

**LATVIJAS REPUBLIKA**

**BALVU NOVADA PAŠVALDĪBA**

**KUBULU PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE „IEVIŅA”**

Reģ. Nr. 4201902019, Balvu iela 6, Kubuli, Kubulu pagasts, Balvu novads, LV 4566,

Tālrunis 64560069; e-pasts kubulipii@balvi.lv

**APSTIPRINĀTS**

ar Balvu novada Domes

2021.gada 25.februāra

lēmumu (sēdes prot. Nr.3, 1.§)

**Kubulu pirmsskolas izglītības iestādes “Ieviņa”**

**ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**2021.m.g. – 2023. m.g.**

 **MISIJA**

Veicināt bērna vispusīgu attīstību un veselības nostiprināšanu, sagatavot pamatizglītības apguvei.

**VĪZIJA**

Izglītojamie ir apguvuši dzīvei nepieciešamās lietpratības pamatus, darot un piedzīvojot.

**VĒRTĪBAS**

Laimīgs bērns

Profesionāls komandas darbs

Tradīcijas

**2020./2021.m.g.**

|  |  |
| --- | --- |
| PRIORITĀTE | Kompetencēs balstīta izglītības satura un pieejas pilnveidošana mācību un audzināšanas procesā, sekmējot caurviju prasmju integrāciju, pedagogiem IT lietošanas prasmju pilnveidošana un IT bāzes pilnveidošana, iestādes āra vides labiekārtošana. |
| MĒRĶIS | 1. Sekmēt caurviju prasmju integrāciju izglītības procesā
2. Pilnveidot zināšanu, izpratnes un pamatprasmju attīstību valodu mācību jomā, veicinot lasītprasmes apguvi visās attīstības pakāpes,
3. Veicināt problēmrisināšanu mērķtiecīgi, sistemātiski un atbildīgi.
4. Uzsākt elektroniskās skolvadības sistēmas „E-klase” izmantošanu pedagoģiskās dokumentācijas un informācijas apstrādei.
5. Labiekārtot mācības un attīstību veicinošu izglītības iestādes āra vidi, atjaunojot smilšu kastes un riteņu nojumi.
6. Turpināt materiālās bāzes pilnveidošanu un uzlabošanu.
 |
| NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI | 1. Organizēts mācību process, nodrošinot vienmērīgu slodzi, vidi, darbošanos atbilstoši individuālajām spējām, bērna lasītprasmes sekmēšanai.
2. Organizēta valodu mācību jomas satura apguve, izmantojot IT tehnoloģijas, lasītprasmes attīstīšanai 5-6 bērnu grupās.
3. Notikusi caurviju prasmju attīstība, palīdzot apgūt zināšanas, izpratni un prasmes mācību jomās.
4. Novērotas 6 rotaļnodarbību 3 skolotājiem, sniegta refleksija.
5. Notikusi skolotāju savstarpējā pieredzes apmaiņa 5 Starpnovadu metodiskajās apvienībās.
6. Novadīta iestādes organizēta 1 starpnovadu metodiskā apvienība.
7. Pedagogi izglītojušies kvalifikācijas pilnveides audzināšanas un pirmsskolas metodikas kursos.
8. IT pilnveides kursos 3 pedagogi apguvuši tiešsaites lietošanas un organizēšanas prasmes.
9. Visi pedagogi prot lietot digitālos mācību līdzekļus un izmantot tiešsaites programmu ZOOM.
10. Grupu pedagogi sadarbojās ar mūzikas skolotāju unlogopēdu, plānojot mācību saturu.
11. Organizēta problēmrisināšanas prasmju apguve, atbalstot pozitīvu un sociāli pieņemamu uzvedību, īstenojot “Džimbas programmu”.
12. Piesaistīts BIAC atbalsta personāls izglītojamo, vecāku un pedagogu atbalstam.
13. Notikušas individuālās sarunas ar vecākiem par izglītojamā sasniegumiem, izglītojamā prasmju un iemaņu pilnveidošanai.
14. Veiktas aptaujas vecākiem mācību un audzināšanas procesa analīzei.
15. Labiekārtota āra vide – atjaunotas 2 divas smilšu kastes un riteņu nojume, iesaistot bērnus, vecākus un darbiniekus.
16. Mācību satura un prasmju apguve organizēta, izmantojot labiekārtoto āra vidi.
17. Nopirkts interaktīvais ekrāns, portatīvais dators, Photon robots, modernizējot un pilnveidojot IT materiālo bāzi.
18. Notikusi sadarbība ar pašvaldības iestādēm iestādes darbības nodrošināšanai.
 |

**2021./2022.m.g.**

|  |  |
| --- | --- |
| PRIORITĀTE | Kompetencēs balstīta izglītības satura un pieejas pilnveidošana mācību un audzināšanas procesā, uzsākot brīvdabas pedagoģijas pieeju, veidojot tikumos un vērtībās balstītus ieradumus, sekmējot sadarbību ar vecākiem, pilnveidojot IT nodrošinājumu iestādē. |
| MĒRĶIS | 1. Uzsākt brīvdabas pedagoģijas principu ieviešanu iestādes mācību un audzināšanas procesā.
2. Sadarbībā ar vecākiem, veidot tikumos un vērtībās balstītus ieradumus.
3. Turpināt materiālās bāzes un IT nodrošinājuma pilnveidošanu.
 |
| NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI | 1. Pedagogi veikuši brīvdabas pedagoģijas principu izpēti, mācību metožu apguvi, izstrādājuši aktivitāšu rīcības plānu.
2. Sadarbībā ar bērniem un vecākiem notikusi iestādes āra mācību vides novērtēšana.
3. Veikta attīstību, pētniecību veicinošas vides veidošana sadarbībā ar vecākiem, izgatavojot 4 augu dobes, Kukaiņu māju.
4. Notikusi vecāku iesaistīšana mācību un audzināšana darbā, līdzdarbojoties tikumu attīstībā un vērtībās balstītu ieradumu veidošanā.
5. Veikta izglītojamo sasniegumu vērtējumu dokumentēšana e-klasē, pilnveidojot caurviju prasmju vērtēšanu.
6. Pedagogi kompetenci pilnveidojuši, savstarpēji sadarbojoties un sniedzot atbalstu, bērna sasniegumu vērtējumu dokumentēšanā.
7. Novērotas 9 rotaļnodarbību 3 skolotājiem, sniegta refleksija.
8. Novadīta iestādes organizēta 1 novada metodiskā apvienība.
9. Notikusi skolotāju savstarpējā pieredzes apmaiņa 4 novada metodiskajās apvienībās.
10. Pedagogi izglītojušies kvalifikācijas pilnveides audzināšanas un pirmsskolas metodikas kursos.
11. Noorganizēta 1 pieredzes apmaiņa kādā no Latvijas pirmsskolas izglītības iestādēm.
12. Nopirkts dators un interaktīvais ekrāns, nodrošinot digitālo tehnoloģiju pieejamību bērniem mācību procesā.
13. Veikta materiālās bāzes papildināšana ar mācību līdzekļiem un materiāliem, nodrošinot bērnu praktisko un pētniecisko darbību.
14. Piesaistīts BIAC atbalsta personāls izglītojamo, vecāku un pedagogu atbalstam.
15. Organizēta vecāku izglītošana 2 praktiskajās nodarbībās “E-klases izmantošanas iespējas un regulāra saziņa skolvadības sistēmā”.
16. Noorganizēti 2 brīvdabas svētki un 4 sporta pasākumi kopā ar vecākiem.
 |

**2022./2023.m.g.**

|  |  |
| --- | --- |
| PRIORITĀTE | Turpināt kompetencēs balstīta satura un pieejas īstenošanu mācību un audzināšanas procesā, iedzīvinot brīvdabas pedagoģijas pieeju, veicināt atbildību par apkārtējās vides aizsardzību, veidot izpratni par veselīgu dzīvesveidu un tā ietekmi uz ilgtspēju, veikt iestādes teritorijā gājēju celiņu rekonstrukciju. |
| MĒRĶIS | 1. Pilnveidot zināšanu, izpratnes un pamatprasmju attīstību dabas zinību mācību jomā, īstenojot brīvdabas pedagoģijas pieeju.
2. Veicināt izpratni par apkārtējās vides sakopšanu un saglabāšanu, resursu jēgpilnu izmantošanu.
3. Labiekārtot mācības, attīstību un pētniecību veicinošu āra vidi.
4. Veicināt IT izmantošanu bērnu pašvadītā mācību procesā.
5. Rekonstruēt gājēju celiņus iestādes teritorijā.
 |
| NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI | 1. Notikusi integrēta dabas zinību jomas apguve, īstenojot brīvdabas pedagoģijas metožu pielietojumu – dabu apgūst dabā.
2. Mācību saturu bērni apgūst, izmantojot apkārtējās vides iespējas, ārpus iestādes teritorijas mežā, pļavās.
3. Noorganizētas 2 talkas āra vides sakopšanā kopā ar vecākiem.
4. Notikusi attīstību, pētniecību veicinošas vides veidošana sadarbībā ar vecākiem izveidojot āra klasi.
5. Īstenots projekts “Veselīgs dzīvesveids”.
6. Noorganizēta iestādes 1 novada metodiskā apvienība.
7. Notikusi skolotāju savstarpējā pieredzes apmaiņa 4 novada metodiskajās apvienībās.
8. Noorganizēta 1 pieredzes apmaiņa kādā no Latvijas pirmsskolas izglītības iestādēm.
9. Pedagogi izglītojušies kvalifikācijas pilnveides audzināšanas un pirmsskolas metodikas kursos.
10. Piesaistīts BIAC atbalsta personāls izglītojamo, vecāku un pedagogu atbalstam
11. Nopirkts 1 dators, nodrošinot digitālo tehnoloģiju pieejamību bērniem mācību procesā.
12. IT bērni izmanto, pašvadītā mācīšnās procesā, veidojot prasmes jēgpilni un droši lietot digitālos mācību līdzekļus.
13. Noorganizēti 2 brīvdabas svētki un 4 grupu pārgājieni kopā ar vecākiem.
14. Veikta gājēju celiņu rekonstrukcija.
15. Notikusi sadarbība ar pašvaldības iestādēm iestādes darbības nodrošināšanai.
 |

Vadītāja Inga Eisaka

Domes priekšsēdētājs Aigars Pušpurs