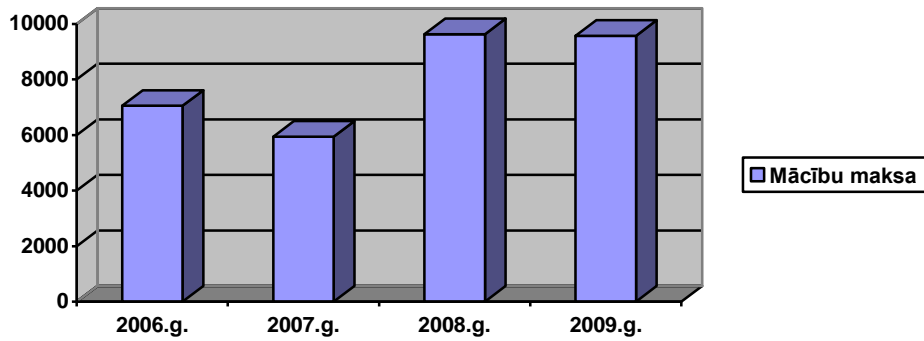
**Latgales jauno pianistu konkursa organizēšana**

- I Latgales Jauno pianistu konkurss - 2006.g.-72 audzēkņi no 17 Latvijas mūzikas skolām;
- II Latgales Jauno pianistu konkurss - 2007.g.-58 dalībnieki no 11 Latgales reģiona mūzikas skolām;
- III Latgales Jauno pianistu konkurss - 2008.g.-56 dalībnieki no 15 Latgales reģiona mūzikas skolām;
- IV Latgales Jauno pianistu konkurss - 2009.g.-57 dalībnieki no 16 Latgales reģiona mūzikas skolām.

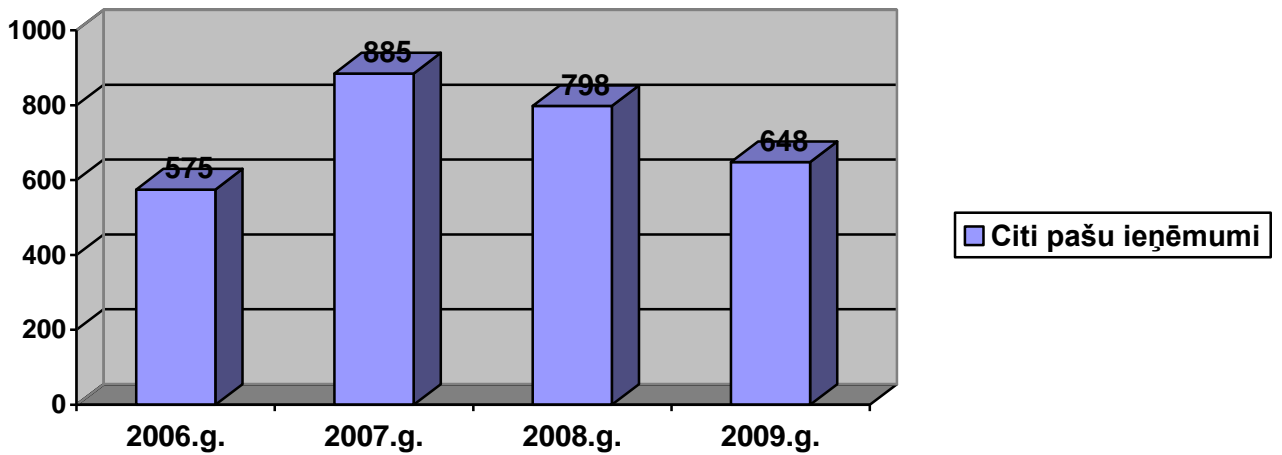
### 5.5. Skolas finansiālais nodrošinājums



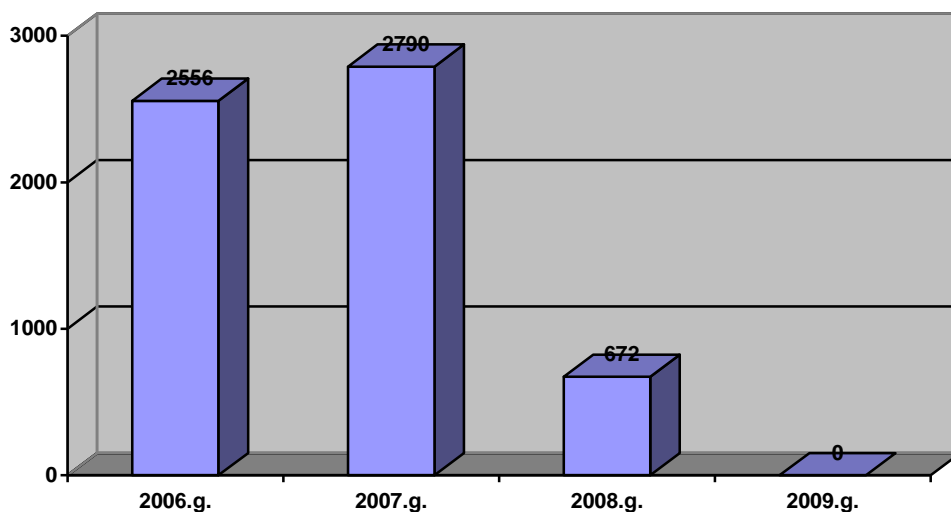
#### Mācību maksa



#### Citi pašu ieņēmumi (noma, dalības maksa)



### Projektos piesaistītie līdzekļi



Ieņēmumu avots	2006.gads	2007.gads	2008.gads	2009.gads
Skolas pamatbudžets, t.sk.	188624	228035	291511	227483
- valsts mērķdotācija	131696	159711	205462	160130
- pašvaldības budžets	49360	56711	72938	56187
- vecāku līdzfinansējums (mācību maksa)	7053	7938	9633	9569
- ziedojumi				8
- projektos piesaistītie līdzekļi	2556	2790	672	
-citi pašu ieņēmumi (instrumentu .noma, dalības maksa u.c.)	575	885	798	648
Pārējie ieņēmumi no citām pašvaldībām				941

### 5.6. Profesionālās ievirzes izglītība mūzikā kopējā SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• daudzpusīgs izglītības programmu klāsts;</li> <li>• radoši, profesionāli pedagogi;</li> <li>• pašvaldības finansiālais atbalsts;</li> <li>• pietiekams materiāli tehniskais nodrošinājums un izglītības procesa organizēšanai atbilstošas telpas;</li> <li>• audzēkņiem iespēja piedalīties konkursos, festivālos;</li> <li>• labi rezultāti valsts mēroga konkursos;</li> <li>• stipras kolektīvās muzicēšanas tradīcijas;</li> <li>• iespēja regulāri uzstāties koncertos un piedalīties meistarklasēs;</li> <li>• audzēkņi un pedagogi aktīvi piedalās vietējās kultūrvides veidošanā;</li> <li>• laba sadarbība ar citām mūzikas skolām un vidusskolām;</li> <li>• tiek organizēts Latgales Jauno pianistu konkurss.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• finanšu līdzekļu samazināšanās dēļ nespēj izpildīt licencēto izglītības programmu apjomu;</li> <li>• problēmas piesaistīt jaunus pedagogus izglītības programmu dažādošanai;</li> <li>• daudzi bērni nemācās tāpēc, ka nevar samaksāt mācību maksu;</li> <li>• mūzikas instrumentārija novecošanās;</li> <li>• nav veikta telpu skaņas izolācija, remonts un ēkas siltināšana.</li> </ul>
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• jaunu izglītības un mācību priekšmeta programmu ieviešana;</li> <li>• esošo izglītības programmu aktualizēšana;</li> <li>• nodrošinot kvalitatīvu, mūsdienīgu saturu;</li> <li>• jaunu mācību metožu ieviešana, perspektīvāko audzēkņu motivēšana turpināt mācības mūzikas vidusskolās</li> <li>• skolotāju kvalifikācijas celšana, pieredzes apmaiņa;</li> <li>• ieguldījums vietējās kultūrvides veidošanā;</li> <li>• iespēja piedalīties garīgās mūzikas nometnē;</li> <li>• interešu un mūzizglītības pieejamība;</li> <li>• populārās un džeza mūzikas apmācības;</li> <li>• ieviešana - vairāki absolventi studē džeza nodaļā;</li> <li>• materiālās bāzes uzlabošana, telpu remonts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedrošība, kas saistīta ar finansējuma samazinājumu neskaidrība un nedrošība, kas saistīta ar apšaubāmas kvalitātes jaunas mūzikas izglītības programmas ieviešanu licencēto vietā;</li> <li>• būtisks audzēkņu vecāku maksātspējas kritums;</li> <li>• pedagogu sastāva novecošanās;</li> <li>• jaunu speciālistu problemātiska ieinteresēšana pedagoga darbam;</li> <li>• tendence pedagogu un audzēkņu ģimenēm mainīt dzīvesvietu;</li> <li>• sabiedrības nosliece uz materiālajām vērtībām;</li> <li>• biežas izmaiņas normatīvajos aktos.</li> </ul>



### 5.7. Profesionālās ievirzes izglītība mūzikā rīcības plāns

Joma	Turpmākās vajadzības
Mācību saturs	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paaugstināt skolotāju kompetenci, aktīvi iesaistīties projektā (kvalifikācijas celšanas pasākumi, modernās tehnoloģijas).</li> <li>2. Ieviest jaunas izglītības programmas, kā arī aktualizēt esošās nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītības saturu.</li> <li>3. Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi.</li> </ol>
Mācīšana un mācīšanās	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilnveidot un dažādot mācību darba metodes, vērtēšanas formas.</li> <li>2. Aktivizēt darbu ar audzēkņu vecākiem ģimenē (īpaši pasīvajiem), piesaistot viņus sava bērna mācību procesa kontrolei.</li> <li>3. Turpināt darbu pie audzēkņu mācību motivācijas un personīgās atbildības par mācību procesu paaugstināšanu.</li> </ol>
Audzēkņu sasniegumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzsvērt, analizēt katra audzēkņu mācību sasniegumus, piesaistot šim procesam vecākus.</li> <li>2. Motivēt audzēkņus piedalīties konkursos.</li> </ol>
Atbalsts audzēkņiem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzlabot audzēkņu pašpārvaldes darbu.</li> <li>2. Ieinteresēt pasīvos audzēkņus piedalīties skolas dzīvē.</li> <li>3. Atbalstīt īpaši talantīgos audzēkņus.</li> </ol>
Skolas vide	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzsvērt darbu saskarsmes veidošanā starp audzēkņiem.</li> <li>2. Papildināt skolas bibliotēku un fonotēku.</li> <li>4. Turpināt darbu pie skolas apkārtnes labiekārtošanas.</li> <li>5. Sniegt brīvā laika pavadīšanas iespējas skolā.</li> </ol>
Resursi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolas energoefektivitātes pasākumi - skolas siltināšana.</li> <li>2. Mācību kabinetu remonts un skaņas izolācija.</li> <li>3. Pagrabstāva remonts.</li> <li>4. Mūzikas instrumentārija plānveidīga atjaunošana.</li> </ol>
Skolas darba organizācija, vadība, kvalitātes nodrošināšana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veiksmīgi izstrādāt un licencēt jaunās profesionālās ievirzes izglītības programmas 2010./11.māc.g.</li> <li>2. Nodrošināt izglītības programmām atbilstošu izglītības kvalitāti.</li> <li>3. Skolas darbības nodrošināšana atbilstoši likumdošanai.</li> </ol>

#### Ieteikumi:

1. Ieviest jaunas izglītības programmas (populārās un džeza mūzikas apmācība), kā arī aktualizēt esošās, nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītības saturu.
2. Skolas siltināšana, mācību kabinetu remonts, skaņas izolācija.
3. Materiālo resursu iegāde jaunu izglītības programmu realizēšanai (skaņu aparatūra, elektroniskie instrumenti un ģitāras).

## 6. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA MĀKSLĀ

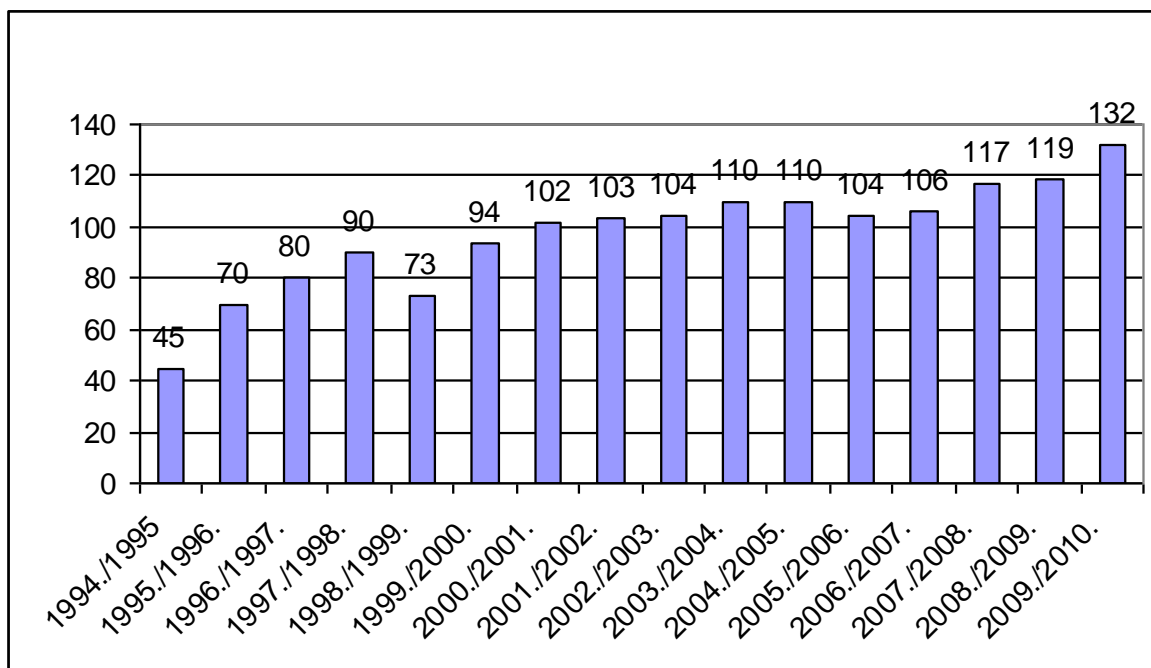
### 6.1. Vispārīgs apskats

Balvu Māksla skolā, kuras pamatmērķis ir profesionālās ievirzes izglītības apgūšana pamatizglītības pakāpē, sniedzot vispusīgas iemaņas un zināšanas vizuāli plastiskajā mākslā, kā arī sagatavot audzēkņus iestājesāmeņiem nākošajā izglītības pakāpē, tiek īstenota Vizuāli plastiskās mākslas programma "Vizuāli plastiskā māksla" kods 20V 21100 (7 un 5 apmācības gadi), kuru apgūst 135 audzēkņi (uz 01.09.2009.). Audzēkņu skaits ir stabils. Apmācības procesā tiek diferencēta darba sarežģītības pakāpe, atbilstoši audzēkņa spējām un vecumam. Skola sniedz atbalstu audzēkņiem mākslas izglītības izvēlē, rosina viņus aktīvāk un atbildīgāk strādāt, lai sasniegtu konkurētspējīgu līmeni mākslas profesionālās izglītības iegūšanai, attīsta jaunrades spējas un sekmē mākslinieciskās darbības pieredzi. Bērnu darbi piedalās Latvijas un ārzemju izstādēs, konkursos.

### 6.2. Audzēkņu skaita dinamika

**Balvu Mākslas skolu apmeklē audzēkņi no Balviem, Balvu novada un citām pašvaldībām.**  
2009./2010.mācību gads  
2010.g. 1.janvāris

Klases	Audzēkņu skaits klasēs	Balvu pilsētā	Balvu novadā	Rugāju novadā
1.a	16	16		
2.a	14	10	1 Bērzkalnes pag. 1 Balvu pag.	2
3.a	13	11	1 Kubulu pag. 1 Balvu pag.	
3.b	8	7	1 Kubulu pag.	
4.	8	7	1 Bērzkalnes pag.	
1.	14	10	1 Kubulu pag. 1 Bērzpils pag. 1 Lazdulejas pag. 1 Lazdukalna pag.	
2.	6	4	1 Kubulu pag.	1
3.	11	9	2 Kubulu pag.	
4.a	11	8	3 Kubulu pag.	
4.b	12	10	1.Tilžas pag.	1
5.	14	8	1 Balvu pag. 3 Kubulu pag.	2
<b>Kopā</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>6</b>
			3 Balvu pag. 12 Kubulu pag. 2 Bērzkalnes pag. 1 Bērzpils pag. 1 Lazdulejas pag. 1 Lazdukalna pag. 1 Tilžas pag.	



Balvu Mākslas skolā strādā 5 pedagogi ar augstāko pedagogisko izglītību, no tiem 2 ar maģistra grādu. Visi skolotāji strādā pamatdarba vietā un ar ilgstošu darba stāžu un pieredzi. Visi skolotāji arī paši radoši darbojas dažādās jomās, rīko personālizstādes, piedalās glezniecības plenēros, 3 skolotāji ir Latgales Mākslinieku Savienības Latgales Mākslinieku kopas sastāvā un piedalās izstādēs. Skolotāju sastāvs pilnībā atbilst valstī noteiktajām pedagogiskās izglītības prasībām. Skolotāji strādā profesionāli, radoši un atbildīgi.

Skolas materiāli tehniskā bāze ir izveidota un nokomplektēta, piemērota veiksmīgam mācību un radošajam darbam. Keramikas, mākslas valodas pamatu un gleznošanas klases pamatā ir apgādātas ar nepieciešamo aparatūru un darba rīkiem, ir pieejams internets.

### 6.3. Finansiālais nodrošinājums

Ieņēmumu avots	2006.gads	2007.gads	2008.gads	2009.gads	2010.gads
Skolas pamatbudžets	53 384	66 635	70 440	57217	
No tiem valsts dotācija	30 783	38 126	45 613	30 368	22929
- pašvaldības budžets	17 904	16 787	16 249	19 103 ?	?
- vecāku dalības maksa kopā	1 600	2 124	2 700	3140	3600
- vecāku līdzfinansējums par vienu audzēkni mēnesī	2	3	3	3	no 01.01.2010. māc. maksa. 4 lati
- citi avoti (projekti :VKKF, SIF, NVO)	1 400	3 385	448	400 KKF	-
- interešu izglītība	1 697	1 443	1 650	706+122=828	2129
- Balvu rajona padomes transferti	-	3 210	3 500	3500	-
- Valsts Nodarbinātības Aģentūras subsidētā darba vieta	-	1 560	280	-	-

#### 6.4. Profesionālās ievirzes izglītība mākslā kopējā SVID analīze

Stiprās puses:	Vājās puses:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bērniem tiek piedāvātas divas profesionālās ievirzes izglītības programmas;</li> <li>• radošs, profesionāls, dinamisks skolotāju kolektīvs;</li> <li>• radoša pieeja darbam, vēlme sasniegt labus rezultātus;</li> <li>• rakstot projektus piesaistīti finansiālie līdzekļi;</li> <li>• audzēkņiem ir iespēja iegūtās prasmes pielietot plenēros, projektos, izstādēs pilsētā un rajonā;</li> <li>• jaunu inovāciju ieviešana skolas dzīvē;</li> <li>• pilnveidota materiāli tehniskā bāze;</li> <li>• pašvaldības atbalsts, veiksmīga sadarbība ar vispārizglītojošām skolām, uzņēmējiem;</li> <li>• profesionālo mākslinieku izstādes, radošās darbnīcas.</li> <li>• piemērotas telpas pilsētas centrā Teātra ielā 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekonomiskā krīze ietekmē iedzīvotāju maksātspēju, Balvu novada pašvaldības budžetu;</li> <li>• lielai daļai vecāku zems ienākumu līmenis;</li> <li>• skolai jānodrošina audzēkņus ar visu nepieciešamo no 2010. gada 1. janvāra. par 2 Ls mēnesī;</li> <li>• transporta problēmas audzēkņu nokļūšanai uz skolu un uz mājām;</li> <li>• skolas atsevišķu sistēmu nolietojums – kanalizācija, pagrabstāvs, daļa durvju, ventilācijas sistēma, jumts;</li> <li>• ēkas apkārtnes vizuālais izskats, skolas saimnieka darbnīca, skolas teritorija.</li> </ul>

<b>Iespējas:</b>	<b>Draudi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• turpināt aktivizēt sadarbību ar ārvalstu sadarbības partneriem (Krievija, Norvēģija);</li> <li>• gūt atbalstu skolas darbībai izmantojot NVO „SAVI” iespējas;</li> <li>• rakstot projektus piesaistīt finansiālus līdzekļus skolas darbības kvalitatīvai nodrošināšanai un attīstībai;</li> <li>• attīstīt animācijas un datorgrafikas apmācības iespējas skolā;</li> <li>• attīstīt starp priekšmetu saikni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekonomiskā situācija valstī, Balvu novadā;</li> <li>• finanšu samazinājuma dēļ - nespēja nodrošināt mācību programmā noteiktā mācību stundu un satura apguvi;</li> <li>• skolēnu skaita samazināšanās – vecāku aizbraukšana uz ārzemēm, uz Rīgu darba meklējumos;</li> <li>• iedzīvotāju zemā maksātspēja un transporta problēmas;</li> <li>• iedzīvotāju skaita samazināšanās.</li> </ul>

## 6.5. Profesionālās ievirzes izglītība mākslā rīcības plāns

Rīcības virziens	Plānotās aktivitātes	Rezultāti	Laika periods	Atbildīgais
<b>1. Pilnveidot profesionālās ievirzes izglītības iestādes infrastruktūru un materiālo bāzi.</b>				
1.1. Notekūdeņu kanalizācijas sistēmas renovēšana	Veikt skolas kanalizācijas sistēmas projektēšanu, ierīkošanu.	Veikta skolas kanalizācijas sistēmas projektēšana, ierīkošana.		
1.2. Jumta renovācija	Veikt skolas jumta stāvokļa apsekošanu, sagatavots renovēšanas projekts.	Renovēts skolas ēkas jumts.		
1.3. Keramikas mufelkrāsns telpas ierīkošana	1. Izveidota atsevišķa ieeja veidošanas klasē no skolas gaitenā; 2. Izveidota ventilācija.	1. Audzēkņiem nav pieejama telpa, kur atrodas mufelkrāsns, jo ir atsevišķa ieeja veidošanas klasē; 2. Ir izveidota ventilācija.		
1.4. Ventilācijas sistēmas ierīkošana	Veikt skolas ventilācijas sistēmas projektēšanu, ierīkošanu.	Veikta skolas ventilācijas sistēmas projektēšana, ierīkošana.		
1.5. Nolietotā inventāra un mēbeļu pakāpeniska atjaunošana	Izveidots nolietotā inventāra un mēbeļu pakāpeniskas atjaunošanas plāns	Tiek veikta nolietotā inventāra un mēbeļu pakāpeniska atjaunošana saskaņā ar plānu.		
<b>2. Profesionālās ievirzes programmu satura un apmācību procesa pilnveide.</b>				
2.1. Uzsākt datorgrafikas programmas apguvi	Īstenojot programmu, rast iespēju strādāt ar “Corel Draw” un “Photoshop” programmām skolā.	Apmācītas 2 skolotājas; Iegādātas licencētas datorprogrammas “Corel Draw” un “Photoshop”; izveidota datorklase ar 7 datoriem.		
2.3. Turpināt animācijas apguvi	Veidot vismaz 1 animācijas filmu gadā; Turpināt sadarbību ar animatoru Dzintaru Krūmiņu; Veikt 3 skolotāju apmācību programmas „Flipp-book” apmācībā.	Izveidota vismaz 1 animācijas filma gadā; Turpināta sadarbību ar animatoru Dzintaru Krūmiņu; Veikta 3 skolotāju apmācība programmas „Flipp-book” apgūvē - iegūtas apliecības.		

2.4. E-žurnālu un e-vides izmantošana mācību procesā	Iegādāta nepieciešamā programmatūra; Apmācīti lietotāji.	Skolas darbībā tiek izmantota e-vide.		
2.5. Izveidot skolas mājas lapu e-vidē	Izstrādāts mājas lapas dizains; Tehniski izstrādāta mājas lapa.	Izveidota skolas mājas lapa un nodrošināta aktuālas informācijas pieejamība.		
<b>3. Paaugstināt pedagogu profesionālo kompetenci profesionālās ievirzes izglītības iestādē.</b>				
3.1. Paaugstināt profesionālo kompetenci skolotājiem un skolas vadībai	Skolotāji iesaistās pedagogu profesionālās pilnveidesursos, apmācībās projektu ietvaros; Skolas vadība paaugstina savu kapacitāti- kursi, apmācības, pieredzes apmaiņas braucieni.	Paaugstināta profesionālā kompetence skolotājiem un skolas vadībai.		

#### Ieteikumi:

1. Modernizēt mācību saturu (datorgrafika, animācija, e - klase).
2. Uzlabot un piemērot infrastruktūru mācību procesa vajadzībām (keramikas mufeļkrāsns telpa, ventilācijas sistēma).

## 7. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA SPORTĀ

### 7.1. Vispārīgs apskats

#### Sporta skola:

- nodrošina iespēju bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, demokrātijas izpratnes un vadības iemaņu veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai;
- nodrošina talantīgo jauniešu sporta augstākās meistarības pilnveidošanas iespējas;
- nodrošina organizatoriski metodisko vadību Balvu, Viļakas, Rugāju novadu izglītības iestādēm;
- izpilda organizatoriski metodiskā centra funkcijas mācību iestāžu sporta stundu un ārpusstundu sporta darba organizēšanā un metodiskajā vadībā;
- popularizē sportu un veselīgu dzīvesveidu;
- veicina sporta izglītības programmās iesaistīto pedagogu tālākizglītības iespējas Balvu

Sporta skola savu darbību uzsākusi 1961. gadā.

Pašlaik skolā darbojas 38 mācību treniņu grupas un 14 interešu izglītības grupas. 2009.-2010. mācību gadā profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas skolā apgūst 421 izglītojamais.

- **Basketbolā** 94, nodarbojas 2 pedagogi,
- **Vieglatlētikā** 77, nodarbojas 4 pedagogi,
- **Volejbolā** 122, nodarbojas 6 pedagogi,
- **Svarcelšanā** 45, nodarbojas 2 pedagogi,
- **Slēpošana** 12, nodarbojas 1 pedagogi,
- **Grieķu-romiešu** 27, nodarbojas 1 pedagogs,
- **Sporta dejās** 44, nodarbojas 1 pedagogs.

Skolā strādā 18 pedagogi. Teorētisko un praktisko nodarbību programmas īstenošana notiek saskaņā ar izglītības iestādes nolikumu. Treneri strādā pēc apstiprināta gada plāna. Īstenojot izglītības programmas izglītojamajiem ir iespēja veikt individuālu un teorētisko darbu integrējoties praktiskajās nodarbībās. Ikvienam skolas pedagogam ir pieejami programmu reglamentējošie dokumenti.

Skolā ir izveidota kontroles sistēma, kuras ietvaros tiek pārbaudīts un analizēts treneru darbs un izaugsme. Pedagoģiskajās padomes sēdēs regulāri notiek nodarbību hospitāciju analīze un treneru darba pašnovērtējums. Izglītojamajiem un pedagogiem ir pieejams metodiskais kabinets, kur var individuāli pilnveidot teorētiskās zināšanas, izmantojot metodisko literatūru, TV, videoierakstus un citus uzskates līdzekļus.

Balvu Sporta skolas 16 pedagogi ir ar augstāko speciālo pedagoģisko izglītību, 2 pedagogi ieguvuši maģistra grādu, 2 mācās augstskolās. 13 no viņiem ir mūsu skolas absolventi. Skola no 1998. gada atrodas Balvu ezera krastā Alejas ielā 2, vecajā muižas ēkā. Izglītojamie un treneri pilnībā nodrošināti ar nepieciešamo inventāru un datortehniku. Iestādei ir sertificēts medicīniskais kabinets, kur strādā medmāsa. Skolai ir savas tradīcijas: „Sporta laureāts”, labākā skolotāja sumināšanas diena, pedagogu pieredzes apmaiņas braucieni.



## 7.2. Realizētās profesionālās ievirzes izglītības programmas

No 2002.gada Balvu Sporta skola īsteno 7 profesionālās ievirzes izglītības programmas, kuras sastāv no trijiem posmiem:

### 1. posms. Mācību- treniņu posms (1-7 mācību gads).

Uzdevums - bērnu veselības nostiprināšana ar sporta vingrinājumu palīdzību un pakāpeniska fiziskās sagatavotības paaugstināšana un pilnveide, speciālās fiziskās sagatavotības paaugstināšana, intereses par atsevišķiem sporta veidiem rosināšana, konkrēto sporta veidu tehnikas pamatu apguve.

Sestajam un septītajam gadam- talantīgu jauniešu nodrošināšana augstu rezultātu sasniegšanai, talantīgu jauno sportistu sagatavošana darbam ar paaugstinātām slodzēm, darbs ar jauniešiem, motivējot sporta pedagoģiskās izglītības iegūšanu.

### 2. posms. Sporta pilnveidošanas posms (1-3 mācību gads).

Uzdevums – sagatavot audzēkņus augstu sporta rezultātu sasniegšanai valsts un starptautiskās sacensībās, sagatavot audzēkņus attiecīgā vecuma valsts izlases komandai.

### 3. posms. Augstākās sporta meistarības posms (1 -3 mācību gads).

Uzdevums – sagatavot audzēkņus startam valsts izlases komandā Eiropas un pasaules meistarsacīkstēs.

Nosacījumi iepriekšminēto grupu komplektēšanai un darba režīmi ir virzīti uz pakāpenisku jauno sportistu fiziskās sagatavotības un sporta meistarības pilnveidošanu daudzgadīgā mācību - treniņu procesā.

Balvu Sporta skola savā darbībā īsteno licencētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas:

- |                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. programma basketbolā          | kods 20V 813 00 |
| 2. programma slēpošanā           | kods 20V 813 00 |
| 3. programma grieķu-romiešu cīņā | kods 20V 813 00 |
| 4. programma svarcelšanā         | kods 20V 813 00 |
| 5. programma vieglatlētikā       | kods 20V 813 00 |
| 6. programma volejbolā           | kods 20V 813 00 |
| 7. programma sporta dejās        | kods 20V 813 00 |

Balvu Sporta skola izglītības programmas īsteno sporta bāzēs, kas atrodas gan Balvu pilsētā, gan Balvu, Viļakas, Rugāju novadā.

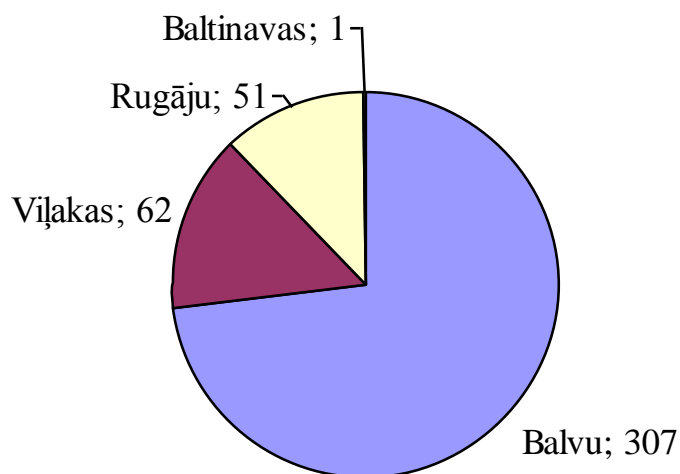
Nr.p.k.	Sporta veids	Izmantojamā sporta bāze
1.	Basketbols	Balvu Amatniecības vidusskola Balvu 2.pamatskola Rugāju vidusskola
2.	Distanču slēpošana	Rekavas vidusskola Balkānu kalni
3.	Grieķu-romiešu cīņa	Balvu 2.pamatskola
4.	Sporta dejas	Balvu Sporta skola Balvu pamatskola
5.	Svarcelšana	Balvu Sporta skola
6.	Vieglatlētika	Balvu 2. pamatskola Pilsētas stadions
7.	Volejbols	Balvu Amatniecības vidusskola Balvu 2.pamatskola Stacijas pamatskola Tilžas vidusskola Bērzpils vidusskola Viļakas Valsts ģimnāzija Žīguru pamatskola

### 7.3. Audzēkņu skaita dinamika

Balvu Sporta skolu 2009./2010.mācību gadā apmeklē audzēkņi no 4 novadu pašvaldībām

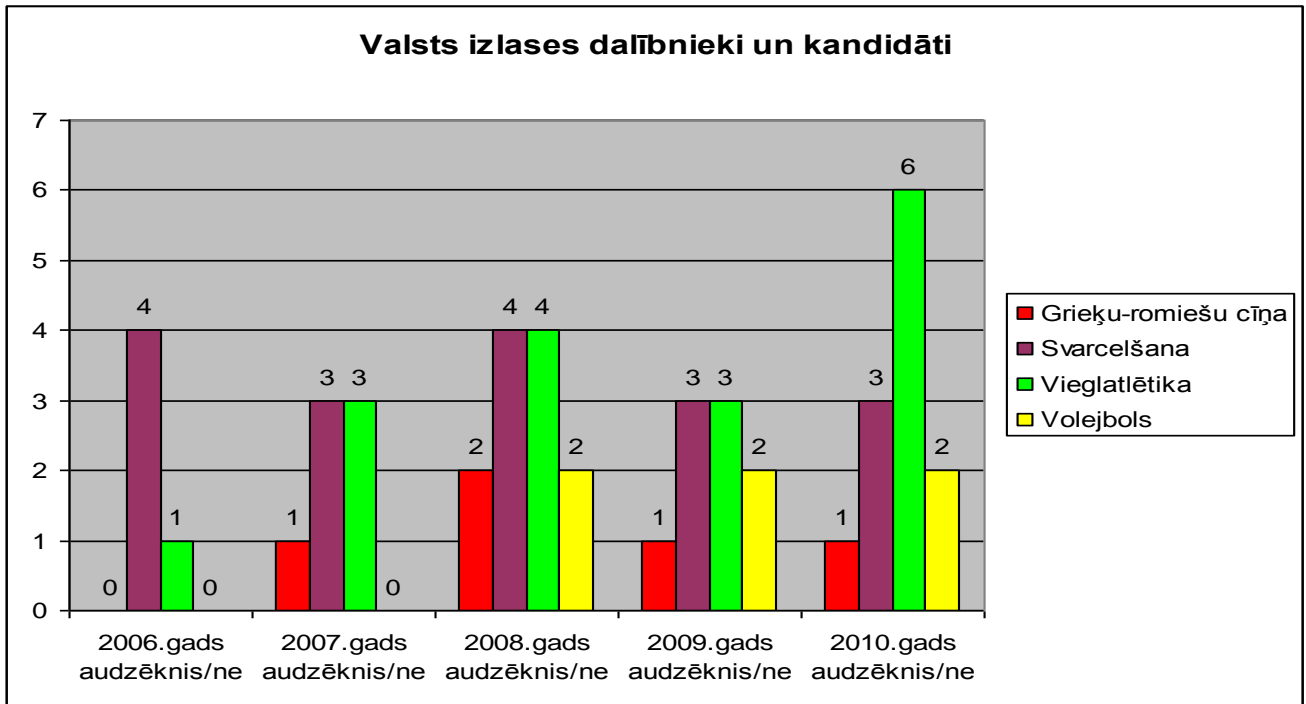
N.p.k.	Novadi	Audzēkņu skaits
1.	Balvu	307
2.	Viļakas	62
3.	Rugāju	51
4.	Baltinavas	1
	Kopā	421

**Balvu sporta skolas audzēkņu skaits no blakus novadiem**



Balvu Sporta skolas audzēkņi regulāri tiek iekļauti dažādu sporta veidu valsts izlasēs gan kā dalībnieki, gan kā to kandidāti.

Sporta veids	2006.gads audzēknis/ne	2007.gads audzēknis/ne	2008.gads audzēknis/ne	2009.gads audzēknis/ne	2010.gads audzēknis/ne
Grieķu-romiešu cīņa	0	1	2	1	1
Svarcelšana	4	3	4	3	3
Vieglatlētika	1	3	4	3	6
Volejbols	0	0	2	2	2



#### 7.4. Pedagogu nodrošinājums

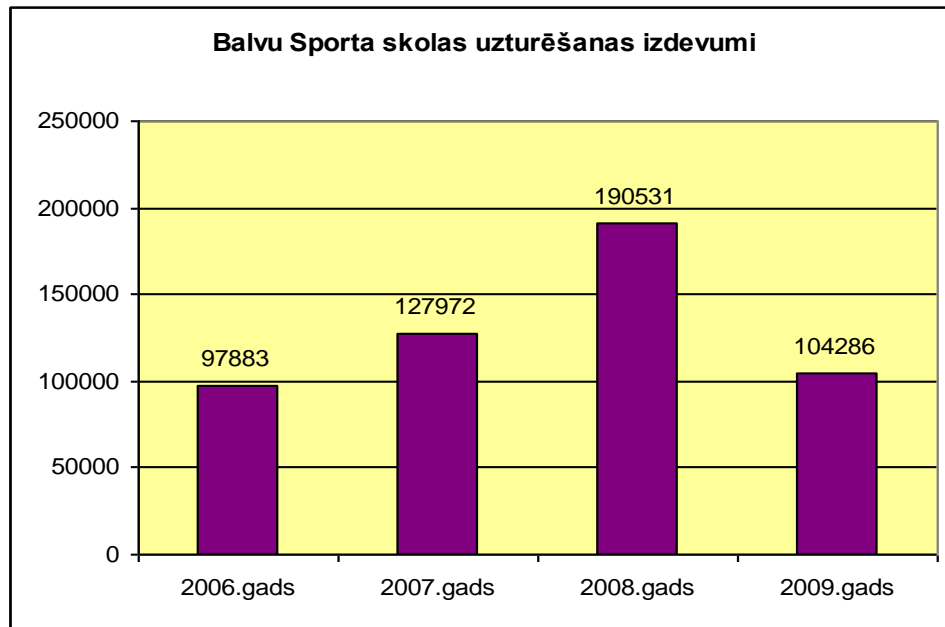
Balvu Sporta skolā strādā 18 pedagogiskie darbinieki, t.sk.17 ar augstāko izglītību, 2 treneri šobrīd studē. Izmaiņas kadru sastāvā minimālas. Treneri regulāri ceļ profesionālo kvalifikāciju tālākizglītībasursos un semināros.

**Pedagoģisko darbinieku izglītības rādītāji Balvu Sporta skolā 2009./2010.mācību gadā:**



## 7.5. Finansiālais nodrošinājums

### Balvu Sporta skolas uzturēšanas izdevumi (bez mērķdotācijām pedagogu darba algām)



## 7.6. Profesionālās ievirzes izglītība sportā kopējā SVID analīze

SVID analīzē uzskaitītie faktori tika apspriesti skolas pedagogiskajā padomē un sakārtoti pēc būtiskuma, vadoties no treneru aptaujām.

Stiprās puses	Vājās puses
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sporta skola piedāvā daudzpusīgu sporta izglītību un kvalitatīvas brīvā laika pavadīšanas iespējas Balvu novada bērniem un jauniešiem.</li> <li>2. Pietiekoši finanšu resursi sporta bāzu uzturēšanai, attīstībai, sporta inventāram, dalībai sacensībās un citiem skolas nolikumā definētiem mērķiem un uzdevumiem.</li> <li>3. Pieredzējušu un entuziasma bagātu pedagogu kolektīvs.</li> <li>4. Skolas audzēkņiem tiek nodrošināta iespēja pakāpeniski paaugstināt savu sportisko meistarību, piedaloties valsts un starptautiska mēroga sacensībās.</li> <li>5. Basketbolā, volejbolā, svarcelšanā un grieķu- romiešu cīņā mācību – treniņu process atbilstoši nodrošināts ar sporta bāzēm.</li> <li>6. Skola regulāri organizē starpnovadu un uzņem valsts mēroga sacensības.</li> <li>7. Skolas izstrādātās programmas ir atbilstošas paraug programmām un to izpildīšana pieskaņota reāliem treniņu procesa apstākļiem.</li> <li>8. Nokomplektētas pilnībā mācību- treniņu grupas un notiek sistemātisks treniņu darbs.</li> <li>9. Sasniegti labi sportiskie rezultāti sporta spēļu un individuālajos sporta veidos.</li> <li>10. Ir izveidojušās savas tradicionālas skolas organizētās sacensības.</li> <li>11. Audzēkņiem regulāri notiek medicīniskās apskates.</li> <li>12. Izveidojusies sadarbība ar citām sporta skolām.</li> <li>13. Skolā ir bagātas tradīcijas un vēsture.</li> <li>14. Vecāku un novada pašvaldības atbalsts sporta skolas darbības nodrošināšana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nenoteiktība par skolas attīstības iespējām (treneru slodžu nodrošinājums, pedagogu- treneru sociālās garantijas), jo to kavē sporta skolu pārvaldes un uzraudzības struktūru (VIIC, IZM) nevēlēšanās iedziļināties dažkārt skolas reālajās attīstības problēmās.</li> <li>2. Nav iespējama treneru kvalifikācijas celšana tuvāk dzīvesvietai.</li> <li>3. Nepietiekama audzēkņu un vecāku atbildība par mācību- treniņu un sacensību apmeklējumu.</li> <li>4. Novadā nav atbilstošas sporta bāzes vieglatlētikā.</li> <li>5. Treniņu procesa organizēšana vēl vakaros.</li> <li>6. Nepietiekama nometņu organizēšana vasarā.</li> <li>7. Minimāla audzēkņu un vecāku līdzdarbība skolas pārvaldē.</li> </ol>

<b>Iespējas</b>	<b>Draudi</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esošo sporta bāžu uzlabošana.</li> <li>2. Modernu mācīšanas un mācīšanās metožu, jaunāko sporta zinātnes atziņu ieviešana mācību – treniņu darbā.</li> <li>3. Audzēkņu motivācijas veidošana un paaugstināšana sporta meistarības pilnveidē un rezultātu paaugstināšanā.</li> <li>4. Jaunu audzēkņu iesaistīšana sporta izglītībā no visām Balvu novada administratīvajām teritorijām, kā arī kaimiņu novadu.. Sporta un veselīga dzīvesveida plašāka popularizēšana bērnu un jauniešu vidū kā lietderīgākās nodarbes brīvā laika pavadīšanā.</li> <li>5. Mācību- treniņu grupu skaitu palielināšana.</li> <li>6. Mācību- treniņu nodarbību laiku optimizācija.</li> <li>7. Perspektīvāko audzēkņu ieinteresēšana sportā un motivēšana sporta meistarības pilnveidē un rezultātu paaugstināšanā.</li> <li>8. Treneru kvalifikācijas celšana un pieredzes apmaiņas veicināšana pie citiem treneriem.</li> <li>9. Sadarbības ar vecākiem, viņu līdzdalības un atbildības palielināšana audzēkņu mācību – treniņu darbā.</li> <li>10. Sporta un veselīga dzīvesveida plašāka popularizēšana un veicināšana bērnu un jauniešu vidū un jaunu audzēkņu iesaistīšana sporta izglītībā.</li> <li>11. Sportista - augsti tikumiskas personības mērķtiecīga veidošana.</li> <li>12. Skolas organizēto sacensību un mācību- treniņu nometņu organizēšana.</li> <li>13. Sadarbībā ar dibinātāju, piesaistot finansējumu arī no malas, esošo sporta bāžu uzlabošana.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nedrošība un neziņa par skolas attīstību perspektīvā.</li> <li>2. Treneru labāk atalgota un sociāli stabilāka darba meklēšana.</li> <li>3. Jaunu kadru problemātiska ieinteresēšana pedagoga- trenera darbam.</li> <li>4. Veselības un fiziskās sagatavotības stāvokļa pasliktināšanās bērnu un jauniešu vidū, iedzimtas veselības pataloģijas.</li> <li>5. Atkarības vielu lietošanas palielināšanās jauniešu vidū.</li> <li>6. Jauniešu lielā interese par dažādām citām sportiski neaktīvām nodarbēm.</li> <li>7. Pozitīvas vērtību orientācijas, mērķa un pašatdeves trūkums jauniešiem.</li> <li>8. Vispārizglītojošo skolu skolēnu sportiskā līmeņa pasliktināšanās.</li> <li>9. Skolēnu fiziskā sagatavotības līmeņa pasliktināšanās.</li> <li>10. Perspektīvāko sportistu „pārvilināšana” uz citām skolām, klubiem, centriem.</li> <li>11. Demogrāfiskā krīze.</li> <li>12. Normatīvo aktu liela mainība.</li> </ol>

### 7.7. Profesionālās ievirzes izglītība sportā rīcības plāns

Attīstības galvenie virzieni	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.
<b>Skolas sporta veidu grupu komplektācija</b>	<p>1. Grupu komplektācija atbilstoši profesionālās ievirzes sporta izglītības programmā plānotajam audzēkņu skaitam.</p> <p>2. Nodrošināt esošo grupu sastāva noturīgumu.</p>	<p>1. Turpināt jaunu grupu komplektāciju atbilstoši licencētās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās plānotajam.</p> <p>2. Nodrošināt esošo grupu sastāva noturīgumu.</p>	<p>1. MT posma audzēkņu sasniegumu un motivācijas paaugstināšana izglītības turpināšanai SMP un ASM posmā.</p> <p>2. SMP un ASM grupu audzēkņu iesaistīšana OC.</p>	<p>1. Turpināt jaunu grupu komplektāciju atbilstoši licencētās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās plānotajam.</p> <p>2. Nodrošināt esošo grupu sastāva noturīgumu.</p>	<p>1. Darbs pie laukos dzīvojošo bērnu un jauniešu iesaistīšanas sporta izglītībā.</p> <p>Iepriekšējā perioda grupu komplektēšanas darba izvērtējums, jaunu priekšlikumu izstrāde un ieviešana</p> <p>2. Grupu komplektācija atbilstoši profesionālās ievirzes sporta izglītības programmā plānotajam audzēkņu skaitam.</p>

<b>Audzināšanas darbs</b>	Audzēkņu un viņu vecāku iesaistīšanās izglītības procesa nodrošināšanā veicināšana. Darbs pie audzēkņu pozitīvas vērtīborientācijas veidošanas. Atkarības vielu lietošanas profilakses pasākuma organizēšana.	Iepriekšējā mācību gada audzināšanas darba rezultātu izvērtēšana, iesākto uzdevumu turpmākā realizēšana. Godīgas cīņas principu popularizēšana treniņu un sacensību procesā.	Audzēkņu izglītošana, informēšana par aizliegto preparātu lietošanas ietekmi uz sportista veselību. Sportista ētikas principu apzināšana.	Sporta treniņš kā gribas un rakstura īpašību veidotājs. Iepriekšējo 4 gadu darba rezultātu apkopojums un izvērtējums. Jaunu uzdevumu uzstādīšana nākamam periodam.	Iepriekšējā mācību gada audzināšanas darba rezultātu izvērtēšana, iesākto uzdevumu turpmākā realizēšana. Godīgas cīņas principu popularizēšana treniņu procesā.
<b>Mācību darbs</b>	Mācību – treniņu satura izvērtēšana. Vienotas audzēkņu un mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas izveide. Fiziskās, speciālās un teorētiskās sagatavotības normatīvu izveide un ieviešana.	Teorētiskās sagatavotības, prasmju un iemaņu pilnveidošana, prasību izstrāde un ieviešana. Normatīvu pilnveidošana un izmantošana audzēkņu novērtēšanā.	Treneru darba pašvērtējuma pilnveidošana. Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (IKT) izmantošana jaunāko sporta teorijas atziņas iegūšanā.	IKT izmantošana pedagoģiskās un sacensību dokumentācijas apkopšanā un apstrādē. Iepriekšējā perioda darba rezultātu izvērtējums, jaunu uzdevumu izvirzīšana.	Teorētiskās sagatavotības satura pilnveidošana, prasību izstrāde un ieviešana. Normatīvu pilnveidošana un izmantošana audzēkņu novērtēšanā.
<b>Organizatoriskais darbs</b>	Pilnveidot esošo sporta pasākumu organizēšanu un palielināt to skaitu. Sponsoru piesaistīšana. Sadarbības ar citām sporta skolām sacensību organizēšanā aktivizēšana.	Veicināt sadarbību ar sponsoriem sporta pasākumu organizēšanā. Sadarbības ar citām sporta skolām sacensību organizēšanā turpināšana.	1. Skolas 50.gadu jubilejas organizēšana. 2. Organizatoriskā darba rezultātu apkopojums, izvērtējums. Jaunu uzdevumu izvirzīšana.	Veicināt dažādu projektu izstrādi un realizēšanu finansu līdzekļu piesaistei. Sadarbības veidošana ar sporta klubiem citās valstīs.	1. Līdzdalība Latvijas Sporta spēļu ziemas posma meistarības grupā. 2. Organizatoriskā darba rezultātu apkopojums, izvērtējums. Jaunu uzdevumu izvirzīšana.



<b>Pedagogu tālākizglītība, pieredzes apmaiņa</b>	Pieredzes apmaiņas brauciens uz kādu no Latvijas sporta skolām. 1/3 pedagogu nodrošināt 36 st. tālākizglītības kursu iespējas.	Ievākt informāciju par iespējamiem sadarbības partneriem ārvalstīs. Iepazīšanās ar Igaunijas sporta skolu, klubu darbu. 1/3 pedagogu nodrošināt 36 st. tālākizglītības kursu iespējas.	Organizēt pieredzes apmaiņu ārzemēs pa sporta veidiem. 1/3 pedagogu nodrošināt 36 st. tālākizglītības kursu iespējas.	Veicināt abpusējas pieredzes apmaiņas braucienus. Organizēt vietējos seminārus.	1/3 pedagogu nodrošināt 36 st. tālākizglītības kursu iespējas. Veicināt abpusējas pieredzes apmaiņas
<b>Materiālā bāze, saimnieciskais darbs</b>	Veikt laivu ēlinga jumta remontu un mēbeļu iegādi atpūtas telpai. Cīņas zāles renovācija, projektu ietvaros. Sporta inventāra nodrošinājums slēpošanas un sporta deju nodaļai.	Uzsākt sporta skolas ģērbtuvju, dušu un tualetu telpu siltināšanu, remontu. Datortehnikas un kopētāja iegāde treneru un administrācijas darba nodrošināšanai. Sporta inventāra nodrošinājums basketbola nodaļai.	Veikt laivu ēlinga tekošos remontdarbus. Viegatlētikas sporta inventāra iegāde: augstlēcšanas paklājs, šķēpi u.c. TV, krāsaina printera un paklāja iegāde.	Ēkas un telpu uzturēšana kartībā. Mēbeļu iegāde treneru istabai. Sporta inventāra nodrošinājums.	Ēkas un telpu uzturēšana kartībā. Mēbeļu, galdu iegāde. Sporta inventāra nodrošinājums.

### Ieteikumi

1. Balvu Sporta skolu pārveidot par novada sporta attīstības centru.
2. Sporta attīstības centram sadarboties ar novadiem bijušajā rajona teritorijā.
3. Uzbūvēt Balvu novada centrā sporta kompleksu, atbilstoši starptautiskajiem noteikumiem (stadions, daudzfunkcionāla sporta halle), piesaistot ES finansējumu.

## 8. PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA

### **Pieaugušo izglītības stratēģijas nepieciešamības pamatojums**

Nodarbinātības struktūras un rakstura straujās izmaiņas rada palielinātu bezdarba risku, jo katrā konkrētajā profesijā nepieciešamās kompetences kļūst vispārējas. Palielinās funkcionālais analfabētisms, tādējādi apdraudot darba tirgus pozitīvās attīstības tendences.

Cilvēka dzīvē kļūst grūti nodalīt mācību laiku no darba dzīves uzsākšanas. Rodas nepieciešamība nepārtraukti profesionāli pilnveidoties. Tas attiecināms uz visu vecuma grupu indivīdiem.

Jaunajos apstākļos arī universitātēm un augstskolām jākonkretizē sava jaunā loma tālākizglītības un profesionālās pilnveides iespēju piedāvāšanā, jo tieši augstskolās ir koncentrēts spēcīgs intelektuālais potenciāls un resursi šī uzdevuma veikšanai. Tāpēc ir nepieciešama stratēģija, kas iezīmētu augstskolu tradicionālās lomas un funkciju paplašināšanos.

Augstskolu esošie tālākizglītības departamenti, nodaļas un (vai) tālmācības centri varētu uzņemties vadošo lomu, nodrošinot labu augstskolas saikni ar strauji mainīgo darba tirgus situāciju un veicinot mūžizglītības principu iedzīvināšanu.

### **Stratēģijas izstrādes pamatnostādnes**

Lai izveidotu stratēģiju, tika definēti pieaugušo izglītības, tālākizglītības un tālmācības īstenošanas (realizācijas) pamatprincipi un potenciālās mērķa grupas (lietotāji), kā arī noteikts tālākais un tuvākais mērķis.

#### **Pamatprincipi:**

- Indivīda un sabiedrības vajadzību saskaņotība
- Vienādas iespējas
- Mācību procesā centrālā vieta studentam
- Dažādu mērķa grupu individuālo vajadzību ievērošana
- Kvalitātes nodrošināšana
- Izglītību ieguvušās personas atbilstība kvalifikācijas un darba tirgus prasībām
- Mācību efektivitāte un rentabilitāte
- Mācību procesa elastīgums
- Mūsdienīgu tehnoloģiju lietošana

#### **Mērķa grupas:**

- Valsts pārvaldes un pašvaldību iestāžu darbinieki
- Augstskolu administratīvie un citi darbinieki
- Darba devēji un darba devēju apvienības
- Arodbiedrības
- Profesionālās apvienības
- Iedzīvotāji

Saistībā ar minētajām mērķa grupām, piedāvātās programmas sadalās 3 lielākās pamatgrupās:

- programmas un kursi, kas domāti valsts sektorā nodarbinātajiem;
- programmas un kursi, kas domāti nevaldības un privātajā sektorā nodarbinātajiem;
- programmas un kursi iedzīvotāju izglītošanai un personiskajai pilnveidei.

### **Tālākais mērķis.**

Paplašināt tālākizglītības, profesionālās pilnveides un mūžizglītības iespējas Latvijas iedzīvotājiem, izveidojot valsts mēroga stratēģiju, kas veicinātu augstskolu vēlmi un iespējas piedāvāt un realizēt mūsdienīgas un elastīgas studiju programmas.

### **Tuvākais mērķis.**

Izveidot rekomendējoša rakstura modeli augstskolu tālākizglītības departamentu (nodaļu) darbības paplašināšanai, sekmējot to tapšanu par mūsdienīgām, elastīgām vienībām, kas piedāvā tālākizglītību un profesionālo pilnveidi ērti pieejamā veidā dažādām mērķa grupām.

Jāveicina augstskolu iesaistīšanās mūžizglītības procesos, uzlabojot tālākizglītības pieejamību un kvalitāti dažādām mērķa grupām, tādējādi palielināsies indivīdu un organizāciju konkurētspēja darba tirgū un tiks veicināta valsts ekonomiskā un sociālā attīstība, kā arī katra indivīda labklājība.

Elastīgajām studijām ir jāklūst par katalizatoru augstskolu didaktikas attīstībai atbilstoši laika prasībām. Tām jāveicina studentu kritiskā domāšana, patstāvīgās studijas ar literatūru un cita veida resursiem, jāmazina studentu atkarība no pasniedzēja kā izziņas avota, jāsekmē zinātniskā darba iemaņas, jāstimulē studentu reflektēšanas spējas.

## **8.1. Vispārīgs apskats**

Pieaugušo izglītības darbu Balvu novadā organizē Balvu Tālākizglītības un cilvēkresursu attīstības centrs, kurš dibināts 2001.gada 1.oktobrī pēc Balvu pilsētas Domes iniciatīvas. Balvu Tālākizglītības centra pamatdarbība ir praktisku kursu, semināru, nodarbību un konferenču organizēšana.

Īsa vēsture:

Balvu pilsētā pēc Žanetas Ilmetes vadītā projekta tika izveidots Pieaugušo izglītības centrs, kurš darbojās uz Balvu Amatniecības vidusskolas bāzes. Centra darbības mērķi- dažādu interešu kursu un nodarbību organizēšana. Tā kā Balvu Amatniecības vidusskolas novirziens ir amatniecība, tad interesentiem bija iespējams apgūt arī pamatprasmes galdniecībā, klūdziņpīšanā, šūšanā un izšūšanā. Sadarbībā ar Latvijas Amatniecības kameru tika organizētas mācības zeļļiem un amatniekiem: psiholoģijā, uzņēmējdarbībā un projektu izstrādē. Līdz ar datoru iegādi, no 1999.gada pieaugušie apgūst arī dažāda līmeņa datorzinības. Tiek organizēti angļu valodas, vācu valodas, floristikas un biroja vadītāju kursi, kā arī citi interešu izglītības kursi.

Sakarā ar pieaugušo ieinteresētību apgūt jaunas zināšanas un pieaugušo pieprasījumu pēc izglītības apgūšanas tuvāk dzīvesvietai, 2001.gadā Balvu pilsētas Dome pieņem lēmumu izveidot Pieaugušo izglītības centru, ar nosaukumu **Balvu Tālākizglītības un cilvēkresursu attīstības centrs**, iekārtojot tam piemērotas telpas un tehnisko nodrošinājumu. 2001.gadā uzsākta sadarbība ar Daugavpils Universitāti un Rīgas grāmatvedības un finansu koledžu, pirmoreiz nodrošinot augstākās izglītības pieejamību Balvu rajonā – tuvāk potenciālo studentu dzīvesvietai. No 1999.gada Pieaugušo izglītības centrs un vēlāk izveidotais Balvu Tālākizglītības un cilvēkresursu attīstības centrs ir **Latvijas Pieaugušo izglītības apvienības biedrs**.

### **Centra darbības mērķis ir:**

- noteikt izglītības pieejamību dažādām mērķauditorijām;
- veidot pieaugušo izglītības tīklu;
- veicināt izglītības pieejamību tuvāk dzīvesvietai.

## Statistika

- no dibināšanas brīža apliecības par dažādu kursu beigšanu saņēmuši 1374 interesenti;
- 2009.gadā Balvu Tālākizglītības centra organizētos kursus apmeklējuši interesenti no sekojošām apdzīvotām vietām: Alūksne, Baltinava, Balvi, Balvu pag., Bērzkalne, Bērzpils, Briežuciems, Kubuli, Kuprava, Lazdukalns, Lazduleja, Medņeva, Rēzekne, Rugāji, Susāji, Šķilbēni, Tilža, Vectilža, Vīksna, Viļaka, Žīguri un Krievija;
- šobrīd Balvu Tālākizglītības centrā mācās 187 studenti, lai iegūtu augstāko izglītību. Augstāko izglītību Balvos iegūst studenti no: Rīgas, Alūksnes, Gulbenes, Valkas, Valmieras, Cēsīm, Daugavpils, Ludzas, Madonas, Rēzeknes un Ogres;
- 351 students saņēmis diplomu par iegūtu augstāko izglītību;
- no 2005.gada sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūru apmācīti 487 bezdarbnieki un darba meklētāji;
- tiek piedāvātas 105 mūžizglītības programmas;
- Balvu Tālākizglītības un cilvēkresursu attīstības centra apmeklētāja vidējais vecums ir 40 gadi;
- Balvu Tālākizglītības un cilvēkresursu attīstības centru mēnesī vidēji apmeklē 900- 1500 cilvēkvienības.

## 8.2. Piedāvātās pieaugušo izglītības programmas 2010.gadā

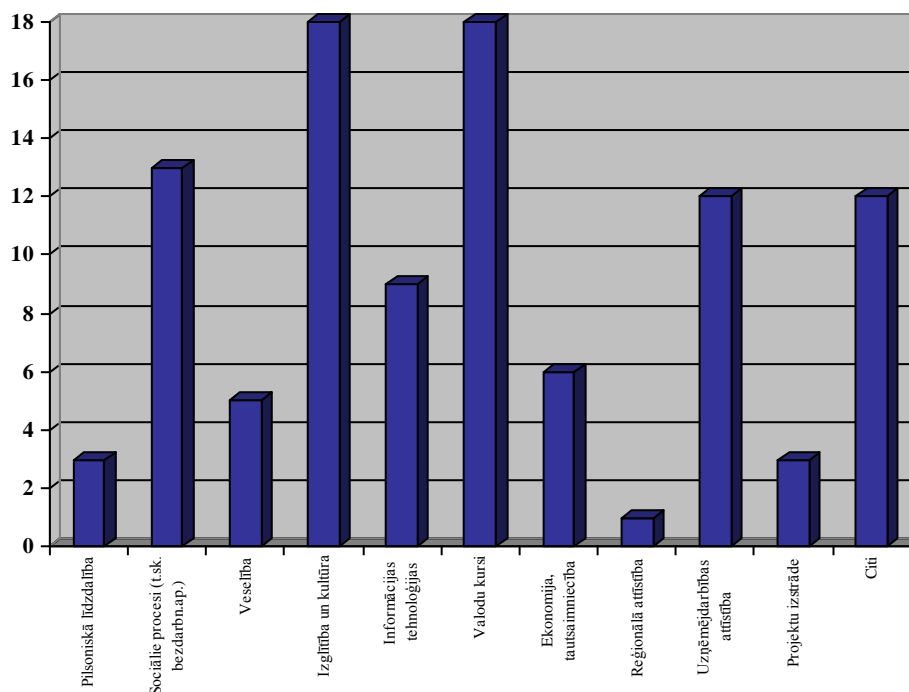
Programmas nosaukums	stundu skaits
<b>DATORZINĪBAS</b>	
Datorzinību pamati (Windows vide)	64
Teksta redaktors (MS WORD) lietotājs	32
Teksta redaktors (MS WORD) speciālists	32
Elektronisko izklājlapu (MS EXCELL) lietotājs	32
Elektronisko izklājlapu (MS EXCELL) speciālists	32
Prezentāciju veidošana (MS POWERPOINT)	32
Prezentāciju veidošana (MS POWERPOINT) speciālists	32
Internet lietotāja mācību kurss	24
Internet padziļinātais mācību kurss	24
WWW lapu veidošana un izvietošana	24
WWW lapu veidošanas speciālists	24
Datu bāzu (MS ACCESS) pamati	24
Datu bāzu (MS ACCESS) speciālists	24
Linux pamati	24
Linux darba stacijas lietotājs	24
MS Office (Word, Excel, PowerPoint)	64
Open OfficeOrg	24
Windows datorsistēmas praktiskais lietotājs	32

Windows personālas datorsistēmas speciālists	36
Datortīklu pamati	24
Datortīkli un to dienesti	32
Datorsistēmu iekārtas (HARDWARE)	32
WIN 2000 un 2003 serveru grupas datortīklu izveidošana un vadība	96
Digitālo foto un video apstrāde ar datoru	32
Datorsistēmu administrators	120
Datorzinības (bez priekšzināšanām)	120
Datorzinības (ar priekšzināšanām, specifisku programmu apguve)	120
MS Project	60
Corel Draw Graphics	120
Adobe Acrobat 6.0 Professional	60
Adobe Photoshop	60
Datora un interneta prasmes ar sagatavošanu ECDL sertifikācijas kārtošanai	150
Informācijas tehnoloģijas (IT) pamatjēdzieni	16
Datora lietošana un datņu pārvaldība	14
Tekstapstrāde	24
Izklājlapas	24
Datubāze	24
Prezentācija	24
Informācija un komunikācija	24
<b>VALODAS</b>	
Valsts valoda, atbilstoši valsts valodas prasmes pārbaudes zemākajam līmenim	120
Valsts valoda, atbilstoši valsts valodas prasmes pārbaudes vidējam līmenim	120
Valsts valoda, atbilstoši valsts valodas prasmes pārbaudes augstākajam līmenim	120
Angļu valoda - pamata līmenis	120
Angļu valoda- vidējais līmenis	120
Angļu valoda- augstākais līmenis	64
Vācu valoda - pamata līmenis	120
Vācu valoda- vidējais līmenis	120
Krievu valoda- pamata līmenis	120
Krievu valoda- vidējais līmenis	120
Krievu valoda- augstākais līmenis	64
Franču valoda pamata līmenis	120
Franču valoda vidējais līmenis	120
<b>KOMERCZINĪBAS UN ADMINISTRĒŠANA</b>	

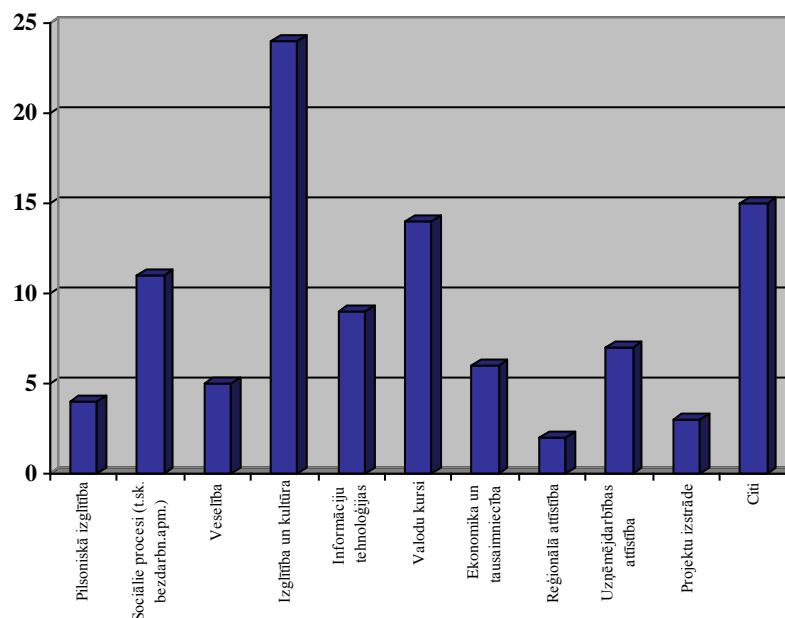
Projektu vadība (bez priekšzināšanām)	120	
Projektu vadība (ar priekšzināšanām)	120	
Uzņēmējdarbības pamati	120	
Komercedarbība laukos, ES struktūrfondu piedāvājums	60	
Vadības pamati	120	
Grāmatvedība (bez priekšzināšanām)	148	
Grāmatvedība (ar priekšzināšanām)	120	
Biznesa sarunas un darījumu slēgšana	60	
Personāla atlase, novērtēšana un vadība	60	
Uzņēmējdarbības uzsākšana tūrisma un atpūtas jomā	150	
Ievads sabiedriskajās attiecībās	60	
Saimniecības vadīšana	150	
Aukles darbs	150	
Darba tiesisko attiecību pamati	64	
Darba tiesības	64	
Sarunu vadīšana un argumentācijas māksla	64	
Pašnodarbinātās personas tiesiskie jautājumi	64	
Biznesa plāna izveides pamati uzņēmējdarbības uzsākšanai	120	
Reklāmas izstrāde un reklamēšanas procesa organizēšana	120	
Biroja darba organizācija un vadība	120	
<b>SEV, MĀJAI UN ĢIMENES BIZNESAM</b>		
Klūdziņpīšana	64	
Apstādījumu ierīkošana un kopšana	120	
Biškopība	60	
Floristika	150	
	Ziemas sesija	50
	Pavasara sesija	50
	Vasaras sesija	50
Ādas dekoratīvā apdare	36	
Mājās interjers	120	
Dāvanu iesaiņošana	64	
Stils un vizuālā tēla veidošana	120	
Komunikācijas prasmju attīstīšana	64	
Lietišķā etiķete	64	
Pašapziņas celšana un savas individualitātes apzināšanās	120	
Viesu apkalpošana, galda klāšana, telpas noformēšana	64	
Auduma apdruka, karstā batika	64	
Zīda un stikla apgleznošana	64	
Mašīnizšūšana	120	
Animācijas studija	64	

Filcēšana	48
Keramika	64
Auduma ziedu veidošana	48
Sveču liešana	36
<b>KULTŪRA UN IZKLAIDE</b>	
Radošo spēļu darbnīca	60
Aktiermeistarība, režija, skatuves runa	150
Foto meistardarbnīca	120
Skatuves gaismu operators	120
Publiskā runa un uzstāšanās	64
Nometņu vadītāju kursi	72
Radošo risinājumu izstrādes metodes: prāta vētras veidi	64

### Mācību programmu tēmas



### Klausītāji



### 8.3. Interesu izglītības kursi

Popularitāti guvuši dažāda līmeņa datorzinību kursi: datoru lietošanas pamati, Microsoft Office, Internet iesācējiem un lietpratējiem, personālās datorsistēmas administrators, teksta redaktors Word, Microsoft Excell, Microsoft PowerPoint, datu bāzes (MS Access) pamati, WWW lapu veidošana, datorzinības bērniem, datortīklu pamati, Linux pamati u.c.

Valodu kursi: franču sarunvaloda, angļu sarunvaloda, vācu sarunvaloda, latviešu valoda krievvalodīgajiem, angļu sarunvaloda bērniem.

Profesionālās pilnveides kursi grāmatvežiem, projektu vadīšana, lietvedībā u.c.

Floristika, aktiermeistarība, režija un skatuves runa, radošo spēļu darbnīca, galdniecība, biškopība, klūdziņpīšana un ādas dekoratīvā apdare, zīda apgleznošana, karstā batika un auduma apdruka.

Sadarbībā ar Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmiju: Sekretāres- biroja vadītājas, Kā izdzīvot konkurences apstākļos.

Semināri, pilnveides kursi: deju kolektīvu vadītāju pilnveides kursi, seminārs Ziemassvētku pasākumu veidotājiem, semināri pedagogiem.

Piedāvātos pakalpojumus izmanto arī uzņēmumi, valsts iestādes (Latvijas Valsts meži, Balvu rajona policijas pārvalde) un pašvaldības u.c. interesenti.

Sadarbībā ar Balvu rajona Izglītības pārvaldi 2004.gadā realizēti profesionālās pilnveides kursi pedagogiem A1 un A2 līmeņa iegūšanai.



## 8.4. Bezdarbnieku modulārā apmācība

Pēc 2004.gada 14.decembrī ar Nodarbinātības valsts aģentūru noslēgtā Sadarbības līguma Nr.1 Balvu Tālākizglītības un cilvēkresursu attīstības centrs realizē bezdarbnieku un darba meklētāju modulārās apmācības programmas.

Augstākās izglītības iespējas:

2001.gadā sadarbība uzsākta ar Daugavpils Universitāti.

2003.gadā izveidota Daugavpils Universitātes Balvu filiāle, apgūstot augstākās izglītības un maģistrantūras programmas.

Uz Balvu Tālākizglītības un cilvēkresursu attīstības bāzes darbojas Grāmatvedības un finanšu koledža; Latvijas Kultūras koledža.

2005.gadā savu darbību uzsāk ISMA – uzņēmējdarbība, informāciju tehnoloģijas, Latvijas kultūras koledža –svētku režisori, bibliotekāri.

**Šobrīd pie mums ceļu mēro studenti no Balvu, Gulbenes, Alūksnes, Valkas, Madonas, Daugavpils, Ludzas, Valmieras, Cēsu (bijušiem rajoniem).**

### Augstākā izglītība:

#### Daugavpils Universitātes Balvu filiāle

- maģistrantūras studiju programmā “Sabiedrības pārvaldes speciālists” studē 43 studenti, absolvējuši- 96;
- bakalaura studiju programmu “Psiholoģija” absolvējuši 76 psihologi;
- tālākizglītības studiju programmu “Profesionālās izglītības skolotājs” absolvējuši 18 studenti;
- profesionālo bakalaura studiju programmu “Pirmsskolas skolotājs” absolvējuši 23 studenti;
- tālākizglītības studiju programmu “ Pirmsskolas skolotājs” absolvējis 14 pedagogi;
- maģistra studiju programmu “Pedagoģija” absolvējuši 18 pedagogi;
- maģistra studiju programmu “Pirmsskolas un sākumskolas pedagoģija” absolvējuši 17 pedagogi maģistri;
- tālākizglītības studiju programmu “Sociālo zinību skolotājs” absolvējis 21 pedagogs.

#### Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola

- bakalaura studiju programmā “Uzņēmējdarbības vadība” studē 62 studenti.

#### Grāmatvedības un finanšu koledža

- 1.līmeņa augstāko izglītību iegūst 36 studiju programmas “Grāmatvedība un finanses” studenti, šo programmu jau absolvējuši- 44 grāmatveži;
- 1.līmeņa augstākās izglītības studiju programmā “Sabiedrības pārvaldes speciālists” studē 26 studenti.

#### P.Stradiņa Veselības un Sociālās aprūpes koledža

- studiju programmā “Medicīnas māsa” studē 20 topošās medmāsas.

## 8.5. Rīcības plāns

Domājot par šo svarīgo jautājumu, kā izglītības iespējas tuvināt cilvēkiem, kā saglabāt un attīstīt esošos cilvēkresursus un neaizmirst tos, kuri paši nerod iespējas izrauties no šī brīža situācijas, BTCAC formulē tos **darbības virzienus**, kuri turpmākajā plānošanas periodā uzskatāmi par būtiskākajiem pašvaldības pieaugušo izglītības koordinācijas darbā:

- Pētīt esošo piedāvājumu pieaugušajiem un jauniešiem pašvaldībā vai to apvienībā un veidot vietējo sadarbības tīklu (pašvaldība, skola, bibliotēka, tautas nams, sabiedriskas organizācijas vai interešu klubi).
- Pētīt vietējo iedzīvotāju izglītības vajadzības profesionālajā un personības pilnveides jomās.
- Pētīt un analizēt vietējo darba devēju vajadzības.
- Organizēt pieaugušo izglītības piedāvājumu dzīvesvietā.
- Nodrošināt informāciju un konsultācijas par izglītības piedāvājumu novadā, reģionā.
- Rūpēties par izglītības piedāvājuma kvalitāti, organizējot vietējo pasniedzēju tālākizglītību.
- Izstrādāt izglītības projektus vai iesaistīties tajos.
- Organizēt projektu izstrādes darba grupas vietējā līmenī. Sniegt regulāru informāciju par projektu atbalsta iespējām. (vairāku pašvaldību koordinatori var kopīgi veidot projektu grupas, strādājot pie projektu izstrādes un realizācijas).
- Sadarbībā ar pašvaldību palīdzēt veidot un realizēt individuālās attīstības plānus dažāda vecuma cilvēkiem (nepabeigta pamatizglītība, jaunā māmiņa pēc dekrēta, pirmspensijas vecuma cilvēkiem u.c.).
- Veicināt sabiedrības sociālo un etnisko integrāciju, organizējot pamata prasmju un pilsoniskās izglītības kursus.
- Apkopot ziņas par pašvaldības iedzīvotājiem, kuri izglītojušies iepriekšējo 3 gadu laikā (projektu plānošana un vadība, sadarbības tīkla veidošana u.c.).
- Piedalīties pašvaldības cilvēkresursu attīstības plānošanā.
- Izzināt un popularizēt labāko iestāžu un organizāciju darbību, kuras nodarbojas ar pieaugušo izglītību.
- Sadarboties ar Nodarbinātības valsts dienestu, Profesionālās karjeras atbalsta centru, Izglītības pārvaldi, Nevalstisko organizāciju centru, Lauksaimniecības konsultāciju biroju, Jaunatnes lietu koordinatoru un citiem sadarbības partneriem.

**Secinājums:** Lai efektīvi risinātu nepārtrauktu izglītību mūža garumā Latgales reģionā, nepieciešams: sešas galvenās idejas (mūžizglītības memorands):

- **Jaunas pamatprasmes visiem;**
- **Vairāk investīciju cilvēkresursos;**
- **Inovācijas mācīšanās un mācībās;**
- **Mācīšanās novērtēšana;**
- **Pārdomāt konsultēšanu;**
- **Nodrošināt mācīšanos tuvāk dzīvesvietai.**

**Ārzemju pieredzes un nacionālā līmeņa pieredzes analīze un labāko tehnoloģiju pārņemšana.**

### **Dažas idejas plānu un projektu ievirzei.**

Pats galvenais - jāatceras (un atbilstīgi jārikojas!), ka plānu un projektu kopējais mērķis **ir veicināt cilvēkresursu attīstību Latvijā un meklēt katrai vietai vislabākos risinājumus. Jāidentificē tos**, kuri dotu impulsus labvēlīgām pārmaiņām, vai vismaz ļautu skaidrāk apjaust pārmaiņu nepieciešamību un iespējamību. Tieši tādēļ vajadzīga radoša pieeja, kas balstās pietiekami pamatīgā situācijas analīzē un vērtējumā, un stratēģijas nepieciešamībā.

#### **Kam varētu pievērst uzmanību pagastos:**

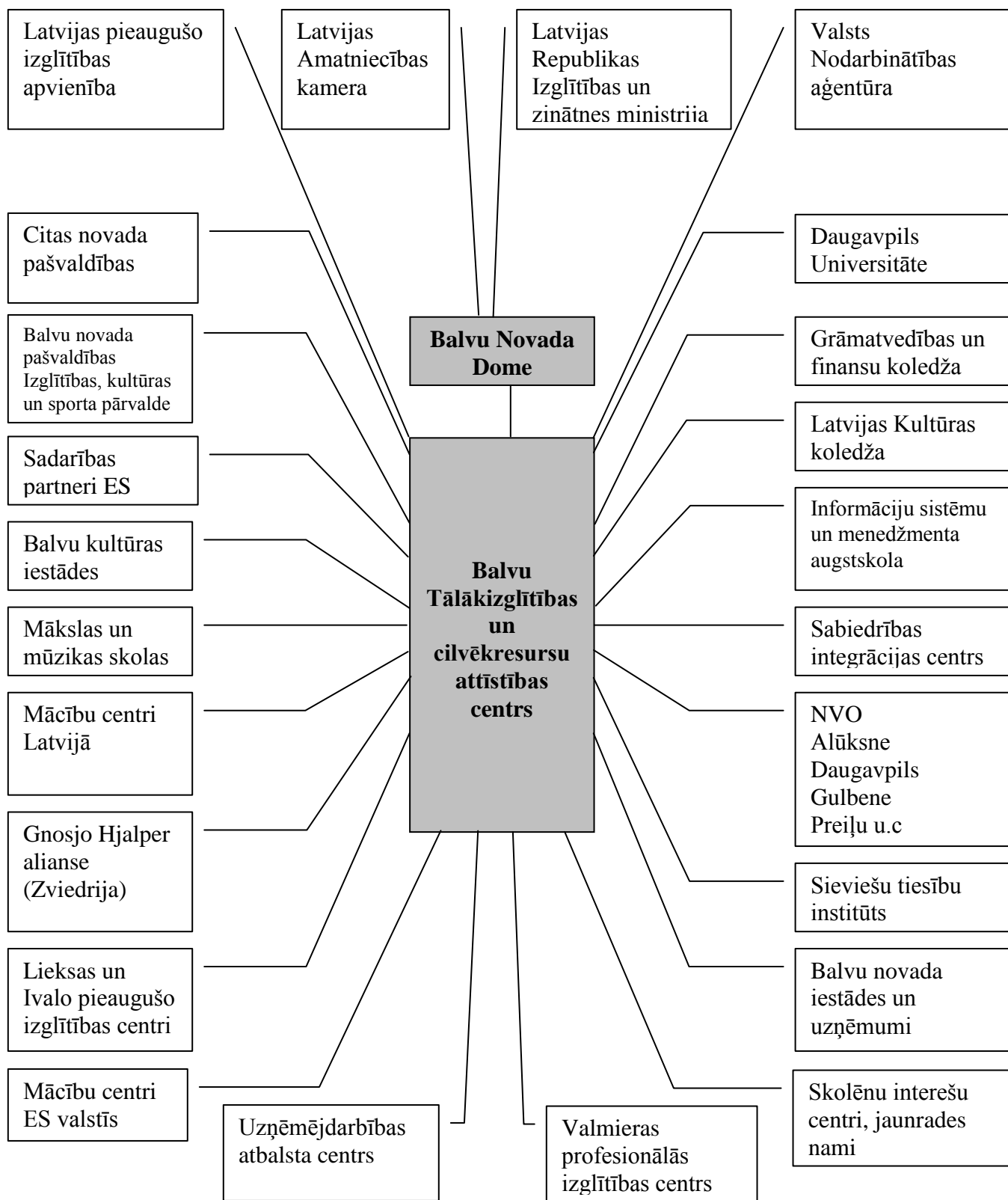
- iedzīvotāju piedalīšanās vai gatavība piedalīties (sabiedriskās norisēs),
- izglītības pieejamība,
- konkrētās mērķgrupas - jaunieši, cilvēki ar īpašām vajadzībām, u.c.,
- aktīvo un veiksmīgo cilvēku dzīves pieredze, utt.

**Reģionālā līmenī** blakus visaptverošiem cilvēkresursu attīstības momentiem uzmanību vēlams pievērst pavisam vienkāršām lietām, kas turklāt ir arī vieglāk risināmas, vai vismaz to risinājuma ceļi ir pietiekami labi saskatāmi. Par tādām vienkāršām lietām (vienkāršām tāpēc, ka tās ir šaurākas un konkrētākas) varētu uzskatīt, piemēram:

- pieaugušo izglītības tīklu vērtējumu attiecībā pret iedzīvotāju vajadzībām konkrētā novadā, teritorijā, plānošanas reģionā,
- profesionālā izglītības situāciju (pieejamība, efekts, u.c.),
- nevalstisko organizāciju lomu cilvēkresursu attīstībā,
- lauku un pilsētu attiecības cilvēkresursu skatījumā, utt.

Tomēr jāatceras, ka reālās problēmas un risinājuma ceļus daudzos veidos pateiks priekšā pati dzīve konkrētajā vietā.

## 8.6. Balvu novada pieaugušo izglītības sadarbības modelis



Šim modelim raksturīgs tas, ka pieaugušo izglītības centra vadītājs ir uzņēmies pilnu atbildību par pieaugušo formālo un neformālo izglītību konkrētajā reģionā.

**Priekšrocības:**

- Var atrast papildus finansējumu pieaugušo izglītībai.
- Ir stabila komanda, kas var realizēt projektus.
- Iespējams pārredzēt visu izglītības sistēmu veselumā un ietekmēt katru darbību katrā no mūžizglītības posmiem.
- Centra darbība vispusīga.
- Motivē un virza interesentu grupas uz nepieciešamo zināšanu un iemaņu apguvi tuvāk dzīvesvietai.

**Trūkumi:**

- Cieš vadītāja tiešais darbs.
- Nav izstrādāts stratēģiskais plāns pieaugušo izglītībā.
- Nav pētījumu novadā cilvēkresursu attīstībā dažādās jomās, lai konkrētāk izvirzītu mērķus pieaugušo apmācībā.

Balvu Tālākizglītības un cilvēkresursu attīstības centrs ir viens no retajiem pieaugušo izglītības centriem Latvijā, kura darbība un attīstība balstās uz vadītāja motivāciju un ieinteresētību.

**ATTĪSTĪBAI NEPIECIEŠAMS:**

Mūžizglītības ideja varētu būt iekļauta 3 galvenajos virzienos;

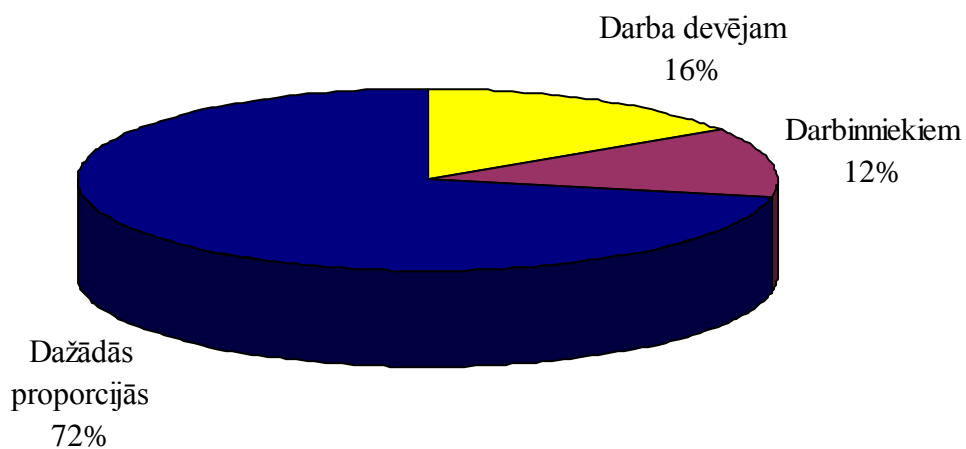
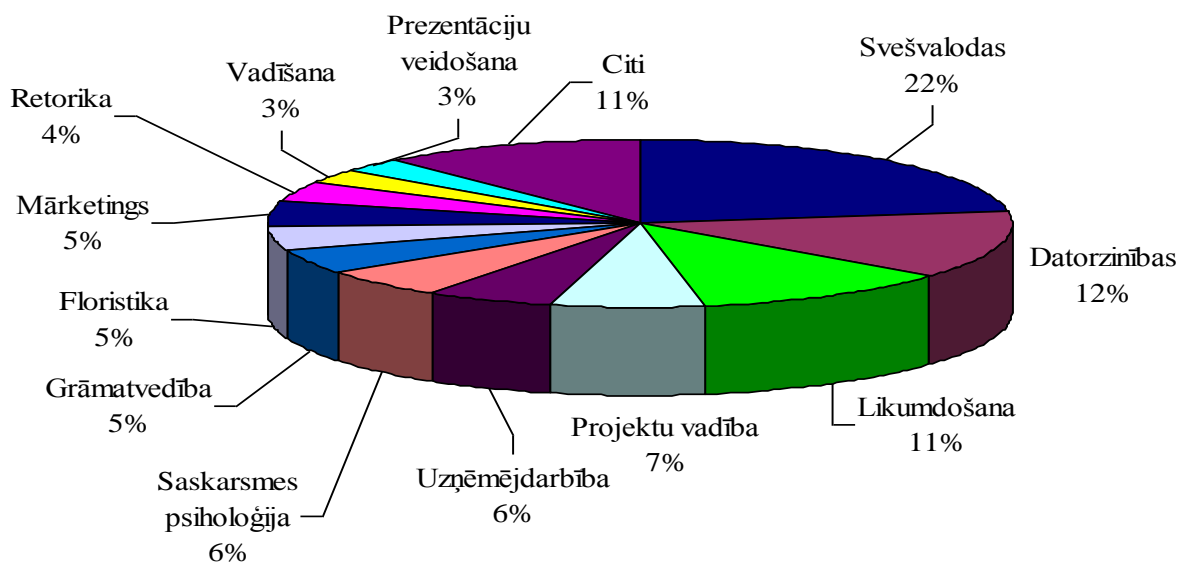
1. Izglītība personības pilnveidei;
2. Izglītība personības socializācijai un sabiedrības integrācijai;
3. Izglītība personības profesionālajai attīstībai.

**Rīcības plāns:**

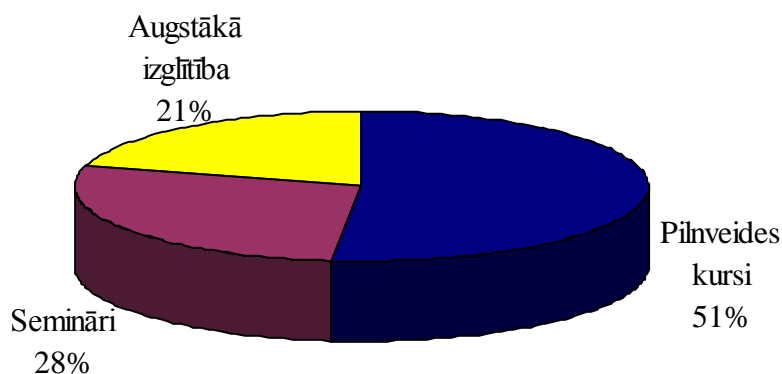
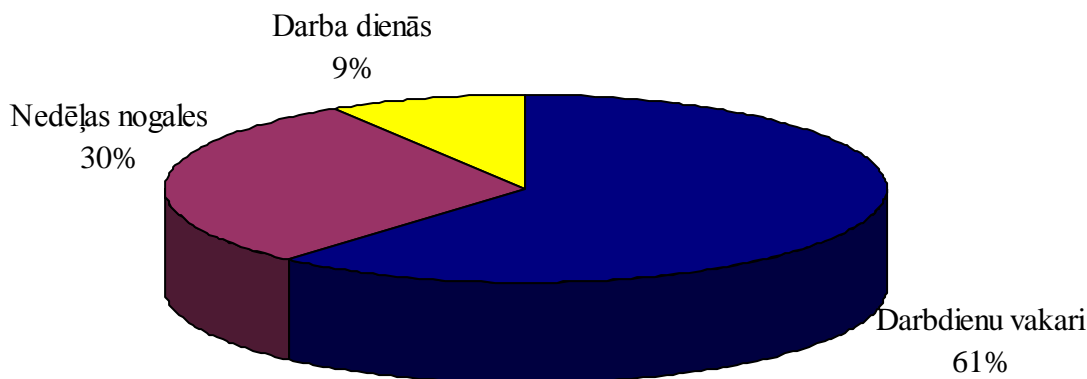
- Izstrādāt pieaugušo izglītības stratēģiju;
- Veikt aptauju iedzīvotājiem par mūžizglītības lomu un pieaugušo izglītību;
- Paplašināt ārējo sakaru sadarbību, iesaistot jaunus ārzemju partnerus;
- Iekļauties novada/reģiona attīstības plānošanā un savstarpējā koordinācijā;
- Pabeigt kvalitatīvu telpu remontu un paplašināšanos;
- Pie pašreizējā darba apjoma pieauguma nepieciešams grāmatvedis – lietvedis;
- Izstrādāt pieaugušo pārkvalifikācijas programmas atbilstoši reģiona vajadzībām, kas atbilstu mainīgajām prasībām darba tirgū;
- **Izveidot un attiecīgi nodalīt nodaļas un atbildīgos (interesu izglītība, uzņēmējdarbība, profesionālā izglītība, pedagogu tālākizglītība, pārkvalifikācija, tūrisms un informācija, kultūrizglītība, cilvēkresursu attīstība)**
- Izveidot konsultatīvās grupas;
- Apvienot vai izveidot attiecīgu bibliotēku vai metodisko centru;
- Turpināt uzsākto sadarbību ar citām pašvaldībām;
- Paplašināt pieauguši izglītības tīklu.

### 8.7. Rīcības plāns uzņēmējdarbības aktivizēšanai

Aktivitātes un pasākumi, kādi būtu jāveic, lai veicinātu uzņēmējdarbības attīstību Balvos, mazinātu bezdarbu



## Vēlamais apmācību laiks



### Kāda veida apmācība būtu nepieciešama?

Latgales reģiona iespējas ir sekojošas: motivēt kvalificētus speciālistus strādāt Latgalē; dažādot ekonomiku; izmantot iedzīvotāju izglītības potenciālu un vēlēšanos uzlabot savu izglītības līmeni; attīstīt saiknes starp izglītības iestādēm un darba devējiem; uzlabot izglītības kvalitāti, attīstīt izglītību un apmācības atbilstoši darba tirgus prasībām utt.

Balstoties uz Reģionālajā ziņojumā ietverto analīzi, cilvēkresursu un sociālā sektora analīzi, kā arī reģiona ekspertu iesniegtajiem priekšlikumiem un komentāriem, Stratēģija paredz piecus būtiskus stratēģiskos virzienus, lai stiprinātu cilvēkresursu kapacitāti un to lietderīgu izmantošanu Latgalē:

- Nodarbinātības veicināšana;
- Izglītības sistēmas stiprināšana;
- Sociālo problēmu risināšana;

- Etniskā līdzdalība un integrācija;
- Kultūras attīstība.

Ilgtermiņa mērķi un vīzijas formulēti laika posmam līdz 2020.gadam. Vidēja termiņa programmas ar pasākumiem un prioritārajām darbībām formulētas līdz 2014.gadam.

<p>Informācijas izplatīšana visos attiecīgajos līmeņos – Cilvēkresursu attīstība reģionā</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• datu bāžu uzturēšana (par īstenojamiem projektiem, galvenie ekonomiskie dati,)</li> <li>• informācijas izplatīšana un apmācību nodrošināšana novados un vietējās pašvaldībās;</li> <li>• informācijas izplatīšana par Latgali nacionālā līmeņa departamentiem;</li> <li>• institūcijām zināšanu nodošana, izmantojot apmācību programmas apmācības un izglītības iniciatīvu koordinēšana jaunu piesaistīto investīciju ietvaros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informācijas sniegšana zemākā līmeņa institūcijām (novadiem un vietējām pašvaldībām par notiekošiem projektiem un uzsāktām iniciatīvām, atbildīgām institūcijām, jauniem noteikumiem un likumiem, utt.);</li> <li>• novadu un vietējo pašvaldību informēšana, izplatot informācijas lapas, brošūras, interneta informāciju un organizējot apmācību seminārus par svarīgiem jautājumiem, lai vairotu nepieciešamās zināšanas un prasmes;</li> <li>• drošs un uzticams informācijas avots par Latgali nacionālajā līmenī, pārstāvēt un aizstāvēt Latgales intereses sarunās ar augstākstāvošām instancēm;</li> <li>• sadarbības un integrācijas veicināšana starp augstākajām mācību iestādēm un pētniecības centriem par zināšanu izmantošanu un tehnoloģiju ieviešanu;</li> <li>• uzņēmumu darbinieku apmācība darba vietā, iniciatīvu veicināšana.</li> </ul>
--	--	---

Izpētot pieaugušo izglītības pieprasījumu atbilstoši darba tirgus prasībām un personības pilnveidei, kopā ar pašvaldību iestāžu vadītājiem, darbiniekiem, izglītības iestāžu vadītājiem, uzņēmējiem, valsts nodarbinātības un nevalstisko organizāciju darbiniekiem, kā arī citiem interesentiem tika definēts izstrādāt pieaugušo izglītības stratēģiju Balvos turpmākajai desmitgadei.

## 8.8. Galvenie darbības principi

### 1.darbības virziens - izpratnes un sadarbības veidošana

Izveidot vienotu izpratni un veicināt sadarbību starp valsts pārvaldes institūcijām, augstskolām, citām izglītības iestādēm, darba devējiem un darba devēju organizācijām, profesionālajām apvienībām, lai sekmētu brīvo (elastīgo) studiju ieviešanu, īpaši saistībā ar tālākizglītību.

Uzdevumi:

- Pastāvīgi veidot un uzturēt dažādu sektoru valsts pārvaldes institūciju izpratni minētajos jautājumos, lai veicinātu integrētu politikas veidošanu;



- Organizēt valsts iedzīvotājiem izpratnes veicināšanas pasākumus un kampaņas;
- Organizēt izpratnes veicināšanas pasākumus darba devēju kā perspektīvo klientu vidū;
- Ierosināt regulāri izskatīt tālākizglītības un tālmācības jautājumus galveno starpinstitucionālo padomju sēdēs, lai nodrošinātu kompleksu pieeju šo jautājumu risināšanā;
- Organizēt atvērto durvju dienas, lai popularizētu jau esošo infrastruktūru un pieejamos pakalpojumus;
- Sagatavot un publicēt datu bāzes un katalogus par piedāvājumiem pakalpojumiem, pedagogiem un citiem darbiniekiem, kursiem un programmām;
- Veicināt pieredzes un izmēģinājuma kursu apmaiņu starp procesa dalībniekiem;
- Izplatīt reģionālajiem pieaugušo izglītības centriem un organizācijām aprobētos modeļus un pieejas;
- Atbalstīt reģionālos pieaugušo izglītības centrus un organizācijas labākās pieredzes pārņemšanā;
- Izstrādāt vienotu apmācības sistēmu kursu organizētājiem, izmantojot dažādus līdzekļus (tajā skaitā vietējos koordinatorus rajonos, kas sekmētu informācijas nokļūšanu līdz kursu dalībniekiem).

## **2.darbības virziens - augstskolu darbības paplašināšana**

Veicināt augstskolu darbības tālāku attīstību, paplašinot tālākizglītības un tālmācības departamentu, nodaļu un (vai) centru darbību, sekmējot to efektivitāti un elastību, kā arī tapšanu par pašfinansējošiem izglītības piedāvātājiem.

Uzdevumi:

- Sekmēt augstskolu tālākizglītības un tālmācības departamentu, nodaļu un (vai) centru veidošanos un tālāku attīstību;
- Popularizēt ideju par nepārtrauktu institucionālo pilnveidi un jauninājumiem;
- Katrai organizācijai veidot savus attīstības plānus - institucionālās attīstības stratēģiju, saimnieciskās darbības un finansiālo plānošanu;
- Izstrādāt pārmaiņu vadības stratēģiju;
- Organizēt vadības mācības;
- Noteikt īstermiņa un ilgtermiņa vajadzības personāla mācībām;
- Organizēt personāla mācības, plaši izmantojot dažādas informācijas tehnoloģijas;
- Izveidot kārtību brīvo studiju efektīvas infrastruktūras nodrošināšanai;
- Izstrādāt pašfinansēšanās principus un sistēmu;
- Augstskolu plānos paredzēt dažādas formas un metodikas kursu piedāvājumam;
- Nodrošināt labāku informācijas apmaiņu ar sadarbības partneriem -departamentiem Izglītības un zinātnes ministrijā;
- Veidot stratēģiju augstskolu departamentu savstarpējas sadarbības veicināšanai saistībā ar tālākizglītību un tālmācību;
- Sekmēt sadarbību ar partneriem ārvalstīs;
- Veicināt iesaistīšanos starptautiskās (piemēram, ES) izglītības programmās un projektos;
- Atbalstīt akadēmisko personālu apgūt prasmes finansu resursu piesaistē, uzsākt papildu finansu resursu piesaisti un projektu izstrādi;
- Organizēt akadēmiskā personāla mācības vietējo un starptautisko projektu koordinēšanā un vadībā.

### **3.darbības virziens - procesu izpēte, analīze**

Izveidot tirgus vajadzību analīzes sistēmu, iegūt izpratni par studentu (klientu) kopumu, un radīt efektīvu studentu piesaistes stratēģiju.

Uzdevumi:

- Vākt un apkopot informāciju un organizēt regulārus pētījumus par vispārējām izglītības vajadzībām valstī;
- Pētīt dažādu nozaru speciālistu pārkvalificēšanās vajadzības;
- Veikt pētījumu par nepieciešamajām kvalifikācijām saistībā ar pievienošanās ES stratēģiju;
- Pētīt izglītības vajadzības reģionālās attīstības kontekstā
- Sekmēt tirgus orientācijas veidošanos tālākizglītības un tālmācības piedāvātāju institūcijās;
- Noteikt tirgus vajadzībām atbilstošas programmas;
- Definēt studenta (klienta) vajadzību kopumu tālākizglītībā;
- Definēt rūpnieciskā sektora izglītības vajadzības un trūkumus, kur iespējams augstskolu atbalsts;
- Definēt tirgus nozares, kur valsts redz savu lomu ES un pasaules kontekstā saistībā ar izglītības jautājumiem;
- Uzsākt stratēģisko sadarbības partneru meklēšanu mācību programmu veidošanai, kā arī to finansēšanai vai līdzfinansēšanai;
- Noteikt potenciālos individuālos klientus un klientu organizācijas;
- Radīt studentu piesaistes stratēģiju;
- Radīt sistēmu atgriezeniskās saiknes uzturēšanai ar klientiem;
- Veidot stabilu atgriezenisko saiti starp kursu piedāvātājiem un patērētājiem, lai nodrošinātu ilgtermiņa attiecības uz savstarpēji labvēlīgiem un izdevīgiem pamatiem.

### **4.darbības virziens - darbinieku mācības**

Izveidot tālākizglītības un tālmācības darbinieku mācību un profesionālās pilnveides sistēmu ar izglītības valsts pārvaldes institūciju līdzdalību.

Uzdevumi:

- Apkopot informāciju par augstskolu vadītājiem un darbiniekiem, kam nepieciešamas mācības;
- Noteikt vadītāju un darbinieku mācību vajadzības;
- Meklēt finansu resursus tūlītēju nepieciešamo kursu organizēšanai;
- Iegūt un analizēt informāciju par esošajām iespējām augstskolu vadošo darbinieku un personāla mācībās;
- Uzsākt sadarbību ar esošajiem mācību (kursu) piedāvātājiem;
- Meklēt potenciālos partnerus ilgtermiņa sistēmas izveidei augstskolu tālākizglītības un tālmācības sektora vadītāju un personāla mācībām;
- Meklēt vietējos resursus sistēmas izveidei, realizēšanai un uzturēšanai;
- Izveidot un regulāri atjaunot nepieciešamos mācību kursus un programmas;
- Piesaistīt ārējos resursus un veidot ilgtermiņa sadarbību ar starptautiskajiem partneriem, lai organizētu vadītāju un personāla mācības.

### **5. darbības virziens - mācību satura izstrāde**

Izveidot, adaptēt vai pārņemt un ieviest tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursus un programmas saskaņā ar noteiktām tirgus vajadzībām, izmantojot vispiemērotākās tehnoloģijas, līdzekļus un pedagoģiskās pieejas.

**Uzdevumi:**

- Izveidot kursu specifikāciju noteiktām mērķa grupām;
- Iesaistīt ieinteresētās puses - procesa tiešos dalībniekus un nozaru speciālistus;
- Meklēt finansu resursus kursu izveides izdevumu segšanai;
- Rūpēties par darbības akcepta un atbalsta saņemšanu no augstskolas vadības;
- Analizēt esošos mācību materiālus un novērtēt to potenciālo izmantošanu jaunu materiālu izveidē;
- Iesaistīt nozaru speciālistus kursu un programmu izveidē;
- Veidot nepieciešamos kursus un programmas, kā arī noteikt vispiemērotākos to realizēšanas veidus un metodiku;
- Veicināt plašāku informāciju tehnoloģiju izmantošanu kursu izstrāde un realizēšanā;
- Izstrādāt efektīvu kursu un programmu realizācijas sistēmu;
- Ieviest jaunas mācību tehnoloģijas;
- Slēgt sadarbības, licencēšanas un kursu pārņemšanas līgumus ar partneriem;
- Izveidot kursu un programmu novērtēšanu sistēmu;
- Izveidot sasniegumu vērtēšanas sistēmu;
- Apspriet kredītpunktu piešķiršanas nepieciešamību un iespējas;
- Apspriet programmu pārneses iespējas;
- Pētīt kredītpunktu sistēmas izmantošanu citās valstīs un apsvērt pieredzes izmantošanas iespējas;
- Nodrošināt nepārtrauktu saikni starp tirgus izpēti un kursu izveidi;
- Radīt proaktīvus kursus saistībā ar vajadzībām;
- Paredzēt iespējas atsaukties uz klienta diktētām vajadzībām saistībā ar viņa darbu;
- Rūpēties par saiknes izveidi starp rūpniecības sektoru un izglītības sektoru, tādējādi vairāk pievērsties klientu interesēm; apspriet šos jautājumus kopēju darba grupu (komiteju) sanāksmēs.

**6. darbības virziens- mācību vides izveide**

Radīt labvēlīgu mācību vidi, izveidot efektīvu studentu un pasniedzēju atbalsta sistēmu

**Uzdevumi:**

- Veicināt turpmāku tālākizglītības un tālmācības departamentu, centru (nodaļu) izveidi un tehnisko aprīkošanu;
- Izveidot efektīvu studentu un pasniedzēju atbalsta sistēmu;
- Radīt un veicināt studentiem labvēlīgu mācību vidi un attieksmi;
- Veidot studentiem ērti lietojamus studiju materiālus;
- Veidot ērti lietojamus studiju palīgmateriālus;
- Izdot un nodrošināt pieejamību studiju ceļvežiem;
- Radīt multimedijus dažādiem kursiem studiju efektivitātes nodrošināšanai;
- Organizēt kuratoru mācības visu veidu palīdzības sniegšanai studentiem mācību procesā;
- Radīt un bagātināt bibliotēkas un resursu centrus un nodrošināt klientiem to pieejamību un izmantojamību.

**7. darbības virziens - vērtēšanas sistēmas izstrāde**

Izveidot efektīvu mācību novērtēšanas un kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, sekmējot nepārtrauktu kursu un programmu kvalitātes uzlabošanu un nodrošinot labāku studiju vidi

klientiem.

Uzdevumi:

- Nodrošināt kursu un programmu kvalitāti, realizējot 3., 4., 5., 6. darbības virzienā iestrādātos uzdevumus;
- Nodrošināt kursu vērtēšanas kritēriju izstrādi;
- Nodrošināt labu pieeju informācijai par kursu kvalitātes vērtēšanas kritērijiem potenciālajiem un esošajiem kursu veidotājiem, kā arī piedāvāt atbalsta pakalpojumus;
- Radīt kursu vērtēšanas sistēmu un kvalitātes apliecību (dokumentu, kas apliecina atbilstību izstrādātajiem kvalitātes vērtēšanas kritērijiem);
- Nodrošināt atgriezenisko saikni par kursu atbilstību patērētāju vajadzībām, izmantojot aptaujas vai citus līdzekļus (atgriezeniskās saiknes esamība varētu būt arī viens no kursu kvalitātes vērtēšanas kritērijiem);
- Rūpēties par klientu interešu aizsardzību, sniedzot informāciju par kvalitatīvu kursu pamatiezīmēm;
- Uzlabot klientu labu kursu izvēles iespējas, publicējot katalogus un datu bāzes par tālākizglītības un tālmācības kursu un programmu piedāvājumu.

## 9. PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA

Bijušais Balvu rajons bija vienīgais rajons valstī, kurā nekad nav pastāvējusi profesionālās izglītības iestāde. Šī apstākļa dēļ Balvu rajons gadu gaitā zaudēja iespēju nodrošināt tautsaimniecību ar vidējā posma speciālistiem. Profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādņēs 2010. – 2015.gadam atzīmēts, ka nākotnē tiks nodrošināts sabalansēts profesionālās izglītības programmu apguves iespēju piedāvājums (reģionālā un nacionālā līmenī), lai sagatavotu darba tirgum nepieciešamo speciālistu skaitu un nodrošinātu izglītības piedāvājuma atbilstību nodarbinātības struktūrai.

Lai nodrošinātu speciālistus tautsaimniecībai, tiks palielināta proporcija starp vispārizglītojošo skolu skolēniem un profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem – 50/50.

Profesionālās izglītības iestāžu tīkls tiks optimizēts atbilstoši tautsaimniecības nozaru attīstības tendencei, prognozējamai demogrāfiskajai situācijai un nodrošinās reģionu un nozaru vajadzībām nepieciešamo speciālistu sagatavošanu.

Negatīvās demogrāfiskās tendences dēļ, kas reģiona novadus skars 2015.gadā, vecuma grupā no 15 – 19 gadiem jauniešu skaits samazināsies par 40% (avots: Centrālās statistikas pārvaldes gadagrāmata).

Kaut arī demogrāfiskā tendence ir negatīva, ir jānodrošina stabils speciālistu papildinājums tautsaimniecībai. Ņemot vērā šos apsvērumus, Balvu pilsētas Dome 2007.gadā sāka intensīvi meklēt sadarbības partnerus profesionālās izglītības sistēmā, lai šī izglītības veida programmas varētu īstenot Balvos.

Tā 2007.gada 1.septembrī Balvu pilsētā darbu uzsāka Rīgas Valsts tehnikuma Balvu filiāle, piedāvājot vienu profesionālās izglītības programmu - komercpakalpojumu darbinieks. 1.kursā tika uzņemti 30 audzēkņi. Arī 2008./2009.mācību gadā grupa tika nokomplektēta, uzņemot 31 audzēkņi.

### Pārskats par audzēkņu skaitu Rīgas Valsts tehnikuma Balvu filiālē

Mācību gads/kurss	I	II	III	Kopā
2007./2008.	30	-	-	30
2008./2009.	31	26	-	57
2009./2010.	-	24	26	50

Šobrīd Rīgas Valsts tehnikuma Balvu filiālē mācās 50 audzēkņi: II kursā- 24, III kursā- 26. Strādā 16 skolotāji, tai skaitā 9 vispārizglītojošo mācību priekšmetu skolotāji, 6 profesionālo mācību priekšmetu skolotāji un struktūrvienības vadītāja.

2009./2010.mācību gadā grupa finanšu apstākļu dēļ netika nokomplektēta, bet sadarbība ar Rīgas Valsts tehnikumu nav pārtraukta. Tiek plānotas turpmākās iespējas jaunu programmu ieviešanā un grupu komplektēšanā.

## 10. AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA

### **Daugavpils Universitātes Balvu filiāle:**

- maģistrantūras studiju programmā “Sabiedrības pārvaldes speciālists” studē 43 studenti, absolvējuši - 96;
- bakalaura studiju programmu “Psiholoģija” absolvējuši 76 psihologi;
- tālākizglītības studiju programmu “Profesionālās izglītības skolotājs” absolvējuši 18 studenti;
- profesionālo bakalaura studiju programmu “Pirmsskolas skolotājs” absolvējuši 23 studenti;
- tālākizglītības studiju programmu “ Pirmsskolas skolotājs” absolvējuši 14 pedagogi;
- maģistra studiju programmu “Pedagoģija” absolvējuši 18 pedagogi;
- maģistra studiju programmu “Pirmsskolas un sākumskolas pedagoģija” absolvējuši 17 pedagogi maģistri;
- tālākizglītības studiju programmu “Sociālo zinību skolotājs” absolvējis 21 pedagogs.

### **Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola:**

- bakalaura studiju programmā “Uzņēmējdarbības vadība” studē 62 studenti.

### **Grāmatvedības un finanšu koledža:**

- 1.līmeņa augstāko izglītību iegūst 36 studiju programmas “Grāmatvedība un finanses” studenti, šo programmu jau absolvējuši- 44 grāmatveži;
- 1.līmeņa augstākās izglītības studiju programmā “Sabiedrības pārvaldes speciālists” studē 26 studenti.

### **P.Stradiņa Veselības un Sociālās aprūpes koledža:**

- studiju programmā “Medicīnas māsa” studē 20 topošās medmāsas.

## 11. REĢIONĀLAIS KULTŪRIZGLĪTĪBAS CENTRS „MUIŽA”

Šīs programmas realizācijas drosmīgākais uzdevums ir daudzfunkcionāla Kultūrizglītības centra izveide, kam jāklūst par vadošo kadru kalvi Latgalē.

Bijušajā Balvu muižas ēkā varētu būt izvietotas visas tālāk minētās institūcijas:

1. **Tālākizglītības un cilvēkresursu attīstības centrs** - Zināšanas, prasmes un kompetences darbam jānodrošina bezdarbniekiem, darba meklētājiem, darba ņēmējiem, kā arī komercdarbības uzsācējiem, prioritāri darbaspējas vecumā.
2. **Jaunatnes iniciatīvu centrs** - iespēja jauniešiem piedalīties neformālās izglītības pasākumos, kā arī dažādos semināros un konferencēs gan Latvijā, gan ārvalstīs.
3. **Radošo industriju centrs** - Aktivitātes, kas balstās uz individuālo vai kolektīvo radošumu, prasmēm un talantu, un kuras, izveidojot un izmantojot intelektuālo īpašumu, spēj celt labklājību un radīt darba vietas. Radošās industrijas rada, attīsta, ražo, izmanto, izrāda, izplata, saglabā produktus, kam, piemīt ekonomiska, kultūras, un/vai izklaides vērtība.
4. **Starptautiskā valodu skola** - Pastāvīga un neatkarīga apvienība, kuras galvenais mērķis ir Eiropas Savienības un citu valstu valodu un kultūru pārzināšanas kvantitatīvā un kvalitatīvā uzlabošana.
5. **Nemateriālās kultūras mantojuma centra Balvu filiāle** - Nemateriālā kultūras mantojuma pamatā ir cilvēka zināšanas un prasmes, kas nodotas no paaudzes paaudzei un kuru rezultāts ir gan materiālās vērtības (piemēram, ēkas, sadzīves priekšmeti, grāmatas), gan nemateriālas vērtības (piemēram, svētku svinēšanas tradīcijas, teikas, nostāsti, amatniecības prasmes, ticējumi).
6. **Nodarbinātības un karjeras centrs** – varētu strādāt speciālisti, kuri palīdzētu ne tikai jauniešiem, bet arī citiem interesentiem izvēlēties sev vispiemērotāko profesiju, amatu, nodarbi.
7. **Tūrisma informācijas centrs** - uzlabot tūrisma nozares konkurētspēju un, veicinot ilgtspējīgu tūrisma izaugsmi, radīt jaunas darba vietas, sekmēt reģionu līdzsvarotu attīstību, saglabāt kultūrvēsturisko un dabas mantojumu, veicināt sabiedrības sociālo integrāciju.
8. **NVO centrs** - nevalstiskā sektora daļa, kuru veido sabiedriskās (nevalstiskās) organizācijas ar saviem sabiedriskajiem tīkliem.
9. **Amatnieku – mākslinieku salons** - amatniecības popularizēšana, izveidojot salonu- darbnīcu.
10. **Augstskolu filiāles (Daugavpils Universitāte, Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola)**
11. **Koledžu filiāles (P.Stradiņa Veselības un Sociālās aprūpes koledža, Grāmatvedības un finanšu koledža)**
12. **Muižas koncertzāle**
13. **Dienesta viesnīca** – nodrošinās ar naktsmītnēm māksliniekus, lektoros, studentus, viesus.

Ar šo rīcības plānu Balvu novada pašvaldība uzņemas ļoti lielu ambīciju un atbildību par izglītības sistēmas kvalitatīvu funkcionēšanu mūža garumā ne tikai Balvu novadā, bet visā Latgalē.

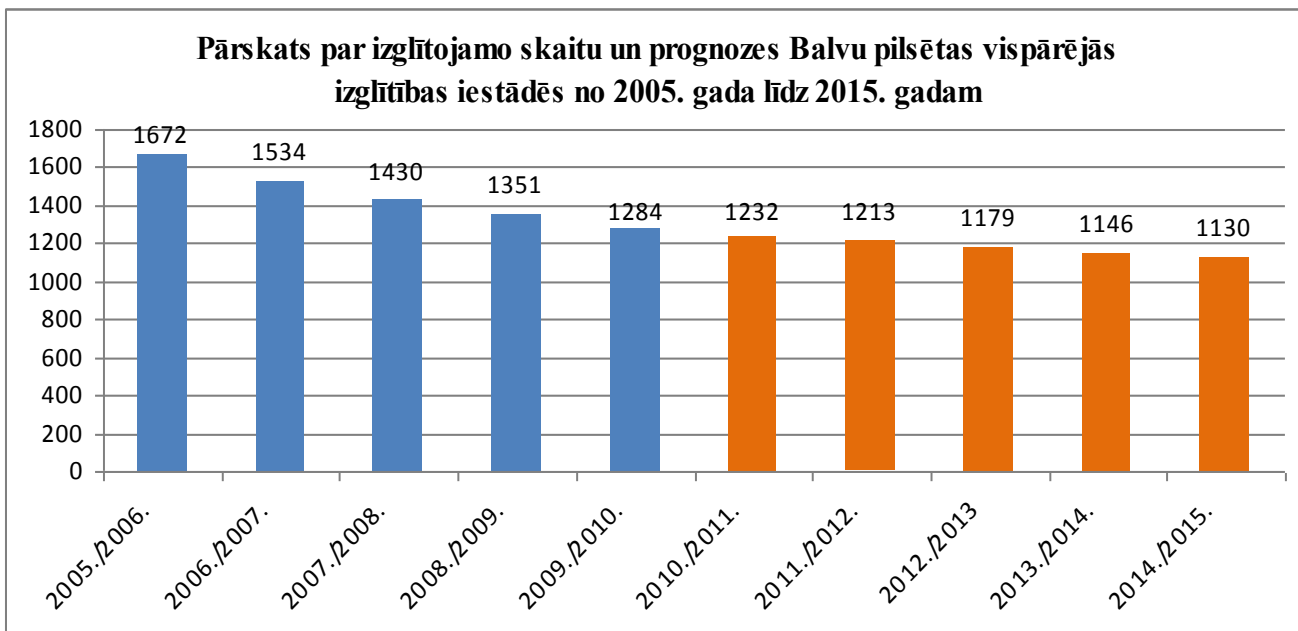
## 12. KOPSAVILKUMS

Sadarbībā ar visām izglītībā ieinteresētajām pusēm bija iespēja uz klausīt sabiedrības domu, rīkot kopīgas darba grupas, tikšanās, diskusijas, pastāvīgi komunicēt, tādējādi uz klausot viedokļus un nepārtraukti pilnveidojot dokumenta kvalitāti. Šī dokumenta lielākais ieguldījums būs tas, ka izglītības jomā būs kopīgi radīts attīstības modelis, kas domāts darbam un rīcībai, katra cilvēka un Latvijas sabiedrības labā. Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes speciālisti veica detalizētu situācijas analīzi un rezultātu izvērtējumu izglītības jomā. Situācijas analīzes rezultātā tika konstatēts iepriekšējos gados sasniegtais un identificētas sasāpējušās problēmas izglītībā. Lai pēc būtības risinātu minētās problēmas, kā arī īstenojot Latvijas izaugsmes modeli un Nacionālajā attīstības plānā noteikto, izglītības attīstības centrā izvirzām cilvēku, kuram būtu iespējas iegūt izglītību mūža garumā. Izglītības attīstības programmas mērķis - pilnveidot esošo sistēmu, kā arī īstenot jaunas prioritātes.

### Statistika par izglītojamo skaitu Balvu pilsētas skolās laika posmā no 2005.-2014.gadam

Izglītības iestādes	2005./2006.	2006./2007.	2007./2008.	2008./2009.	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.
Balvu pilsētas ģimn.	448	421	409	402	381	382	380	380	370	360
Balvu 2. pamatskola	182	157	121	106	78	75	75	78	80	80
Balvu Amatniecības vsk.	440	392	352	311	292	263	253	231	226	230
Balvu vakara (maiņu) vsk.	166	154	161	154	170	150	145	140	120	120
Balvu pamatskola	436	410	387	378	363	362	360	350	350	340
<b>Kopā Balvu pilsētā</b>	<b>1672</b>	<b>1534</b>	<b>1430</b>	<b>1351</b>	<b>1284</b>	<b>1232</b>	<b>1213</b>	<b>1179</b>	<b>1146</b>	<b>1130</b>
<b>Starpība</b>		<b>138</b>	<b>104</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>16</b>
<b>Klašu komplektu skaits</b>	<b>93</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>63</b>
<b>Starpība salīdz. ar iepr. gadu</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



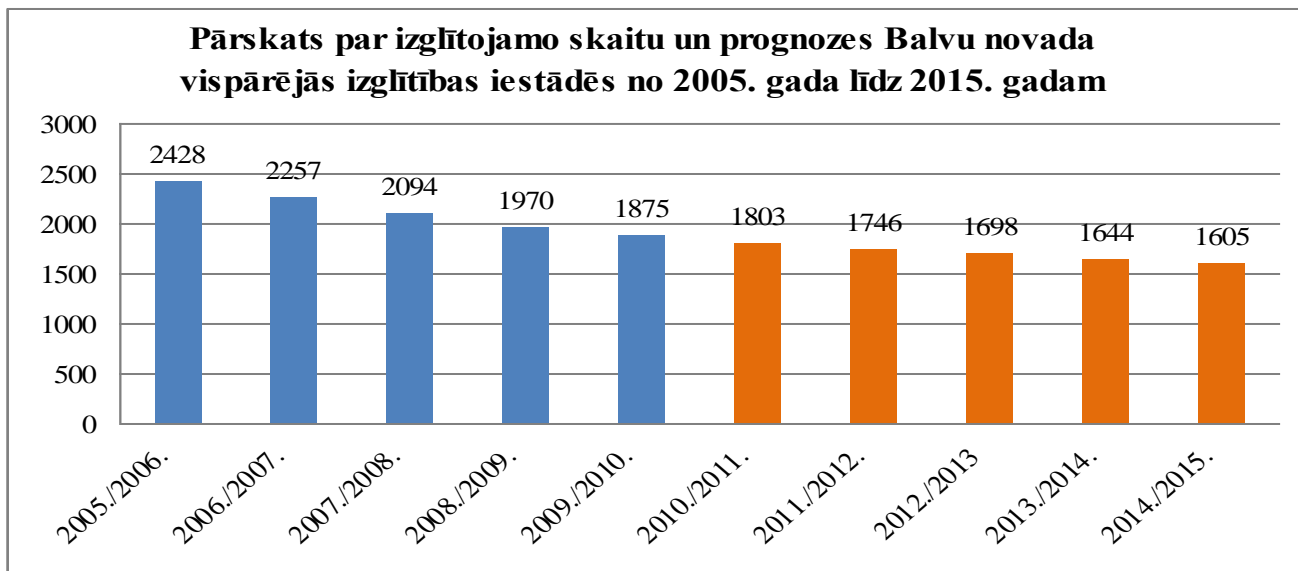


**Par skolēnu skaita un klašu komplektu izmaiņām Balvu pilsētā:**

- ☐ Kopējais skolēnu skaits no 2005.-2010. gadam samazinājies par 388 skolēniem;
- ☐ Klašu komplektu skaits no 2005.-2010.gadam vidēji samazinājies par 22;
- ☐ Kopējais skolēnu skaits no 2011.-2014. gadam samazināsies par 102 skolēniem;
- ☐ Klašu komplektu skaits no 2011.-2014.gadam vidēji samazināsies vidēji par 5;
- ☐ Kopā periodā no 2005.-2014.gadam skolēnu skaita samazinājums ir 542 skolēni, klašu komplektu samazinājums vidēji par 30 klašu komplektiem.

**Statistika par izglītojamo skaitu Balvu novada skolās laika posmā no 2005.-2014.gadam**

Izglītības iestāde	2005./2006.	2006./2007.	2007./2008.	2008./2009.	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.
Balvu pilsētas ģimn.	448	421	409	402	381	382	380	380	370	360
Balvu 2. pamatskola	182	157	121	106	78	75	75	78	80	80
Amatniecības vsk.	440	392	352	311	292	263	253	231	226	230
Bērzpils vidusskola	157	150	147	139	132	117	110	107	105	103
Tilžas vidusskola	240	225	200	174	166	168	156	162	142	128
Balvu vakara (maiņu) vidusskola	166	154	161	154	170	150	145	140	120	120
Briežuciema pamatsk.	77	71	70	72	68	64	57	51	50	45
Bērzpils vsk. filiāle	58	48	42	37	35	39	38	37	37	35
Stacijas pamatskola	116	128	115	117	122	114	106	98	94	87
Tilžas vsk. filiāle	57	53	46	35	32	32	28	24	22	21
Stacijas psk. filiāle	51	48	44	45	36	37	38	40	48	56
Balvu pamatskola	436	410	387	378	363	362	360	350	350	340
<b>Kopā novadā</b>	<b>2428</b>	<b>2257</b>	<b>2094</b>	<b>1970</b>	<b>1875</b>	<b>1803</b>	<b>1746</b>	<b>1698</b>	<b>1644</b>	<b>1605</b>
<b>Starpība</b>	<b>139</b>	<b>171</b>	<b>163</b>	<b>124</b>	<b>95</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>39</b>
<b>Klašu komplektu skaits</b>	<b>135</b>	<b>125</b>	<b>116</b>	<b>109</b>	<b>104</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>94</b>	<b>91</b>	<b>89</b>
<b>Starpība salīdz. ar iepr. gadu</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>



**Par skolēnu skaita un klašu komplektu izmaiņām Balvu novadā:**

- ☐ Kopējais skolēnu skaits no 2005.-2010. gadam samazinājies par 553 skolēniem;
- ☐ Klašu komplektu skaits no 2005.-2010.gadam vidēji samazinājies par 31;
- ☐ Kopējais skolēnu skaits no 2011.-2014. gadam samazināsies par 198 skolēniem;
- ☐ Klašu komplektu skaits no 2011.-2014.gadam vidēji samazināsies vidēji par 11;
- ☐ Kopā periodā no 2005.-2014.gadam skolēnu skaita samazinājums ir 823 skolēni, klašu komplektu samazinājums vidēji par 46 klašu komplektiem

**Bērnu dzimstības dinamika pa gadiem Balvu novadā**

	2005.	2006.	2007.	2008.	2009	Pirmsskolas vecuma bērni kopā
Balvu pag.	14	4	8	9	6	41
Bērzkalnes pag	4	2	4	3	5	18
Bērzpils pag.	5	8	9	8	3	33
Briežuciema pag.	1	2	1	4	2	10
Krišjāņu pag.	6	3	1	1	2	13
Kubulu pag.	6	9	10	11	7	43
Lazdulejas pag.	6	7	7	6	2	28
Tilžas pag.	4	7	8	8	8	35
Vectilžas pag.	4	4	2	7	6	23
Vīksnas pag.	10	10	11	4	7	42
Balvu pilsēta	84	75	55	50	49	313
Kopā	144	131	116	111	97	599

**Viena skolēna izmaksa no pašvaldības budžeta līdzekļiem Balvu novadā (kopā ar 5 gad. 6 gad.) latos**

Nr. p.k.	Izglītības iestāde	Ēkas Kopēja Platība M <sup>2</sup>	2006.g.			2007.g.			2008.g.			2009.g.		
			Gada vidējais skolēnu skaits	Pašvaldības Finansējums	Viena skolēna izmaksa	Gada vidējais skolēnu skaits	Pašvaldības finansējums	Viena skolēna izmaksa	Gada vidējais skolēnu skaits	Pašvaldības finansējums	Viena skolēna izmaksa	Gada vidējais skolēnu skaits	Pašvaldības finansējums	Viena skolēna izmaksa
1.	Bērzpils vidusskola	2940	166	123463	743.75	167	151933	909.78	166	142520	858.55	147	123989	843.46
2.	Tilžas vidusskola	1681	235	60800	258.72	217	80100	369.12	191	91320	478.11	171	82681	483.51
3.	Stacijas pamatsk.	1918	120	61460	512.17	124	115739	933.38	116	116979	1008.44	119	113573	954.39
4.	Briežuciema pamats	766	94	23065	245.37	81	33738	416.52	79	128121	1621.78	78	37650	482.69
5.	Bērzpils vsk. Krišjāņu filiāle	1182	63	22089	350.62	64	36568	571.37	49	41639	849.77	46	31131	676.76
6.	Tilžas vidusskolas Vectilžas filiāle	1418	66	21155	320.53	60	31114	518.57	51	36430	714.31	44	34251	778.43
7.	Stacijas pamatskolas Viksnas filiāle	1567	50	33191	663.82	47	36993	787.08	55	25258	464.14	50	66017	1320.34
	Kopā Balvu novadā			345223			486185			582267			489292	

Balvu pilsētas izglītības iestāžu izmaksas 2007.-2009.g. (latos)									
	IZDEVUMI PAVISAM (bez mērķdotācijām u.c. no Valsts budžeta)	Pakalpojumi, materiāli, krājumi, preces	t.sk.,	Ūdens, kanalizācija	Elektroenerģija	Pārējie komunālie maksājumi	Pašvaldības IZDEVUMI UZ 1 SKOLNIEKU	Pašvaldības IZDEVUMI UZ 1M <sup>2</sup>	ēku m <sup>2</sup>
			Apkure						
<b>2009</b>									
PII PĪLĀDZĪTIS	219 431	57 270	20 628	1 926	2 610	252			2682.0
PII SIENĀZĪTIS	118 096	24 758	5 443	600	2 700	0			920.7
BALVU PAMATSKOLA 378	86 688	25 132	8 700	820	4 600	0	229	28	3130.8
BALVU 2. PAMATSKOLA 106	84 325	24 717	19 004	300	900	500	796	18	4560.7
BALVU VALSTS ĢIMNĀZIJA 402	128 072	52 066	26 866	1 900	6 400	0	319	20	5151.0
BALVU AMATNIECĪBAS VIDUSSKOLA 311	132 505		28 915	2 600	7 150	2 367	426	22	2386.5 1326.0
BALVU MĀKSLAS SKOLA	29 083	14 170	5 933	173	838	212			
BALVU TĀLĀKIZGLĪTĪBAS CENTRS	30 423	21 720	0	192	716	350			
Balvu vakara (maiņu) vidusskola 170	21 900	13 404	0	0	0	0	129		telpas iznomā
Bērzpils vidusskola 140	109 288	38 430	9 535	0	6 200	0	781	37	2940.0
Tilžas vidusskola 168	82 956	41 647	5 000	0	3 100	0	494	49	1681.0
Stacijas pamatskola 122	110 150	52 458	2 464	0	3 500	760	903	57	1918.0
Briežuciema pamatskola 75	37 731	17 310	1 065	0	1 000	792	503	49	766.0
Bērzpils vsk. Krišjāņu fil. 41	31 131	14 393	3 000	0	564	792	759	26	1182.0
Tilžas vsk. Vectilžas fil.42	34 194	13 745	950	0	750	0	814	24	1418.0
Stacijas psk. Vīksnas fil.56	46 920	23 930	3 000	50	2 060	170	838	30	1567.0
<b>2008</b>									
PII PĪLĀDZĪTIS	193 783	47 446	14 281	1 632	2 271	284			
PII SIENĀZĪTIS	102 477	24 793	5 500	936	2 906	220			
BALVU PAMATSKOLA 387	107 348	32 839	7 526	724	4 663	0	277	34	
BALVU 2. PAMATSKOLA 121	92 629	29 323	16 665	481	1 233	798	766	20	
BALVU VALSTS ĢIMNĀZIJA 409	174 135	71 291	18 360	2 880	6 944	0	426	28	
BALVU AMATNIECĪBAS VIDUSSKOLA 352	134 739	49 344	19 000	1 200	5 000	800	383	23	
BALVU MĀKSLAS SKOLA	23 761	13 180	0	122	462	0			
BALVU TĀLĀKIZGLĪTĪBAS CENTRS	25 944	10 586	0	500	400	200			

Vakara (maiņu)vidusskola 159	<b>25 528</b>	3 876				10 000	161		telpas iznomā
Bērzpils vidusskola 166	<b>142 520</b>						859	48	2940.0
Tilžas vidusskola 191	<b>91 320</b>						478	54	1681.0
Stacijas pamatskola 116	<b>116 979</b>						1 008	61	1918.0
Briežuciema pamatskola 79	<b>38 121</b>						483	50	766.0
Krišjāņu pamatskola 49	<b>41 639</b>						850	35	1182.0
Vectilžas pamatskola 51	<b>36 430</b>						714	26	1418.0
Vīksnas pamatskola 55	<b>25 258</b>						464	16	1567.0
<b>2007</b>									
PII PĪLĀDZĪTIS	<b>121 026</b>	39 729	9 391	2 578	1 867	59			
PII SIENĀZĪTIS	<b>92 700</b>	21 649	4 510	642	2 283	0			
BALVU PAMATSKOLA 410	<b>106 909</b>	36 470	9 683	639	3 840	0	261	34	
BALVU 2. PAMATSKOLA 157	<b>94 256</b>	37 497	12 713	672	1 197	380	600	21	
BALVU VALSTS ĢIMNĀZIJA 421	<b>162 677</b>	85 238	20 708	2 122	4 827	0	386	26	
BALVU AMATNIECĪBAS VIDUSSKOLA 392	<b>108 462</b>	59 172	15 963	999	4 378	420	277	18	
BALVU MĀKSLAS SKOLA	<b>22 980</b>	12 983	0	174	319	0			
BALVU TĀLĀKIZGLĪTĪBAS CENTRS									
Vakara(maiņu) vidusskola 156	<b>22 061</b>	2 653				10 000	141		telpas iznomā
Bērzpils vidusskola 167	<b>151 933</b>						910	52	2940
Tilžas vidusskola 217	<b>80 100</b>						369	48	1681
Stacijas pamatskola 124	<b>115 739</b>						933	60	1918
Briežuciema 81	<b>33 738</b>						417	44	766
Krišjāņu pamatskola 64	<b>36 568</b>						571	31	1182
Vectilžas pamatskola 60	<b>31 114</b>						519	22	1418
Vīksnas pamatskola 47	<b>36 993</b>						787	24	1567

**Viena skolēna izmaksa no pašvaldības budžeta līdzekļiem:**

- ☐ Balvu pamatskolā 2009.gadā bija Ls 230.08;
- ☐ Balvu 2.pamatskolā Ls 366.73;
- ☐ Balvu Amatniecības vidusskolā Ls 361.81;
- ☐ Balvu valsts ģimnāzijā Ls 314.59;
- ☐ Balvu vakara maiņu vidusskolā Ls 306.73;
- ☐ Bērzpils vidusskolā Ls 639.60;
- ☐ Tilžas vidusskolā Ls 516.00;
- ☐ Stacijas pamatskolā Ls 664.80;
- ☐ Briežuciema pamatskolā Ls 364.92.

**Skolas ēkas uzturēšanas izmaksa pēc platības ( 1 m<sup>2</sup> izmaksa ):**

- ☐ Balvu pamatskolā Ls 27.42,
- ☐ Balvu 2.pamatskolā Ls 21.31.

**Prognozējama skolēnu izmaksa un skolas ēkas uzturēšanas izmaksa, ja notiek pamatskolas apvienošana:**

- ☐ Brīvības ielā 47- 1m<sup>2</sup> izmaksa Ls 24.79, viena skolēna izmaksa Ls 170.55;
- ☐ Partizānu ielā 16 - 1m<sup>2</sup> izmaksa Ls 18.22. , viena skolēna izmaksa Ls 156.32.

**Nepieciešamie līdzekļi ēku remontiem:**

- ☐ Balvu pamatskolā -329 000,
- ☐ Balvu 2.pamatskolā Ls 154 532.

**Vakarskolas izvērtējums:**

Uz šī gada 1.februāri Balvu vakara (maiņu) vidusskolā ir **173 audzēkņi**. No tiem:

- pēc vecuma: 45 audzēkņi ir obligātajā izglītības vecumā (līdz 18 gadiem), 128 ir vecāki;
- pēc sociālā statusa: 21 ir strādājošie, 45 strādā gadījuma darbus, 32 audzina bērnu, 75 ir nestrādājošie;
- izglītojamo ģimenes stāvoklis: 80 audzēkņiem ir pilna ģimene (ir abi vecāki), 78 izglītojamajiem ir nepilna ģimene (dzīvo ar vienu no vecākiem), 14 ir bez vecākiem;
- izglītojamo materiālais stāvoklis: 67 izglītojamajiem abi vecāki strādā, 93 audzēkņiem vecāki ir bezdarbnieki, 12 skolēniem - vecāki strādā ārzemēs.

**Skolu jāapmeklē:** pirmdienā 96 audzēkņiem, otrdienā - 98, trešdienā - 108, ceturtdien - 92, piektdien - 122 audzēkņiem.

- balstoties uz skolotāju kopsavilkumiem klases žurnālos, 1.semestī kavētas 9156 stundas, no tām neattaisnoti 2414 stundas ;
- Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes vadītājas apmeklējuma dienā 26.janvārī skolā bija 35 audzēkņi 122 audzēkņu vietā. (āra temperatūra bija -8 grādi), 15.02.2010- skolā bija 38 audzēkņi.

**Pedagogu skaits** Balvu vakara (maiņu) vidusskolā:

- Kopā 17 pedagogi, no tiem 7 pamatdarbā, 10 - amatu savienošanas kārtībā.

Izvērtējot statistikas rādītājus par audzēkņu skaitu, skolas apmeklētību, pedagogu skaitu, rodas viela pārdomām un iespēja izdarīt loģiskas atziņas:

1. ja pēc saraksta vakara (maiņu) vidusskolā ir 173 audzēkņi, bet stundu apmeklētība ir zema, ir neekonomiska klašu telpu izmantošana, pedagogs strādā ar nepilnu klasi un tas ir negodīgi pret kolēģiem citās skolās - kāpēc, piemēram, Balvu 2.pamatskolā ar 72 skolēniem jāstrādā katru dienu un tur nav pilnas direktora un direktora vietnieka likmes un pedagogu algas likme ir Ls 255, tanī pat laikā Balvu vakara (maiņu) vidusskolā, kur katru dienu nav 173 skolēni, ir pilna likme gan direktoram, gan vietniekiem un pedagogu likme ir Ls 340, jo „nauda seko skolēnam”. Protams, var iebilst – tas ir

- Izglītības pārvaldes kompetencē. Bet mēs vadāmies pēc Ministru kabineta noteikumiem, kas uz konkrēto audzēkņu skaitu nosaka finansējuma apjomu.
2. tā ir izšķērdība - maksāt par elektrību klasēs, pedagogam algu u.t.t, ja stundā ir 1 - 3 skolēni.
  3. ja viena trešdaļa skolēnu ir vecumā līdz 18 gadiem, rodas jautājums - kāpēc šie skolēni mācās vakarskolā, nevis vispārizglītojošajā skolā? Vai tie ir ekonomiski apsvērumi, vai izveidota sava ģimene un audzina bērnu, vai strādā. Bet varbūt vēlas vieglāk iegūt vidējo izglītību?
  4. ja divas trešdaļas audzēkņu ir virs 18 gadiem, tad jāmeklē cēlonis, kāpēc viņi neieguva izglītību kopā ar saviem vienaudžiem. Situācijas ir dažādas, katra vērtējama individuāli. Pašvaldības uzdevums ir rūpēties, lai pēc iespējas mazāk būtu skolēni, kuri nemācās kopā ar saviem vienaudžiem.

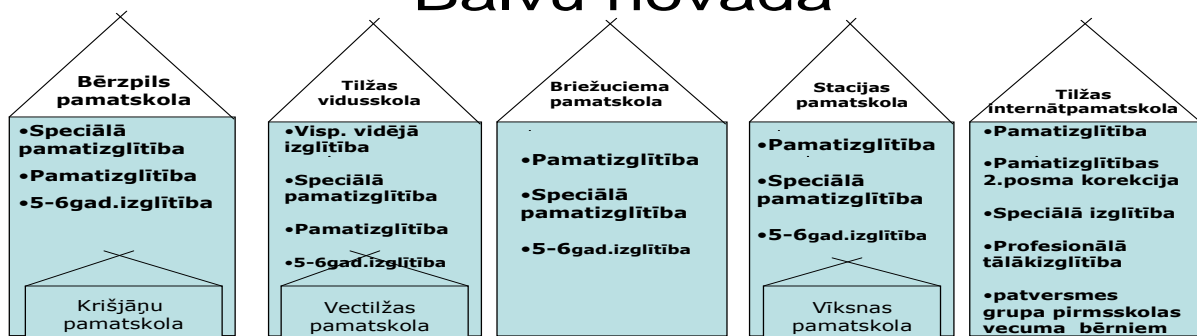
### **Pozitīvie aspekti skolu tīkla optimizācijai:**

- ☒ Visi 1.-6.klasei skolēni mācīsies vienā skolā un programmas apguvi nodrošinās kvalificēts, šai pakāpei atbilstošs pedagogu kolektīvs;
- ☒ Izlīdzināsies un samazināsies skolēnu skaits klasē- vidēji 20- 22, pašreizējo 26 vietā;
- ☒ Sporta zāle atbilstoši prasībām;
- ☒ Skolas atrašanās vieta- centrs. Blakus mūzikas un mākslas skola;
- ☒ Skolas ēka celta skolas vajadzībām;
- ☒ Tiek saglabāta un nodrošināta mazākumtautību izglītības pieejamība krievvalodīgi runājošiem (mazākumtautību) skolēniem, pamatizglītību (1.-9.klase) iegūt krievu valodā un saglabāt savas tradīcijas;
- ☒ Nodrošinot mazākumtautību izglītības pēctecību, PII organizēt mazākumtautību pirmsskolas grupu;
- ☒ Saglabājas iespēja piedalīties Sorosa fonda projektā;
- ☒ Mazākumtautību izglītības programmai lielākas iespējas finansēšanas modelī „Nauda seko skolēnam” nodrošināt pilnvērtīgu mācību procesu (apvienotās klases) un pedagoga likmes paaugstināšanās;
- ☒ Vakarskolas jaunieši varēs apgūt šūšanas un galdniecības prasmes un iegūt zeļļa diplomu.
- ☒ Balvos būs nodrošināta izglītības pieejamība visām vecuma un sociālajām grupām.

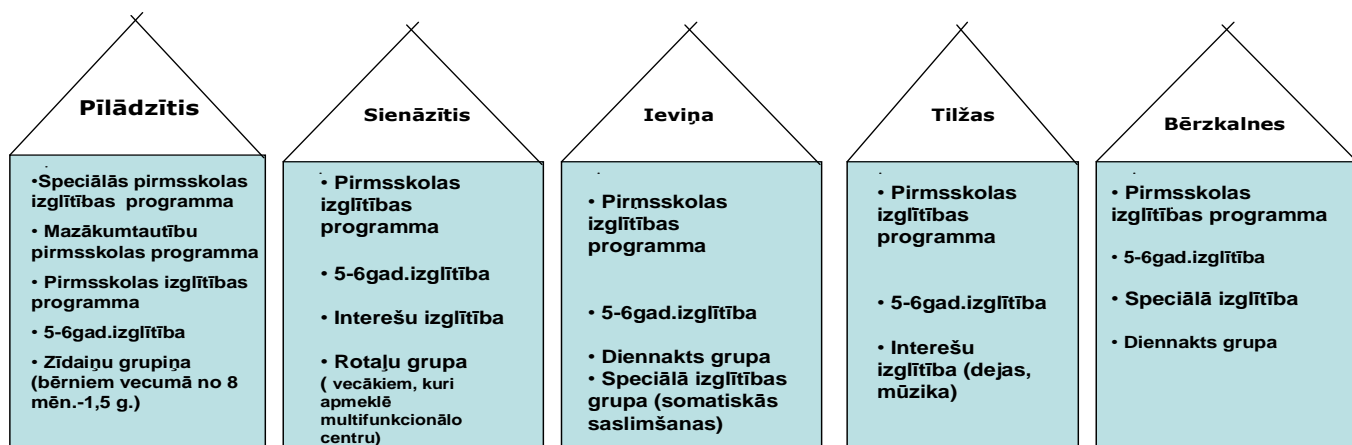
### **Izstrādātā stratēģija paredz, ka:**

- Balvos būs viena pamatskola ar mazākumtautību programmu, Valsts ģimnāzija, Amatniecības vidusskola ar neklātienes programmu, Rīgas Valsts tehnikuma filiāle, mūzikas, mākslas un sporta skola, multifunkcionāls kultūrizglītības centrs (pieaugušo apmācība).
- Balvu novadā - Tilžas vidusskola, Bērzpils, Stacijas, Briežuciema pamatskolas, Tilžas internātpamatskola.

## Skolu tīkls nākotnē Balvu novadā

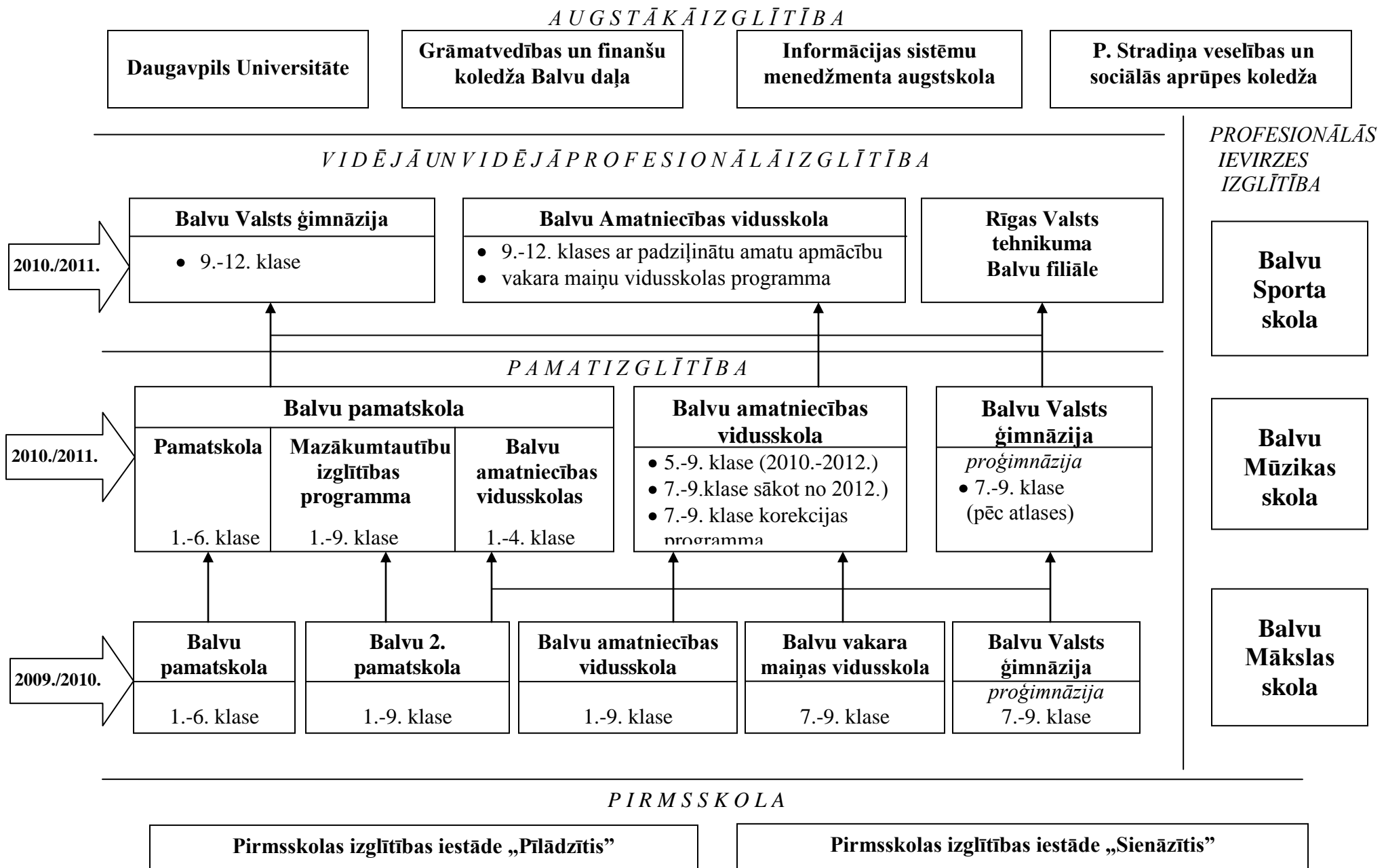


## Pirmsskolas nākotnē





## Izglītības pieejamība Balvu pilsētā, sākot ar 2010./2011.m.g.



### 13. NOVADA DOMES DEPUTĀTU UZSTĀDĪJUMI

Izvērtējot Izglītības attīstības programmas izstrādes darba grupas, nozares pārvaldes speciālistu, pieaicināto ekspertu izglītības iestāžu vadītāju personā, kā arī ņemot vērā pastāvīgo komiteju sēdēs izteikto domes deputātu viedokli, novada dome ir noformulējusi sekojošus **uzstādījumus** novada izglītības stratēģijas sekmīgai realizēšanai:

1. Līdz minimumam samazināt to pirmskolas bērnu skaitu, kuri neapmeklē pirmskolas izglītības iestādi, īpašu vērību pievērst trūcīgo ģimeņu bērniem.
2. Nodrošināt kvalitatīvu bērnu sagatavošanu skolai novada pirmsskolas izglītības iestādēs. 5-6gadīgo izglītības programmas apguvē iesaistīt visus novada attiecīgā vecuma bērnus, neatkarīgi no tā, vai viņi apmeklē vai neapmeklē pirmsskolas iestādi.
3. Izglītības pārraudzības institūcijām par prioritāru pozicionēt vienotas, kvalitatīvas, inovatīvas pamatskolas izveidi, kas kalpotu kā fundamentāls metodiskais centrs novada pamatskolu programmu kvalitatīvākai apgūšanai.
4. Balvu Valsts ģimnāzijai jāklūst par elitāru mācību iestādi, kura komplektējas, ievērojot stingru skolēnu atlasīšanu pēc noteiktiem zināšanu kvalitātes kritērijiem.
5. Izglītības, kultūras un sporta pārvaldei izstrādāt metodoloģiju viskvalificētāko pedagoģisko kadru atlasei un piesaistei Valsts ģimnāzijas darbības nostiprināšanai.
6. Novada domes administrācijai, Izglītības, kultūras un sporta pārvaldei, izglītības iestāžu vadītājiem par prioritāti finansējuma izlietojumā noteikt interaktīvo mācību metožu pielietojumam nepieciešamās materiālās bāzes uzlabošanu, tādējādi paaugstinot mācību procesa kvalitāti.
7. Neklātienas izglītības programmu, sākot ar 2012./2013.mācību gadu, realizēt tikai vidusskolas posmā, atsevišķos gadījumos izmantojot individuālas darba formas.
8. Nepieļaut izglītības programmu (izņemot vispārīzglītojošo) dublēšanos novada vidusskolās.
9. Izglītības, kultūras un sporta pārvaldei izanalizēt un izstrādāt skolēnu, skolotāju noslogojuma un klašu piepildījuma koncepciju, īpašu vērību pievēršot minimālajam un maksimālajam skolēnu skaitam klasē, nosakot pārejas periodu 3 gadu garumā.
10. Balvu Amatniecības vidusskolai paplašināt un padziļināt amatu mācību, paplašinot programmu piedāvājuma klāstu, balstoties uz pieprasījumu novadā un kaimiņu novadā.
11. Balvu novada administrācijai ik gadus līdz 15.augustam izstrādāt skolēnu pārvadājuma shēmu un iepazīstināt ar to skolēnu vecākus.
12. Pieaugušo izglītības programmu licencēšanas komisijai izstrādāt kritērijus un prasības tām pieaugušo izglītošanas institūcijām, kuras sniedz šos pakalpojumus Balvu novadā.
13. Visām novada izglītības iestādēm aktualizēt esošās vai izstrādāt jaunas iestādes attīstības programmas.
14. Ja netiek pabeigti Balvu 2.pamatskolas remontdarbi, programmas institucionālajā blokā plānotās aktivitātes tiek atliktas uz vienu mācību gadu.
15. Novada administrācijai sadarbībā ar nozares ministriju izstrādāt tālāko rīcības stratēģiju daudzfunkcionālā kultūrizglītības kompleksa infrastruktūras sakārtošanai.

## NOSLĒGUMS

Balvu novada izglītības attīstības programma veidota pēc 3.sadaļā izstrādātās strukturshēmas. Hronoloģiskā secībā tajā analizēta visu izglītības pakāpju un veidu statistiskā informācija, kas ļāva izsvērti iezīmēt nākotnes darba virzienus izglītības jomā. Tika izvērtēta demogrāfiskā situācija novadā, kas ir viens no izglītības darba svarīgākajiem aspektiem. Programmā atsevišķi nav iezīmēti 4 bloki – institucionālais, izglītības kvalitātes, pedagoģiskās meistarības un ekonomiskais bloks. Šie jautājumi izklāstīti pie katras no sadaļām un sniedz vajadzīgo priekšstatu par attiecīgo jautājumu.

Programmas izstrādes gaitā katra izglītības iestāde ir iesniegusi informāciju par savu darbību un iespējamajām nākotnes perspektīvām. Ņemot vērā šo iegūto informāciju, darba grupa analizēja esošo situāciju un iezīmēja savu redzējumu. Lai diskusija būtu uz mērķi orientēta, tika aicināti skolu direktoru padomes locekļi, deputāti un izglītības darbinieki, kā arī skolēnu vecāki, sabiedrības pārstāvji, masu mediju pārstāvji un citi interesenti iepazīties ar programmas projektu, lai veidotos diskusija par lietām, kas vēl jāiekļauj programmā.

Uzdevumu - veikt esošo izglītības iestāžu piedāvājuma analīzi saistībā ar izglītojamo prognozi nākotnē, izvērtēt izglītošanās iespējas novadā un katras izglītības iestādes vietu un nozīmību, dot priekšlikumus izglītības iestāžu optimizācijai nākotnē - mūsdiā, esam sasnieguši.

Programmas izstrādes darba grupa izsaka pateicību visiem, kuri ar ieinteresētību un sapratni piedalījās šī svarīgā plānošanas dokumenta tapšanā. Esam pārliecināti, ka arī programmas realizācijā būs tikpat ieinteresēti.